

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK GARUDA



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Nur Hidayati, S. Pd
Nama Sekolah : TK Garuda
Pembuat Rencana Pembelajaran :201502667746@guruku.id
Kelas / Kelompok/Semester : Kelompok A/Semester 1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema/Topik : Makanan Kesukaanku/Mengenal
Keaksaraan Awal Melalui Bermain

**TAHUN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Garuda
 Kelompok /Usia : Kelompok A/4-5 tahun
 Semester /Tema : I/Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan Kesukaanku/ Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
 Pembelajaran ke : Minggu 14
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 :Spritual
 K2-2 :Sosial Emosional
 K3 :Pengetahuan
 K4-4 :Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
NAM	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik
	4.3	Manggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya, (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri ;lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang dimana dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya)
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dari berbentuk karya nyata
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR
3.1.-4.1 (1.3)	Menggunakan doa doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai agamanya (doa sebelum dan memulai kegiatan)
3.4-4.3 (5)	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, menggunakan alat makan)
3.6-4.6 (C.4)	Menunjuk lambang huruf di lingkungan sekitar anak, menghubungkan gambar/benda dengan lambang huruf, membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana
3.12-4.12(C.1)	Menghubungkan gambar/benda dengan kata, menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya Mengenal huruf vokal
2.9(B.3)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.15-4.15 (1)	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak mampu mengucapkan do'a sebelum belajar (**Nilai agama dan Moral**)
- ✓ Anak bisa menempel kartu gambar dengan kartu huruf vokal ke papan flanel (**Fisik Motorik**)
- ✓ Anak mampu memasang huruf vokal dengan benda yang berawalan huruf vokal (**Kognitif**)
- ✓ Anak dapat menyebutkan huruf vokal (**Bahasa**)
- ✓ Anak mampu bekerjasama dalam permainan memasang kartu gambar dengan kartu huruf (**Sosial Emosional**)
- ✓ Anak mampu mencap gambar menggunakan pelepah pepaya (**Seni**)

E. MATERI

- ✓ Do'a sebelum belajar
- ✓ Mengenal tentang Makanan dan Minuman Kesukaan
- ✓ Macam-macam Huruf Vokal
- ✓ Mengenal huruf awal nama benda di sekitar

F. SUMBER BELAJAR

- ✓ Benda-benda di sekitar
- ✓ Buku kreatifitas anak tk
- ✓ Buku kumpulan doa harian

G. ALAT DAN BAHAN

- ✓ Alat:
 1. papan flanel, kartu huruf vokal, kartu gambar, kartu kata untuk kegiatan memasang kartu gambar dengan huruf vokal
 2. pelepah pepaya dan palet cat air untuk kegiatan mencap gambar
 3. spidol untuk menulis huruf vokal
- ✓ Bahan: perekat kain flanel, pasta mentari, kertas bergambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ **Kegiatan awal (2 menit)**
 - Mengucapkan do'a sebelum belajar
 - Memotivasi anak untuk belajar
 - Absen
 - Appersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ **Kegiatan inti (7 menit)**
 - Anak memperhatikan benda-benda di sekitar seperti apel, ikan dan beberapa kartu gambar
 - Anak *mengamati* buah apel, kartu gambar dan huruf vokal yang diperlihatkan guru
 - Guru menjelaskan tentang hubungan benda/gambar dengan huruf vokal,
 - Anak diberi kesempatan **bertanya dan menalarkan** tentang hal yang diamatinya
 - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran
 - a. Memasang kartu benda dengan huruf vokal yang sesuai
 - b. Mencap gambar benda dengan pelepah pepaya
 - c. Menulis huruf vokal
 - Anak dapat **menyimpulkan dan mengkomunikasikan** apa yang telah dilakukan

- Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak
- ✓ **Kegiatan akhir (1 menit)**
 - Tanya jawab dan menyimpulkan kegiatan hari ini (**recalling**)
 - Menyampaikan pesan moral
 - Tindak lanjut kegiatan esok hari
 - Do'a pulang

I. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Catatan anekdot
- ✓ Skala Perkembangan Anak
- ✓ Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Garuda

Ponorogo, 31 Agustus 2021
Guru Kelompok A

ENDANG YULIATI, S.Pd
NIP. 19670728 200801 2 006

NUR HIDAYATI, S.Pd

PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK GARUDA

Bulan :
Hari/Tanggal :
Kelompok :

Aspek Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral						
Fisik Motorik						
Kognitif						
Bahasa						
Sosial Emosional						
Seni						

Mengetahui,
Kepala TK Garuda

Guru Kelompok A

ENDANG YULIATI, S.Pd
NIP. 19670728 200801 2 006

NUR HIDAYATI, S.Pd

Format Catatan Anekdote

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Kelompok :

Waktu	Tempat / lokasi	Peristiwa	KD / Indicator yang muncul

Mengetahui,
Kepala TK Garuda

Guru Kelompok A

ENDANG YULIATI, S.Pd
NIP. 19670728 200801 2 006

NUR HIDAYATI, S.Pd

Format Penilaian Hasil Karya

Nama :
Kelompok :

No	Hari/ tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil

Ponorogo, 31 Agustus 2021
Guru kelas

Nur Hidayati, S.Pd

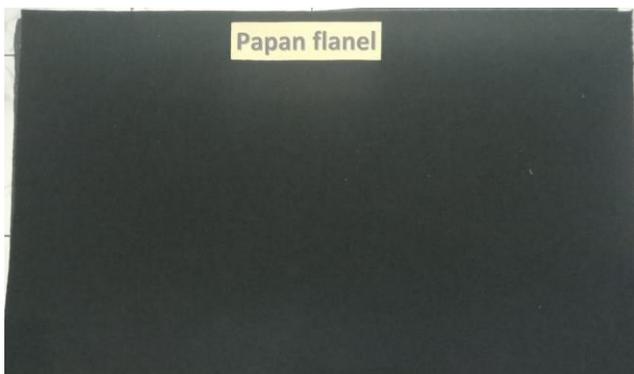
MEDIA PEMBELAJARAN



Pasta mentari



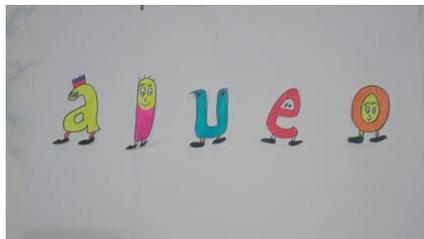
Pallet



Papan Flanel



Kartu Gambar



Kartu Huruf



Kartu Kata



Pelepah pepaya

