

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING PERTEMUAN 1)

Sekolah : MA alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran : Prakarya dan kewirausahaan
Kelas/Semester : XI /Ganjil
Materi Pokok : Menetapkan Skala Produksi
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Ciri-ciri perencanaan proses produksi dan jasa
2. Menjelaskan Syarat-syarat perencanaan proses produksi dan jasa
3. Menjelaskan Faktor-faktor perencanaan proses produksi barang dan jasa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran Jarak Jauh

Persiapan Awal

- Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi zoom dan google clasroom.
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan tadarrus QS. An Nisa ayat 36
- Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir sebagai sikap disiplin untuk menerakan pembiasaan.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi melalui aplikasi zoom

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali terlaksananya jadwal kegiatan harian selama belajar di rumah (terlampir)
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi melalui aplikasi zoom
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik,
- maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - Manfaat perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orangtua
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Tahapan Pembelajaran Jarak Jauh

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan melalui media youtube di google clasroom
- Peserta didik disilakan memahami materi melalui buku siswa Prakarya dan Kewirausahaan
- Peserta didik dengan arahan guru membuat format aktivitas pada hari sebelumnya yang berhubungan dengan materi diatas

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan guru melalui aplikasi zoom melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan materi |
|--|

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan arahan guru membimbing peserta didik untuk membuat video singkat tentang bagaimana cara menetapkan skala produksi menggunakan clasroom.
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan soal dalam bentuk kuis melalui aplikasi quizizz.
<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan doa bersama agar ilmu yang didapatkan hari ini bisa diamankan, lebih khusus doa bersama untuk keselamatan umat manusia dari virus covid 19.

C. Penilaian Formatif Jarak Jauh

1. Peserta didik dengan model project based learning membuat video pendek tentang berbakti kepada kedua orangtua.
2. Pemahaman materi melalui buku siswa, peserta didik mengerjakan kuis lewat aplikasi quizizz.
3. Peserta didik dinilai lewat pembiasaan dengan mencek list format pembiasaan kegiatan harian.

Tolitoli, 13 Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ADAMA, S.Ag. M.Pd.I
Nip. 197301012003121006

YUNIARSIH, S.Kom. S.Pd

lampiran:

SUMBER BELAJAR

1. BUKU SISWA PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
2. LEWAT APLIKASIONLINE
 - ZOOM
 - YOUTUBE
 - QUIZIZZ
 - GOOGLE CLASROOM

*Lampiran

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran Yuniarsih, S.Kom;S.Pd
- Nama Sekolah Madrasah Aliyah Alkhairaat Kalangkangan
- Alamat surel pembuat Rencana Pembelajaran ypangorisa@gmail.com
- Rencan Pembelajaran untuk kelas XI semester ganjil
- Topik Rencana Pembelajaran Menetapkan skala produksi