

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD AL IKHLASH LUMAJANG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 9</b>	<b>: Menjelajah Angkasa Luar</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Tokoh Penjelajah angkasa Luar</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia (KD 3.10 dan KD 4.9)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 30 menit</b>

### KOMPETENSI DASAR

1. (3.10) Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi
2. (4.9) Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual

### INDIKATOR

1. (3.10.1) Memahami isi cerita dan menghubungkannya dengan pengalaman pribadi
2. (4.9.1) Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi dengan penuh percaya diri

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. (3.10.1.1) Dengan menceritakan pengalaman yang memiliki kemiripan dengan cerita fiksi, siswa dapat memahami isi cerita dan menghubungkannya dengan pengalaman pribadi
2. (4.9.1.1) Dengan menuliskan pengalaman yang sudah dialami, siswa mampu mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi dengan penuh percaya diri

**Karakter yang diintegrasikan :** teliti, cermat, dan percaya diri.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (**Pendekatan Saintifik**)

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Ustad/Ustadzah memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dengan khushyuk. (Religius)
2. Ustad/Ustadzah mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran "Adakah teman yang hari ini tidak hadir?(jika ada, karena sakit) ayo kita doakan bersama semoga teman kita lekas sehat" guru bertanya tentang *kedisiplinan* "Siapa yang hari ini hadir tepat waktu?" (harapannya semuanya tepat waktu) "Wah...kalian memang anak yang disiplin datang tepat waktu ke sekolah..dua jempol buat kalian...bagi yang masih terlambat, semoga besok bisa hadir tepat waktu dan menjadi anak yang

*disiplin..aamiin”*

3. Ustad/Ustadzah menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa mendengarkan cerita fiksi yang disampaikan oleh Ustd/Ustdzh dengan seksama. *“Ayo anak anak yang sholeh dan sholehah, sebentar lagi Ustad akan sedikit menceritakan penggalan cerita yang ada dalam buku ini. Ustad berharap anak anak bisa mengamati unsur-unsur cerita yang ada di dalamnya.”*
2. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan persamaan cerita fiksi dan pengalaman pribadi dengan bahasa yang jelas. *“Ayo anak anak, kalian tadi sudah mendengarkan cerita dari Ustd, sekarang saatnya kalian mengaitkan dengan pengalaman pribadi kalian apa ada unsur-unsur yang sama”*
3. Guru memberikan penguatan materi Mengaitkan Peristiwa Cerita Fiksi dengan Pengalaman Pribadi
4. Siswa menuliskan cerita pengalaman pribadi yang mengesankan dengan bahasa yang komunikatif dengan memperhatikan unsur yang sama dalam sebuah cerita fiksi. *“Anak-anak yang disiplin, kalian tadi sudah tahu bahwasanya cerita fiksi dan pengalaman pribadi ada yang sama. Sekarang coba kalian tuliskan pengalaman pribadi kalian yang paling mengesankan dengan bahasa yang baik dan benar.”*
5. Siswa diberikan evaluasi terkait materi cerita fiksi dan pengalaman pribadi.

### **Kegiatan Penutup**

Bersama guru atau keluarga melakukan refleksi dengan mengimplementasikan kegiatan sesuai materi dalam kehidupan sehari-hari

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan (KI 3)** :

Menuliskan perbedaan cerita fiksi dan pengalaman pribadi

**Penilaian Keterampilan (KI 4)** :

Menuliskan cerita pengalaman pribadi yang mengesankan dan menceritakannya dalam kegiatan zoom



Lumajang, 1 Maret 2021  
Kepala Sekolah

**Hariyono Efendi, S.Pd.**  
UNNDP. 0070.08.06