

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kerinci
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / I
Tema : BILANGAN
Sub Tema : Mengalikan dan Membagi Bilangan Bulat
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar :	Membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
---------------------------	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran langsung (*Direct Intruccion*) dan model pembelajaran berkelompok (*koopertif*), peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi konsep perkalian dan pembagian bilangan bulat dengan baik.
2. Memahami sifat-sifat perkalian dan pembagian bilangan bulat.
3. Melalui kerja kelompok peserta didik menyelesaikan contoh masalah yang berkaitan dengan materi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui kerja kelompok peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi bilangan didalam pemecahan masalah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (Salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik)2. Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk mengingat kembali pengertian operasi hitung bilangan bulat.3. Guru mengadakan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.4. Guru memberikan permasalahan / kasus sederhana sebagai tantangan berupa materi perkalian5. Guru mengadakan tanya jawab dengan peserta didik untuk meningkatkan tantangan tersebut.	5 Menit

Inti	6. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang materi yang dipelajari. 7. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik, kemudian setiap kelompok diberikan satu soal yang sama tentang permasalahan yang berkaitan dengan materi. 8. Peserta didik diarahkan untuk memahami dan mendiskusikan permasalahan tersebut, dan mengumpulkan informasi mengenai perkalian dan pembagian bilangan bulat. 9. Guru membimbing peserta didik untuk berani tampil dan mempresentasikan hasil diskusi, peserta didik lainnya diberikan kesempatan untuk bertanya. 10. Melalui aktivitas kelompok a. Memahami sifat-sifat perkalian bilangan bulat b. Memahami contoh soal perkalian bilangan bulat 11. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan.	30 Menit
Penutup	12. Peserta didik dan guru membuat rangkuman tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat. 13. Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik tentang materi yang dipelajari. 14. Guru memberikan umpan balik terhadap semangat belajar siswa berupa penghargaan untuk kelompok. 15. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 16. Guru menutup dengan salam.	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Kerinci

Kerinci, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

BUSTAMIN, S.Pd
NIP 197108141999031006

RESNA AMALIA, S.Pd