

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER I KELOMPOK B (5- 6THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Diri sendiri	1. Identitas diri 2. Anggota tubuhku 3. kesukaanku	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Keimanan mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) /(Spritual:1.3.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.5)/ (intrapersonal:2.2.5) Memiliki sikap percaya diri (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar Bhs:3.10/ 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Bhs : 3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) mengenal keaksaraan awal (Kog : 2.2)/visual spasial:6.2.2) mempunyai sikap rasa ingin tahu (Kog:2.3)/visual spasial:6.2.3) mempunyai sikap kreatif (Kog:3.5/4.5)/logic matematis:5.3.5/5.4.5) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estetis	3 MINGGU Juli mg.4 agustus mg.1s/d mg.2
2	Tanah airku	1. negaraku 2. desaku	(A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.1.1) Mengenal organisasi NU (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (Bhs:3.10 / 4.10)/ (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Kog:2.2)/visual spasial:6.2.2) mempunyai sikap rasa ingin tahu	2 MINGGU Agustus mg3s/d mg4

			(Kog:2.3)/visual spasial:6.2.3) Mempunyai sikap kreatif (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tata cara hidup sehat (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estetis	
3	Lingkungkank u	1. sekolahku 2. rumahku 3. lingkungan sosial 4. pelestarian lingkungan	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) /(Spritual:1.3.1/1.4.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (SE : 2.9)/ (intrapersonal:3.2.9) Sikap peduli dan mau membantu (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Bhs:3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.1.12) mengenal keaksaraan awal (Kog:3.6/4.6)/logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda disekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik	4 MINGGU Agustus mg 5 September mg1 s/d mg3
4	Kebutuhank u	1. Makanan 2. Minuman 3. Pakaian 4. Kesehatan	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11)	4 MINGGU Septembe r mg 3 s/d 4 Oktober mg1 s/d mg2

			mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) mengenal keaksaraan awal (Kog:3.6/4.6)/logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	
5	Binatang	1. binatang darat 2. binatang laut 3. binatang terbang 4. binatang buas	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu (SE : 2.8)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap mandiri (Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) Mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) Keaksaraan awal (Kog:2.2)/(logic matematik:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (Kog:2.6/4.6)/(logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda sekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	4 MINGGU Oktober mg 3s/d4 Nopember r mg1 s/d mg2

Mengetahui

Ka.TK.muslimat tarbiyatus shibyan
Kemantren

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER II KELOMPOK B (5-6 THN)
TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Tanaman	1.tanaman hias 2.tanaman sayuran 3.tanaman buah	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Menenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (SE : 2.9)(<i>Interpersonal:3.2.9</i>):berlaku pedulidan mau membantu (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (BHS : 3.11 /4.11)(<i>Linguistik:4.3.11/4.4.11</i>):memahami Bahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Menenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Menenal berbagai karya seni dan musik	3 MINGGU Januari mg1 s/d mg3
2	Rekreasi	1. Kendar aan darat 2. Tempat rekreasi 3. Kendar aan laut 4. Kendar aan udara	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Menenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2)Menenal organisasi NU (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2)Memiliki sikap akhlakul karimah (SE:2.5)/(intrapersonal:2.2.5)Memiliki Sikap percaya diri (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (KOG:3.6/4.6)/(logicmatematic:5.3.6/5.4.6)Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG:3.7/4.7)/(spiritual:1.3.7/1.4.7)Menenal	4 MINGGU Januari mg4 Februari mg1 s/d mg3

