

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 KADEMANGAN
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Tetas Semi Otomatis
 Kelas/Semester : XII / Gasal
 Materi Pokok : Perbaikan sistim kelistrikan, termostat dan alat pemanas mesin tetas
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
)Kompeten Dasar : 3.3 Menelaah cara kerja mesin tetas semi otomatis
 4.3 Memperbaiki mesin tetas semi otomatis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik dapat Menjelaskan komponen mesin tetas dan fungsi komponen mesin tetas semi otomatis sesuai buku informasi serta menjelaskan prinsip dasar kerja mesin tetas otomatis dengan santun. sehingga dapat mengembangkan keterampilan untuk melaksanakan praktek perbaikan mesin tetas serta menumbuhkan budaya literasi, kepemimpinan, tanggung jawab, dan gotong royong.
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan teknik diskusi, peserta didik mampu melaksanakan perbaikan peralatan mesin tetas semi otomatis, peserta didik akan dapat mendemonstrasikan perbaikan pada komponen mesin tetas semi otomatis berdasarkan tugas sesuai prosedur dengan penuh percaya diri. untuk mengeksplorasi konsep yang dipelajari, mengembangkan keterampilan berkomunikasi, berpikir kritis, sikap rasa ingin tahu, dan kerja sama.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

	KEGIATAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PBL	WAKTU
1. Pendahuluan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Berdoa • Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. • Membagi kelompok kerja (Pokja) 	2 menit
2. Kegiatan inti Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tentang permasalahan pada mesin tetas, saat suhu sudah melampaui batas atas dan fan kipas pada mesin tetas tidak dapat berputar. .Siswa mengamati permasalahan pada pada mesin tetas dan penyebab fan kipas tidak berputar. 	2 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menggali pertanyaan pada siswa mengapa saat suhu sudah melampaui batas atas, fan kipas tidak berputar • Guru meminta siswa berdiskusi kelompok untuk mendignosis permasalahan yang terjadi • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mencari penyebab permasalahan dan mencari solusinya • Siswa mencari referensi di buku panduan dan internet • Mengklarifikasi jawaban siswa dengan referensi • Guru bersama siswa membuat simpulan berdasarkan hasil diskusi 	4 menit
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membersihkan ruang praktek penetasan, peralatan dan media • Refleksi tentang kegiatan, kegunaan dan manfaat yang diperoleh dari materi pokok yang baru saja didiskusikan • Menyampaikan materi pertemuan berikutnya tentang seting termostat • Mengakhiri pertemuan dengan salam dan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: rasa ingin tahu, dan kerjasama;
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan (tanya jawab) dan tertulis
3. Penilaian keterampilan: tes praktek dan penugasan

Mengetahui,

.....
NIP.

Malang, 03 Pebruari 2021

Guru,

HERI PRASETYO, S.Pt.
NIP. 197002032005011012

Lampiran

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Tetas Semi Otomatis
Kelas/Semester	: XII / Gasal
Materi Pokok	: Perbaikan sistim kelistrikan, termostat dan alat pemanas mesin tetas
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
)Kompeten Dasar	: 3.3 Menelaah cara kerja mesin tetas semi otomatis 4.3 Memperbaiki mesin tetas semi otomatis

Penilaian sikap

No	Siswa/Kelompok	Kepemimpinan	Ketekunan	kerjasama	Rasa ingin tahu

Nilai katagori 4 sangat Baik; 3 baik; 2 cukup baik; 1 kurang baik

Penilaian Pengetahuan

Isilah soall berikut dengan benar.

NO	SOAL	jawaban
1.	Sebutkan bagian bagian mesin tetas	
2.	Jelaskan fungsi termostat pada mesin tetas	
3.	Jelaskan fungsi fan kipas pada mesin tetas	
4.	Jelaskan penyebab tidak berputarnya fan kipas saat suhu dalam mesin tetas sudah melewati ambang batas atas	
5.	Berikanlah solusi permasalahan tersebut dari hasil diskusi yang dilakukan	

Penilaian Ketrampilan

NO	Materi tes ketrampilan	SM	M	K	TM
1.	Siswa dapat menunjukkan cara seting termostat dalam proses penetasan				
2.	Siswa dapat melakukan perbaikan kelistrikan yang menghubungkan fan kipas, termostat, dan pemanas dalam mesin tetas				
3.	Siswa dapat membedakan aliran jalur DC dan AC yang menuju masing-masing komponen dalam mesin tetas				
4.	Siswa dapat melaksanakan proses penggantian termostat dengan pengatur suhu otomatis				
5.	Siswa dapat mencari permasalahan pada mesin tetas dan mencari solusi perbaikannya				

