



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Juara Cakung Jakarta Timur

Referensi Utama : Buku Paket siswa pend agama islam dan budi pekerti, Hal.23 dan referensi pendukung lainnya.

- Hari , Tanggal** : Rabu , 24 Nov 2021
- Mata pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti
- Kelas/semester** : 6 / 1
- Tema 3** : Mengakui nama-nama Allah Subhanahu Wata'ala yang indah dalam kehidupan
- Sub tema** : Mengenal Asmaul Husna 'Nama-Nama Allah yang baik'
- Integrasi materi** : Math, PKN, Bahasa Indonesia
- Pembelajaran tahap** : Pertama
- Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa-siswi dapat melafalkan dan mengetahui Asmaul Husna, nama-nama Allah yang baik
2. Siswa-siswi dapat mengetahui macam-macam bilangan dan contohnya
3. Siswa-siswi bisa mengetahui dan memahami konsep toleransi dalam kehidupan beragama
4. Siswa siswa bisa mengartikan bacaan asmaul husna dengan bahasa yang baku sesuai EYD / PUEBI
5. Memberikan penguatan Karakter dari setiap sajian materi yang diberikan

### B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<i>Orientasi - apersepsi dan Motivasi</i> Membuka dengan salam dan do'a, memberikan motivasi serta mereview kembali materi yang	2 menit

	<p>sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari</p>	
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<p><b>A. MENGAMATI</b></p> <p>Saya sebagai guru membuat kelompok belajar, dan Menjelaskan kepada siswa tentang kebesaran Kekuasaan Allah Azza Wa Jalla untuk mengidentifikasi topik yang diangkat.</p> <p><b>B. MENANYA</b></p> <p>Saya sebagai guru memancing dan menanya kepada siswa terkait pemahaman mereka tentang nama-nama Allah yang baik 'Asmaul Husna' sebagai bahan diskusi yang dikorelasikan dengan penjelasan saya diawal pengamatan. Apa pandangan siswa ketika mereka merasakan kebesaran Allah, ketika merasa diawasi Allah.</p> <p><b>C. MENCOBA</b></p> <p>Saya sebagai guru mengajak siswa untuk bersama-sama melafalkan dan menyanyikan Asmaul Husna bersama-sama dengan penuh penghayatan.</p> <p><b>D. MENALAR</b></p> <p>Saya sebagai guru mengajak siswa untuk bersama-sama merenungi pemahaman asmaul husna secara mendalam. Siswa membuat rangkuman inti dari hasil analisis dikelompoknya terkait materi asmaul husna yang dibahas.</p> <p><b>E. MENKOMUNIKASIKAN</b></p> <p>Siswa saya memaparkan hasil diskusinya dengan kelompoknya, kelompok yang lain memberikan komentar yang baik dan santun, dan saya sebagai guru menjadi fasilitator untuk membimbing</p>	<p>6 Menit</p>



	dan mengarahkan diskusi siswa agar lebih kondusif.	
<b>PENUTUP</b>	<p><i>Inspirasi dan mengambil Hikmah</i></p> <p>Saya memberikan inspirasi, motivasi dan penguatan karakter kepada siswa-siswi saya, untuk mengambil hikmah dari materi yang disajikan.</p> <p>Siswa-siswi mencatat inspirasi itu untuk dijadikan penguatan dari kesimpulan yang mereka buat di kelompok masing-masing.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Saya sebagai Guru dalam melaksanakan pembelajaran ini, melakukan penilaian :

1. Sikap : saya mengobservasi pada saat pembelajaran, dan ditambah dengan catatan di jurnal saya sebagai guru.
2. Kognitif/pengetahuan : saya melakukan test lisan dan tulisan serta penugasan sesuai dengan materi yang saya sajikan.
3. Keterampilan : saya menilai kekompakan kelompok dalam pelaksanaan mengerjakan tugas yang diberikan, keterampilan untuk aktiv berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan dibuktikan dengan pelaksanaan tugas berbasis proyek dan portofolio.

Jakarta Timur, Rabu 24 Nov 2021

Guru PAI Kelas 6

SD Juara Jakarta Timur

**Rahmat Ilahi, S.Pd.I**