			berbagai lingkungan alam (Kog:3.8/4.8)/visual spasial:7.3.8/7.4.8)mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar (BHS:3.10/4.10)/(linguistic:4.3.10/4.4.10) Memahami bahasa Reseptif (FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1)Prilaku hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estesis	
3	pekerjaan	1. Macam2 pekerjaan 2. tempat2 pekerjaan 3. alat dan 4. perlengkapan pekerjaan	(A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur (SE : 2.6)/ intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.11)/ (interpersonal:3.2.11)Memiliki sikap menyesuaikan diri (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (KOG : 3.6/4.6)/(logicmathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik	3 MINGGU Februari mg4 s/d mg5 maret mg1
4	alat komunikasi	1.televisi 2.hand phon 3.komputer	(A:3.2/4.2)/(spiritual:1.3.2/1.4.2)Mengenal prilaku baik dan berakhlak mulia (A:2.13)/(interpersonal:3.2.13)Memiliki sikap jujur (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6)Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.7)/(intrapersonal:2.2.7)Memiliki Sikap sabar menghargai (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (KOG : 2.9)/(visual spasial:6.3.9/6.4.9)Mengenal teknologi sederhana (KOG : 3.6/4.6)/(logic mathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif	3 MINGGU maret mg2 s/d mg4

			(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis	
			Kegiatan bulan ramadhan	april mg1
			Libur hari raya idul fitri	April mg 2 s/d 3
5	alam semesta	1.air dan udara 2.api 3.matahari, bulan bintang 4.gejala alam	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1)Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2)Memiliki sikap akhlakul karimah (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE:2.8)/(intrapersonal:2.2.8)Memiliki prilaku Sikap kemandirian (SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9)Memiliki sikap peduli dan mau membantu (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu (FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1) Prilaku hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik	4 MINGGU Mei mg1 s/d mg4

Mengetahui

Ka.TK.muslimat tarbiyatus shibyan

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd

			(Kog:3.6/4.6)/logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	
5	Binatang	1. binatang darat 2. binatang laut 3. binatang terbang 4. binatang buas	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu (SE : 2.8)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap mandiri (Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) Mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) Keaksaraan awal (Kog:2.2)/(logic matematik:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (Kog:2.6/4.6)/(logic matematik:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda sekitar (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis	4 MINGGU Oktober mg 3s/d4 Nopember mg1 s/d mg2

Mengetahui

Ka.TK muslimat tarbiyatus shibyan

Kemantren

DIAN CHUSUMA DEWLS.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

OLEH : DURROTUN NASIAH,S.Pd.

Satuan Pendidikan : Tk.Muslimat Nu Tarbiyatus Shibyan Kemantren
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang yang terbang
Sub-sub Tema : Kupu- kupu
Kelompok / Usia : Kelompok B (5-6 tahun)

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kupu- kupu	NAM:1.1	1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1. Membiasakan sikap kagum dengan mengucap Subhaanalloh (A5, HOTS, PPK)
	SE: 2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
	BHS:3.12 -4.12	3. mengenal keaksaraan awal	3. Mengucapkan 6 rukun iman
	KOG:2.2	4. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	4. Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq)
	FM:3.3- 4.3	5. Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	5. Membuktikan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas (PPK, A5, HOTS)
	SN:3.15 -4.15	6. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	6. Mengumpulkan informasi tentang kupu-kupu
			7. Menyusun huruf membentuk kata "k-u-p-u-" (HOTS, C5)
			8. Membuat miniatur kupu-kupu (C6, HOTS, TPACK)
			9. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C5, HOTS, STEAM)
			10. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan kupu-kupu terbang/ bergerak (P4,HOTS)
			11. Berkreasi hasil karya (C5, HOTS, STEAM)

Mengetahui,



Kepala TK

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

Guru Kelas

DURROTUN NASIAH,S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Oleh :Durrotun Nasihah,S.Pd.

Satuan Pendidikan : TK. Muslimat Nu Tarbiyatus Shibyan Kemantren
Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 16
Tema/sub tema : Binatang /binatang yang terbang
sub sub Tema : kupu-kupu
Tanggal :
Alokasi waktu : 120 menit
KD : NAM:1.1, SE: 2.8, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.12-4.12, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)
Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KD 3 (Pengetahuan)
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KD 4 (Keteampilan)
Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
2.8	2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3.3 – 4.3	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
2.2	4. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.12-4.12	5. keaksaraan awal
3.15-4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

II. Indikator Kompetensi	
1.1	1. membiasakan sikap bersyukur kpd Allah SWT
2.8	2. membuktikan sikap mandiri dalam kegiatan
3.3 – 4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif
3.12-4.12	5. Keaksaraan awal
3.15-4.15	6. kreasi hasil karya seni

