

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Nama Sekolah : SDN NGULANAN 2
Kelas/ Semester : VI/ 2
Pembelajaran ke 7 : Menerima Qodo dan Qodar
Alokasi waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menyakini adanya Qodo dan Qodar.
2. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah swt yang mencerminkan iman kepada Qodo dan Qodar.
3. Memahami hikmah beriman kepada Qodo dan Qodar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan hikmah beriman kepada Qodo dan Qodar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mempersiapkan beberapa alat peraga/alat bantu ilustrasi gambar yang relevan.▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.▪ Guru bersama-sama peserta didik berdoa.▪ Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa.▪ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2.	a. Kegiatan Inti : Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan makna qodo dan qodar.▪ Peserta didik mengamati gambar/ ilustrasi fenomena kehidupan. Menanya Guru mengajukan pertanyaan: Apa yang kalian ketahui tentang gambar di bawah ini ?  	6 menit



Dari gambar diatas coba bedakan mana yang termasuk qodo dan qodar. Guru kemudian menuliskan jawaban siswa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang qodo dan qodar.

Mengesplorasi

- Peserta didik secara individu maupun berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna qodo dan qodar beserta contoh dan hikmah beriman kepada qodo dan qodar.
- Dalam kelompok masing-masing peserta didik mendiskusikan ketertarikan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna qodo dan qodar.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna qodo dan qodar contoh dan hikmah beriman kepada qodo dan qodar serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata.

Mengasosiasi

- Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru.

Mengkomunikasikan

- Dari hasil menyimak penjelasan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun kelompok.
- Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya qodo dan qodar memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna qodo dan qodar.

3.

Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah bersama-sama dan salam.

2menit

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discoverery Learning
2. Metode : Tanya jawab dan Penugasan

D. SUMBER ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku siswa kemendikbud 2018
2. Teks bacaan
3. Gambar yang relevan dengan qodo dan qodar

E. PENILAIAN

1. Sikap : tanggung jawab, jujur
2. Pengetahuan : soal uraian
3. Ketrampilan : rubrik penilaian

Ngulanan, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah



Dwi Yanto, S.Pd, MM

NIP. 19680430 199410 1 001

Calon Guru Penggerak

Siti Nurkholifah, M.Pd

NIP. -

FORMAT PENILAIAN DISKUSI

NO	NAMA KELOMPOK	Aspek Yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										
4.										

Keterangan:

- 1 : Kejelasan dan kedalaman informasi
 2 : Keaktifan dalam diskusi
 3 : Kejelasan dan kerapian presentasi
 T : Tuntas
 TT : Tidak tuntas
 R : Remedial
 P : Pengayaan

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Aspek Penilai	Skor	Perolehan Skor
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika Kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna.	30	
b. jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna.	20	
c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi.	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi.	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi.	10	
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi.	10	
Total Perolehan Nilai		

Skor yang diperoleh x 100 =

skor maksimal

SOAL DISKUSI KELOMPOK

Amati gambar di bawah ini termasuk qodo atau qodar jelaskan ?



1) Vanessa Angel Kecelaka...



2) Juara Astramatika & Pris...



3)



4) Banjir Bandang Soppeng ...

SOAL URAIAN

NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Apa yang di maksud dengan qodo? jelaskan.	
2.	Apa yang di maksud dengan qodar? jelaskan.	
3.	Sebutkan 5 hikmah dari menerima qodo dan qodar?	

PENILAIAN DENGAN TANGGUNG JAWAB DAN JUJUR

NO	Pertanyaan	Pernyataan		
		S	KS	TS
		3	2	1
1.	Aku percaya Mira menjadi juara lomba pidato			
2.	Aku percaya Budi menjadi juara kelas			
3.	Aku tidak mengingkari terhadap matahari yang terbit dari arah timur dan terbenam di barat.			
4.	Aku percaya bahwa makhluk di muka bumi ini pasti akan mati.			
5.	Aku mengakui salah seorang teman sekelasku menjadi juara kelas, karena ia disiplin dan gigih dalam belajar.			

Keterangan :

S = setuju (3)

KS = kurang setuju (2)

TS = tidak setuju (1)