

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN 1 Gunungmujil
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ 2
Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar : 5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan
Indikator : 5.3.1 Menentukan hasil perkalian berbagai bentuk pecahan.
Menentukan hasil pembagian berbagai bentuk pecahan.
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengalikan berbagai bentuk pecahan.
2. Siswa dapat membagi berbagai bentuk pecahan.

B. Materi Ajar

Pengerjaan hitung pecahan

C. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi, diskusi, dan ceramah.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan 1 (35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat kembali penjumlahan dan pengurangan pecahan

Motivasi : Materi ini sangat bermanfaat bagi pegawai bank (akuntan).

Kegiatan Inti

1. Siswa mengerjakan perkalian pecahan biasa dari soal yang disiapkan guru.
2. Siswa dan guru mendiskusikan cara mengalikan pecahan biasa, pecahan campuran, dan pecahan desimal.
3. Siswa mengerjakan soal-soal latihan (Uji Keterampilan) yang terdapat pada Buku Matematika kelas V.
4. Guru dan siswa berdiskusi membahas hasil pekerjaan siswa.

Penutup

- 1 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
- 2 Siswa dan guru melakukan refleksi.
- 3 Guru memberi tugas rumah.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Matematika kelas V untuk SD/Mi.
2. Kartu bilangan pecahan.

F. Penilaian

Teknik : Tes lisan dan tes tertulis

Bentuk instrumen : Isian dan uraian.

Contoh instrumen :

$$1) \frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{\dots x \dots}{\dots x \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$2) \frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{7} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots x \dots}{\dots x \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$3) 2,4 \times 0,9 = \dots$$

$$4) 0,14 \times 7,25 = \dots$$

$$5) \frac{4}{9} : \frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots x \dots}{\dots x \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$6) 1\frac{2}{3} : \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots x \dots}{\dots x \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$7) 1,2 : 48 = \dots$$

$$8) 8,64 : 0,24 = \dots$$

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Gunungmujil, Januari 2021

Guru Kelas V

SUTRISMI,S.Pd.SD.
NIP 19701001 200012 2 001

IKA INDRA WENI,S.Pd.SD.
NIP 19781005 200801 2 030