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema kupu-kupu dengan tayangan video, anak mampu Membiasakan sikap bersyukur kpd Allah dan mengagumi ciptaan Allah (NAM)(HOTS A5, TPACK)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati video tentang metamorfosis kupu-kupu, peserta didik mampu menyusun huruf membentuk kata "kupu-kupu" (Bahasa) (HOTS A5, TPACK)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kemandirian, anak mampu membuktikan sikap mandiri saat berkegiatan(sosem) (HOTS A5, PPK)
4. Setelah melihat tayangan video peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang kupu-kupu, anak mampu membuat mainan berbentuk kupu-kupu(kognitif) (HOTS C6, TPACK, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang gambar kupu-kupu yang diperlihatkan, anak mampu menyusun lingkaran membentuk ulat (fisik motorik halus)(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ikan yang diperlihatkan, anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan kupu-kupu terbang) (fisik motorik kasar)(HOTS P4,)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap peserta didik mampu berkreasi seni hasil karya kolase gambar kupu-kupu (seni) (HOTS C5, TPACK)

IV. Materi Kegiatan

1. Membiasakan mengucapkan "subhaanallah" (NAM)
2. membuktikan sikap mandiri dalam berkegiatan (Sosem)
3. Menyusun huruf membentuk kata kupu-kupu dari ranting tanaman (Bahasa)
4. Membuat menyusun kertas lingkaran membentuk "ulat" (Motorik Halus)
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak(menirukan kupu-kupu terbang)(motoric kasar)
6. membuat mainan gantungan berbentuk kupu-kupu (Kognitif)
7. membuat kolase gambar kupu-kupu dari dedaunan(seni)

V. Media Belajar

1. Laptop, lcd proyektor
2. Video tentang metamorfosis kupu-kupu
3. ranting tanaman
4. beberpa potong kertas berbentuk lingkaran
5. lem
6. satu buah tusuk sate
7. satu buah sedotan
8. kertas bergambar kupu-kupu
9. gunting
10. Dedaunan
11. Pensil
12. Lkpd

VI. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang metamorfosis kupu-kupu

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah
4. Eksperimen

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

IX. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

XI. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

- Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang metamorfosis kupu-kupu
- Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan kupu-kupu sebagai salah satu ciptaan Allah(NAM)

Proses Saintifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang kupu-kupu.

- Anak dan guru mengamati Video tentang metamorfosis kupu-kupu
https://youtu.be/vl_1JxZ7IGE



2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang bagaimana proses metamorfosis kupu-kupu

3. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang metamorfosis kupu-kupu melalui pengamatan video
- Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap mandiri melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan kolase gambar kupu-kupu dengan daun
- Peserta didik dan ibu guru berkreasi membuat kupu-kupu
- Peserta didik bersama ibu guru memecahkan masalah secara kreatif melalui kegiatan menyusun kertas lingkaran membentuk "ulat"

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- menyaksikan video yang diamati tentang kupu-kupu dan anak-anak diberikan penugasan untuk **menyusun** huruf membentuk kata "k-u-p-u"(BHS)



- b. **membuat** mainan gantungan membentuk kupu-kupu dari bahan bekas yang ada disekitar (KOG)



Menyiapkan alat untuk membuat mainan kupu-kupu

- Gambar kupu-kupu
- Melipat gambar kupu-kupu bagian tubuhnya menjadi dua
- Menusukkan tusuk sate dibagian tengah gambar kupu-kupu
- Merekatkan dua sisi
- Memasukkan sedotan kedalam tusuk sate lalu merekatkannya ke kedua sisi sayap kupu-kupu
- Tarik tusuk sate perlahan sehingga seakan-akan sayapnya terbang

- c. **Membuat** kolase kupu-kupu dengan dedaunan (**seni**):



- d. **Membuat** /menyusun kertas lingkaran membentuk "ulat"(motorik halus)



5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan kupu-kupu sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat eksperimen menyusun kertas origami membentuk "ulat"
3. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat eksperimen membuat mainan kupu-kupu
4. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi kolase
5. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

DURROTUN NASIAH,S.Pd.









