

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN NGULANAN 2
Kelas/ Semester : VI/ 2
Pembelajaran ke 7 : Menerima Qodo dan Qodar
Alokasi waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menyakini adanya Qodo dan Qodar.
2. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah swt yang mencerminkan iman kepada Qodo dan Qodar.
3. Memahami hikmah beriman kepada Qodo dan Qodar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan hikmah beriman kepada Qodo dan Qodar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----|---|---------|
| 1. | Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mempersiapkan beberapa alat peraga/alat bantu ilustrasi gambar yang relevan.▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.▪ Guru bersama-sama peserta didik berdoa.▪ Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 2 menit |
| 2. | a. Kegiatan Inti: Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyilahkan peserta didik untuk membuka buku penunjang siswa.▪ Guru menyuruhkan peserta didik untuk membaca buku penunjang siswa.▪ Guru menjelaskan makna Qodo dan Qodar. Menanya <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">▪ Apa hikmah mempelajari menerima Qodo dan Qodar? Mengesplorasi <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik secara individu maupun berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna qodo dan qodar beserta contoh dan hikmah beriman kepada qodo dan qodar.▪ Dalam kelompok masing-masing peserta didik mendiskusikan ketertarikan antara cerita yang terdapat | 6 menit |

| | | |
|----|--|---------|
| | <p>dalam buku teks dengan pemahaman makna qodo dan qodar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna qodo dan qodar contoh dan hikmah beriman kepada qodo dan qodar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari hasil menyimak penjelasan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun kelompok. ▪ Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya qodo dan qodar memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna qodo dan qodar. | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah bersama-sama dan salam. | 2 menit |

F. METODE PEMBELAJARAN

3. Model : Discoverery Learning
4. Metode : Tanya jawab dan Penugasan

G. SUMBER ALAT PEMBELAJARAN

4. Buku siswa kemendikbud 2018
5. Teks bacaan
6. Gambar yang relevan dengan qodo dan qodar

H. PENILAIAN

4. Sikap : dinilai secara langsung saat pembelajaran
5. Pengetahuan : soal uraian
6. Keterampilan : rubrik penilaian



Kepala Sekolah

Dwi Yanto, S.Pd, MM

NIP. 19680430 199410 1 001

Ngulanan, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



Siti Nurkholifah, M.Pd

NIP. -

FORMAT PENILAIAN DISKUSI

| NO | NAMA KELOMPOK | Aspek Yang Dinilai | | | Skor Maks | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|----|---------------|--------------------|---|---|-----------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | | T | TT | R | P |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1 : Kejelasan dan kedalaman informasi
- 2 : Keaktifan dalam diskusi
- 3 : Kejelasan dan kerapian presentasi
- T : Tuntas
- TT : Tidak tuntas
- R : Remedial
- P : Pengayaan

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

| Aspek Penilain | Skor | Perolehan Skor |
|--|------|----------------|
| 1) Kejelasan dan kedalaman informasi | | |
| a. Jika Kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna. | 30 | |
| b. jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna. | 20 | |
| c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap. | 10 | |
| 2) Keaktifan dalam diskusi | | |
| a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi. | 30 | |
| b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi. | 20 | |
| c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi. | 10 | |
| 3) Kejelasan dan kerapian presentasi | | |
| a. jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi. | 40 | |
| b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi. | 30 | |
| c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi. | 20 | |
| d. Jika kelompok tersebut dapat mempesentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi. | 10 | |
| Total Perolehan Nilai | | |

Skor yang diperoleh x 100 =

skor maksimal

SOAL DISKUSI KELOMPOK

Amati gambar di bawah ini termasuk qodo atau qodar jelaskan ?



1) Vanessa Angel Kecelakaa...



2) Juara Astramatika & Prs...



3)



4) Banjir Bandang Soppeng ...

SOAL URAIAN

| NO. | SOAL | JAWABAN | SKOR |
|-----|---|----------------|------|
| 1. | Apa yang di maksud dengan qodo? jelaskan. | | |
| 2. | Apa yang di maksud dengan qodar? jelaskan. | | |
| 3. | Sebutkan 5 hikmah dari menerima qodo dan qodar? | | |

PENILAIAN DENGAN TANGGUNG JAWAB DAN JUJUR

| NO | Pertanyaan | Pernyataan | | |
|----|---|------------|----|----|
| | | S | KS | TS |
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Aku percaya Mira menjadi juara lomba pidato | | | |
| 2. | Aku percaya Budi menjadi juara kelas | | | |
| 3. | Aku tidak mengingkari terhadap matahari yang terbit dari arah timur dan terbenam di barat. | | | |
| 4. | Aku percaya bahwa makhluk di muka bumi ini pasti akan mati. | | | |
| 5. | Aku mengakui salah seorang teman sekelasku menjadi juara kelas, karena ia disiplin dan gigih dalam belajar. | | | |

Keterangan :

S = setuju (3)

KS = kurang setuju (2)

TS = tidak setuju (1)