

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 DAWUHAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI / 2
Pembelajaran 7 : Menerima Qada' Dan Qodar
Materi Pokok : Menerima Qada' Dan Qodar
Alokasi Waktu : 8 JP
Tgl Pelaksanaan : 3 Januari 2022

KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami hikmah beriman kepada qadha' dan qadhar yang membentuk akhlak mulia

4.1 Menunjukkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadhar yang membentuk akhlak mulia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dan membaca materi siswa mampu menjelaskan arti qadha' dan qadhar dengan benar
2. Melalui diskusi siswa mampu membandingkan qadha' dan qadhar dengan benar
3. Melalui membaca materi dan diskusi siswa mampu menyimpulkan qadha' dan qadhar dengan benar
4. Melalui berlatih berulang-ulang siswa mampu mempertunjukkan qadha' dan qadhar dengan benar
5. Melalui bimbingan guru siswa mampu mengelompokkan qadha' dan qadhar yang benar
6. Melalui belajar dari sumber youtube siswa mampu menentukan qadha' dan qadhar dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menyapa peserta didik. **dan** Menyampaikan tujuan pembelajaran. **Communication**

Kegiatan Inti

A. Amati Gambar Berikut!

- 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan.
- 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.
- 5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.

- 7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi.
- 8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi.
- 9) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi.
- 10) Peserta didik menyimak penjelasan guru.
- 11) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- 12) Guru merangsang pengaitan *Qado dan Qadar* dengan fenomena kehidupan nyata secara kontekstual.

B. kegiatan ke 2

- 1) Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna *Qado* ' berikut contoh dan hikmah beriman kepada *Qado* '.
- 2) Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna *Qado* '.
- 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna *Qadha* ' contoh dan hikmah beriman kepada *Qado* ' serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 2 Januari 2022
Guru PAI

MUHARYATI, S.Pd

NIP.19621027 198201 2 008

Wahyudi Anwar, S.Pd.I