- b. **membuat** mainan gantungan membentuk kupu-kupu dari bahan bekas yang ada disekitar (KOG)



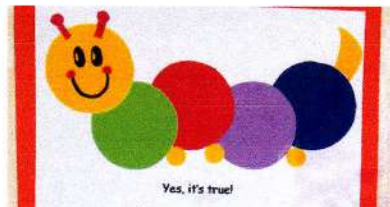
Menyiapkan alat untuk membuat mainan kupu-kupu

- Gambar kupu-kupu
- Melipat gambar kupu-kupu bagian tubuhnya menjadi dua
- Menusukkan tusuk sate dibagian tengah gambar kupu-kupu
- Merekatkan dua sisi
- Memasukkan sedotan kedalam tusuk sate lalu merekatkannya ke kedua sisi sayap kupu-kupu
- Tarik tusuk sate perlahan sehingga seakan-akan sayapnya terbang

- c. **Membuat** kolase kupu-kupu dengan dedaunan (**seni**):



- d. **Membuat** /menyusun kertas lingkaran membentuk "ulat"(motorik halus)



5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan kupu-kupu sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat eksperimen menyusun kertas origami membentuk "ulat"
3. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat eksperimen membuat mainan kupu-kupu
4. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi kolase
5. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan h ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan
Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak-anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini
3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan Kupu-kupu adalah ciptaan ALLAH (A5, HOTS, PPK)	1.1	Video pembelajaran	Download dari yotub tentang tema	Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap mandiri (A5, HOTS, TPACK)	2.8			
BAHASA	Menyusun huruf menjadi kata “kupu - kupu” (C6HOTS,TPACK)	3.12 – 4.12	Batu		Menggunakan ranting tanaman untuk menyusun huruf menjadi kata
KOGNITIF	Membuat miniatur kupu-kupu (C6, HOTS, STEAM)	2.2	Tusuk sate,gambar kupu-kupu, gunting,Lem,sedotan		kertas gambar kupu-kupu dilipat kemudian di tusuk dengan tusuk sate dan masukkan sedotan rekatakan ujungnya pada masing 2 sayap kupu-kupu
FISIK MOTORIK	Melatih keterampilan tangan anak (C4)	3.3 – 4.3	Kertas berbentuk lingkaran, lem.		Peserta didik dan guru menggunakan media kertas benrbentuk lingkaran yang kemudian disusun dan ditempel dengan lem membentuk “ulat”
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C6) (STEAM) (HOTS)	3.15/ 4.15	Mengumpulkan dedaunan kemudian digunting		Mengkolase gambar kup-kupu dengan dedaunan

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

DURROTUN NASIAH,S.Pd.

RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menyimpulkan ikan caiptaan ALLAH	1.1	menyimpulkan ikan caiptaan ALLAH	Belum dapat menyimpulkan kupu-kupu caiptaan ALLAH iman	Mulai menyimpulkan kupu-kupu caiptaan ALLAH iman	Sudah dapat menyimpulkan kupu-kupu caiptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan kupu-kupu dan semua binatang adalah caiptaan ALLAH
SE	anak dapat membuktikan pemahaman sikap mandiri	2.8	membuktikan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas	Belum dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Mulai dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas	Sudah dapat mandiri dan cepat dalam menyelesaikan tugas
BHS	anak dapat Menyusun huruf membentuk kata	3.10 – 4.10	Membentuk kata dengan media ranting tanaman	Belum dapat Membentuk kata dari ranting tanaman	Mulai membentuk kata dari ranting tanaman	Sudah dapat Membentuk kata dari ranting tanaman	Sudah dapat Membentuk kata dari ranting tanaman tanpa melihat contoh
KG	Anak dapat membuat miniatur kupu-kupu	2.2-	Membuat miniatur kupu-kupu	Belum mampu membuat miniatur kupu-kupu	Mulai mampu membuat miniatur kupu-kupu	Sudah mampu membuat miniatur kupu-kupu	Sudah mampu membuat miniatur kupu-kupu dengan tambahan kreasi
FM	anak dapat melatih keterampilan tangan anak	3.3 – 4.3	melatih keterampilan tangan anak (membuat kertas membentuluat)	Belum dapat melatih keterampilan tangan anak (membuat kertas membentuluat)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan anak (membuat kertas membentuluat)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan anak (membuat kertas membentuluat)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan anak tanpa dibantu (membuat kertas membentuluat)
Seni	Anak membuat kolase	3.15-4.15	Kolase gambar kupu-kupu	Belum mampu membuat kolase	Mulai mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase	Sudah mampu membuat kolase dengan rapi

