

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri Brakas Dajah 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VI / II (Dua)  
Pembelajaran 2 : Menerima Qadha dan Qadar  
Materi pokok : Memahami arti qada' dan Qadar  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Memahami makna dan arti Qadha dan Qadar.
- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<input type="checkbox"/> Mengucapkan salam, memeriksa terkait protokol kesehatan (suhu, masker dan jarak), kerapian pakain; <input type="checkbox"/> Berdoa dan Memeriksa kehadiran; <input type="checkbox"/> Menyapa peserta didik dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan tentang “ Arti Qada’dan Qadar <input type="checkbox"/> Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan “Arti Qada’dan Qadar” <input type="checkbox"/> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan <input type="checkbox"/> memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali “arti Qada’ dan Qadar” berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.	6 menit
3.	<b>Penutup</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. <input type="checkbox"/> Guru mengulas dan menjelaskan kembali secara singkat materi yang sudah disampaikan dari awal hingga akhir. <input type="checkbox"/> Guru menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	2 menit

## C. PENILAIAN

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu:

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian keterampilan

### Instrumen penilaian (\*Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bangkalan, November 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**SANUSI, S.Ag.**  
NIP. 196612311987031057

**SANUSI, S.Ag**  
NIP. 196612311987031057

## LEMBAR OBSERVASI UNTUK DISKUSI KELOMPOK

N O	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI					JUMLA H	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								

**Aspek yang dinilai :**

1. Kerja sama dalam kelompok/ keaktifan
2. Kemampuan menyampaikan pendapat.
4. Kemampuan memberikan argumentasi
5. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
6. Kemampuan menjawab.

**Penskoran :**

- A. Sangat Baik : 85 – 100  
 B. Baik : 70 – 84  
 C. Cukup : 60 - 69  
 D. Kurang : >=59