

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 TANJUNG BARU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Ajaran : 2020/2021
Pembelajaran 7 : Menerima Qadha dan Qadar
Alokasi Waktu : 1x 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama;▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan▪ Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya.▪ Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar.▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qadha dan Qadar.▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain	100 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna Qadha dan Qadar contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara kelompok. ▪ Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tanjung Baru

Merbau Mataram, 12 April 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Maria Wati, S.Pd.
NIP. 19670101997032004

Syukron Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.