B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	2.8	2. Membangun sikap mandiri dalam kegiatan					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri					
KOGNITIF	2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif					
BAHASA	3.12-4.12	5. Keaksaraan awal					
SENI	3.15-4.15	6. menampilkan karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal: 2021

Kelompok : B1

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2.9																
BHS	mengenal keaksaraan awal	3.12 – 4.12																
KG	memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 – 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15																

Keterangan

1 : MB (Mulai Berkembang)

2 : MB (Mulai Berkembang)

3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

DURROTUN NASIHAH,S.Pd.

C Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Menyusun huruf menjadi kata "kupu- kupu"		Mengenal keaksaraan awal (Bahasa:3.12/4.12)
Membuat miniatur kupu-kupudari bahan bekas		Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu(konitif :2.2)
Membuat susunan kertas lingkaran membentuk ulat		Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (fisik motorik halus: 3.3/4.3)
Kolase gambar kupu-kupu		Mengeanl berbagai karya seni(seni 3.15/4.15)

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas B

DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

DURROTUN NASIHAH,S.Pd.

\

Catatan Anekdot

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (BAHASA:3.12/4.12/menyusun huruf menjadi kata)
TEMA/SUB TEMA : binatang/binatang terbang
SUB SUB TEMA : kupu-kupu
HARI/TANGGAL : _____ 2021

Hasil kegiatan berupa foto /vidio

Nilai	Paraf dan tanggal



LKPD

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (FM::3.3/4.3/membuat susunan kertas membentuk “ulat”)
TEMA/SUB TEMA : binatang / binatang terbang
SUB SUB TEMA : Kupu-kupu
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa hasil karya

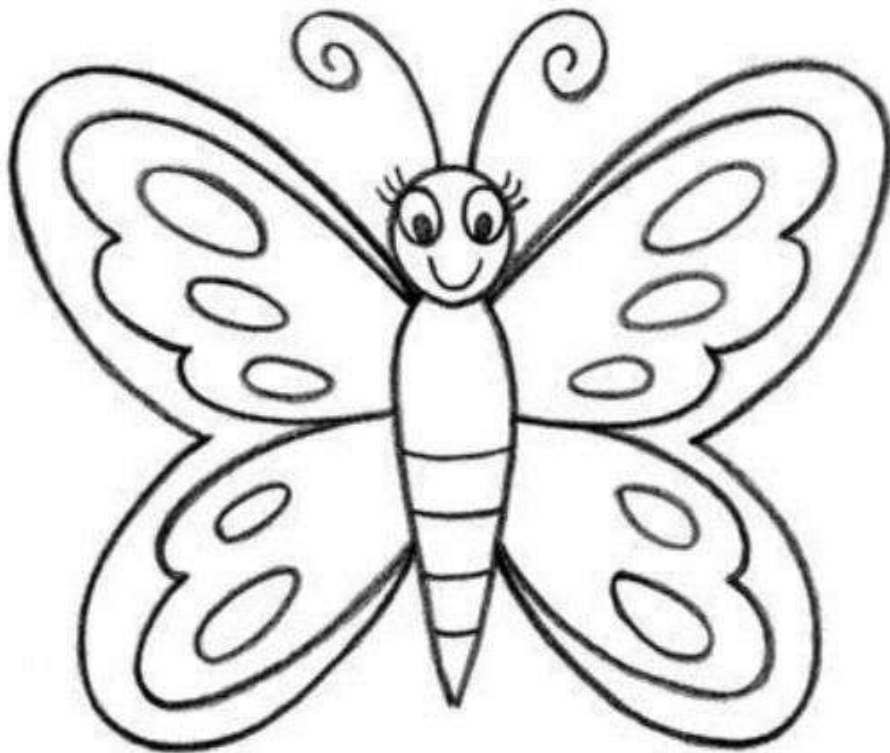
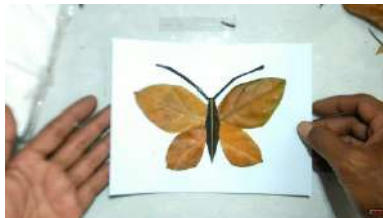
Nilai	Paraf dan tanggal



