

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 TANJUNG BARU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Ajaran : 2020/2021
Pembelajaran 7 : Menerima Qadha dan Qadar
Alokasi Waktu : 1x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.3 Menyakini adanya *Qada dan Qadar*
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada *Qada dan Qadar*
- 3.4 Memahami hikmah beriman kepada *Qada dan Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
- 4.5 Menunjukkan contoh *Qada dan Qadar* dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

Indikator

- Menyakini adanya *Qada dan Qadar*.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada *Qada* dan *Qadar*.

- Memahami hikmah beriman kepada *Qada dan Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh *Qada dan Qadar* dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menyakini adanya *Qada dan Qadar*.
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada *Qada* dan *Qadar*.
3. Memahami hikmah beriman kepada *Qada dan Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan contoh *Qada dan Qadar* dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

D. Materi Pembelajaran

- Iman kepada Qada dan Qadar

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode :
 - a. Observasi
 - a. Diskusi
 - b. Presentasi
 - c. Demontrasi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : DVD Pembelajaran
2. Alat : Karton, Spidol
3. Sumber : Buku Siswa Kelas 6 PAI dan Budi Pekerti

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. mempersiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. Proses pembelajaran dapat dilakukan	10 menit

	<p>melalui beberapa pendekatan, diantaranya melalui: (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), (2) diskusi baik secara klasikal, kelompok, maupun berpasangan dengan maksud saling memberikan masukan dan penguatan pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama; 3. memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan 4. menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. (<i>mengamati</i>) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. (<i>menanya</i>) 3. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 5. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. (<i>mengomunikasikan</i>) 6. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 7. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. (<i>mengomunikasikan</i>) 8. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok 	120 menit

	<p>diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>9. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. (<i>mengasosiasi</i>)</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru. (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. (<i>menanya</i>)</p> <p>12. Guru merangsang pengaitan <i>Qada dan Qadar</i> dengan fenomena kehidupan nyata secara kontekstual.</p> <p>13. Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna <i>Qada</i> berikut contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qada</i>. (<i>mengamati</i>)</p> <p>14. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna <i>Qada</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>15. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna <i>Qada</i> contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qada</i> serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>16. Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna <i>Qadar</i> berikut contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qadar</i>. (<i>mengamati</i>)</p> <p>17. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna <i>Qadar</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</p>	
--	---	--

	18. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna <i>Qadar</i> , contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qadar</i> serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. <i>(mengomunikasikan, mengasosiasi)</i>	
Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan	10 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Unjuk Kerja
 - b. Observasi
2. Instrumen Penilaian
 - a. Rubrik Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
dst										

- b. Menjawab pertanyaan

Tugas ini terdiri atas lima soal. Soal no. 1 merupakan soal yang membutuhkan nalar, sehingga bobot nilainya lebih besar daripada soal no. 2, 3, 4 dan 5 yang tidak membutuhkan nalar. Jika total nilai untuk semua soal adalah 100, maka pendistribusian nilai adalah: 1) Soal no. 1

memperoleh nilai 28; dan 2) Soal no. 2, 3,4 dan 5, masing-masing memperoleh nilai 18 sehingga total nilai adalah 72.

c. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

Keterangan :

- BT = Belum terlihat
- MT = Mulai terlihat
- MB = Mulai berkembang
- MK = Membudaya secara konsisten

Catatan:

- Refleksi

- * Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

.....

- * Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

.....

- * Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

.....

- * Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

.....

- Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

- **Pengayaan**

Memberikan kegiatan-kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tanjung Baru

Merbau Mataram, 12 April 2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Maria Wati, S.Pd.
NIP. 19670101997032004

Syukron Ahmad, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.
