

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD-1 Yayasan Pupuk Kaltim
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Materi Pokok	: “Menerima Oada' dan Qadar”
Sub materi	: Memahami Makna Oada' dan Qadar
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Pertemuan ke	: 1 (satu)


TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan, menyimak, membaca, diskusi, Qada' dan Qadar:

- Peserta didik mampu menyebutkan makna Qada' dan Qadar.
- Peserta didik mampu membedakan Qada' dan Qadar, serta dapat memberikan contoh-contoh Qada' dan Qadar dalam kehidupan.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

 <p>Pukul: 06.30</p>	<p>Kelas di mulai dengan salam dan informasi agenda kegiatan yang akan dilakukan melalui WhatsApp Group PAI Kelas 6 SD-1 YPK.</p>
 <p>Pukul: 07.00</p>	<p>Siswa masuk Learning Management System (LMS) SD-1 YPK melalui link: https://sd1ypk-lms2.com/ (Membaca informasi/pengumuman, membaca materi pelajaran, tugas, dan video conference memanfaatkan Google Meet akun adisuwito54@guru.sd.belajar.id).</p>
 <p>Pukul: 07.00 – 07.15</p>	<p>Kolaborasi video conference google meet https://meet.google.com/hjb-hdyp-ukk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sambil menunggu siswa masuk link vicon, menyimak dengan mendengarkan murotal atau nasyid/shalawat. • Setelah siswa masuk semua, diawali dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan pesan untuk mematuhi protokol kesehatan Covid-19.
 <p>Pukul: 07.15 – 08.35</p>	<p>Menjelaskan tujuan pembelajaran “Qada' dan Qadar”.</p> <p>Guru menyampaikan pembelajaran, presentasi, dan kandungan Qada' dan Qadar.</p> <p>Guru dan siswa kolaborasi dalam diskusi bersama tentang kandungan dan contoh-contoh dari Qada' dan Qadar.</p>

 <p>Social forum Diskusikanlah!</p> <p>Pukul: 08.35 – 09.15</p>	<p>Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua/wali.</p> <p>Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar, menjaga shalat, menjaga tilawah, tahfiznya, serta diakhiri dengan salam.</p> <p>Siswa berkolaborasi dalam LMS (pada forum diskusi) tentang contoh-contoh perilaku Q.S. al-Ma'idah/5:2.</p>
---	--

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : - Kehadiran saat vicon
- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Memahami makna Qada' dan Qadar.
- Penilaian Keterampilan : Mengerjakan di LMS contoh perilaku iman kepada Q & Q.

Bontang, 02 Februari 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Adi Suwito, M.Pd

NPK. 0900298

Lampiran-lampiran: