

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SLTP  
**Sekolah** : SMP N 13 Balikpapan  
**Kelas/Semester** : IX/1  
**Materi Pokok** : Teks Pidato Persuasif  
**Pertemuan ke-** : 7  
**Alokasi waktu** : 2x40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Mengidentifikasi gagasan, ajakan, dan pesan dalam teks pidato persuasif dengan benar
2. Menjelaskan gagasan, ajakan yang terdapat dalam teks pidato persuasif dengan benar
3. Menganalisis kalimat ajakan atau bujukan yang terdapat dalam teks pidato persuasif dengan benar
4. Menyimpulkan gagasan, ajakan, dan pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolan Kelas *)	Waktu (Menit)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
1. Guru membuka kegiatan dengan salam pembuka, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran peserta didik 2. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran, dan metode belajar yang akan digunakan	Kls	<b>8 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>64 menit</b>
<i>Mengalami</i>		
1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, dan memahami isi contoh teks pidato persuasif yang dibagikan oleh guru	I	
2. Peserta didik mencari gagasan, ajakan, dan pesan dalam teks pidato persuasif.	I	
3. Peserta didik menganalisis kalimat ajakan dalam teks pidato persuasif		
<i>Interaksi</i>		
4. Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan pendapat mereka tentang gagasan, ajakan, dan pesan yang ada dalam teks pidato persuasif serta hasil analisis mereka terhadap kalimat ajakan dalam teks pidato persuasif	Klp	
5. Peserta didik secara berpasangan menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif	Klp	

Komunikasi		20
6. Perwakilan peserta didik menjelaskan hasil diskusi mereka tentang gagasan utama, ajakan, dan pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif.	Klp	
7. Perwakilan peserta didik menjelaskan hasil analisis mereka tentang kalimat ajakan yang terdapat dalam teks pidato persuasif.		
8. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain	I	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>8 menit</b>
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hal-hal pokok yang dipelajari hari ini.	Kls	
2. Peserta didik menuliskan kesulitan yang masih dialami dan kemudahan yang diperoleh dari pembelajaran yang telah berlangsung	I	
3. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan pertemuan berikutnya	Kls	
<b>Total waktu</b>		<b>80 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	PENILAIAN	
Pengetahuan	Ketr	Sikap
Lembar kerja yang diberikan berisi identifikasi gagasan utama, ajakan, dan pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif		Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, aktif, santun, percaya diri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Balikpapan,  
Guru Mapel,

Akhmad, S.Pd., M.M.  
NIP

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.  
NIP 196911121997022002