

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pemanduan Perjalanan Wisata



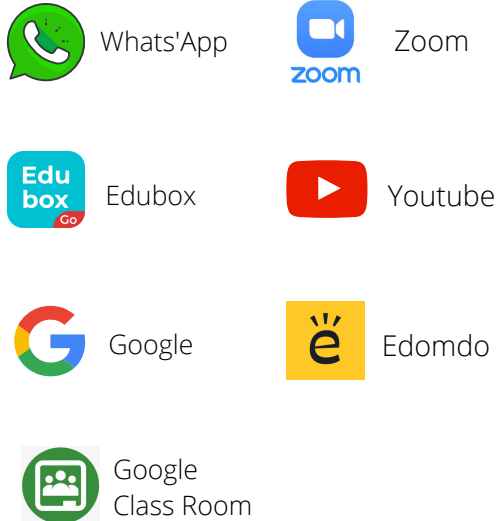
KD 3.1

IDENTITAS SEKOLAH



- Kelas: XI Usaha Perjalanan Wisata
- Tahun Ajaran: 2020 - 2021
- Alokasi Waktu: @10JP 45 Menit (2x P)

MEDIA PEMBELAJARAN



MATERI PEMBELAJARAN



PENILAIAN

1. Sikap: Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan: Produk Peserta Didik dan Praktik

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya.
2. Menunjukkan perilaku cermat, kreatif dan bertanggung-jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam kehidupan sehari – hari.
3. Menumbuhkan etos kerja dan budaya kerja sesuai dengan standar yang berlaku sebagai seorang Pramuwisata.
4. Memiliki kemampuan yang mumpuni sebagai seorang ramuwisata dan mampu bersaing di industri pariwisata masa kini.

LANGKAH PEMBELAJARAN

LURING

PEMBUKA

- Apresiasi (Salam & Do'a)
- Stimulation memberikan siswa motivasi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan penilaian selama pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan Informasi
- Mengasosiasikan
- Mengkomunikasikan
- Verivikasi
- Generalisai

PENUTUP

- Test Tertulis
- Review Pembelajaran
- Umpan Balik

TOPIK PEMBELAJARAN

- Definisi Pramuwisata
- Kode Etik
- Peranan, tanggung jawab dan Hak Pramuwisata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Menerapkan Tugas Pemandu Wisata

DARING

PEMBUKA

- Membuka What'sApp Group
- Menyapa dan Menanyakan Kabar Siswa
- Menyampaikan KD
- Membangkitkan kedisiplinan, kejujuran, religius dan Gotong royong

KEGIATAN INTI

- Meminta siswa membuka media pembelajaran
- Memberikan materi pembelajaran
- Murid membuat resume tentang materi yang sudah disampaikan
- Tugas disesuaikan dengan situasi dan kondisi saat ini

PENUTUP

- Test Tertulis
- Review Pembelajaran
- Umpan Balik

- Tugas Pramuwisata
- Jenis Pramuwisata

Cianjur, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Ida Yuniati Surtika, M.M.
NIP. 196506301992032001

Maharanni Nugraha, S.Tr.Par