LKPD

NAMA :
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
 KD/MATERI KEGIATAN : (SENI::3.15/4.14/kolase gambar kupu-kupu)
 TEMA/SUB TEMA : binatang / binatang terbang
 SUB SUB TEMA : kupu-kupu
 HARI/TGL : 2021

Hasil kegiatan berupa foto/vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : I/ II(DUA)
KD/MATERI KEGIATAN : (KOG::2.2/eksperimen membuat miniatur kupu-kupu dari bahan bekas)
TEMA/SUB TEMA : binatang/ Binatang Terbang
SUB SUB TEMA : kupu-kupu
HARI/TGL : 2021

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal



MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan Kupu-kupu adalah ciptaan ALLAH (A5, HOTS, PPK)	1.1	Video pembelajaran	Download dari yotub tentang tema	Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap mandiri (A5, HOTS, TPACK)	2.8			
BAHASA	Menyusun huruf menjadi kata "kupu - kupu" (C6HOTS,TPACK)	3.12 - 4.12	Batu		Menggunakan ranting tanaman untuk menyusun huruf menjadi kata
KOGNITIF	Membuat miniatur kupu-kupu (C6, HOTS, STEAM)	2.2	Tusuk sate,gamba kupu-kupu, gunting,Lem,sedotan		kertas gambar kupu-kupu dilipat kemudian di tusuk dengan tusuk sate dan masukkan sedotan rekatakan ujungnya pada masing 2 sayap kupu-kupu
FISIK MOTORIK	Melatih keterampilan tangan anak (C4)	3.3 – 4.3	Kertas berbentuk lingkaran, lem.		Peserta didik dan guru menggunakan media kertas berbentuk lingkaran yang kemudian disusun dan ditempel dengan lem membentuk "ulat"
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C6) (STEAM) (HOTS)	3.15/ 4.15	Mengumpulkan dedaunan kemudian digunting		Mengkolase gambar kup-kupu dengan dedaunan

Mengetahui,

Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI,S.Pd.

Guru Kelas

DURROTUN NASIAH,S.Pd.

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal: 2021

Kelompok : B1

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	2.9																
BHS	mengenal keaksaraan awal	3.12 - 4.12																
KG	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 - 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15																

Keterangan

- 1 : MB (Mulai Berkembang)
- 2 : MB (Mulai Berkembang)
- 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK



DIAN CHUSUMA DEWI, S.Pd.

Guru Kelas

(Signature)

DURROTUN NASIHAH, S.Pd.

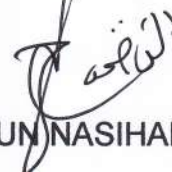
Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Menyusun huruf menjadi kata "kupu- kupu"		Mengenal keaksaraan awal (Bahasa:3.12/4.12)
Membuat miniatur kupu- kupu dari bahan bekas		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu(konitif :2.2)
Membuat susunan kertas lingkaran membentuk ulat		Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (fisik motorik halus: 3.3/4.3)
Kolase gambar kupu-kupu		Mengenal berbagai karya seni(seni 3.15/4.15)

Mengetahui,
Kepala TK



AN CHUSUMA DEWI, S.Pd.

Guru Kelas B



DURROTUN NASIAH, S.Pd.