

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN NW KORLEKO	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 4
Tema : Lebih dekat kepada Allah SWT dengan mengamalkan shalat sunnah		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tentang shalat sunnah berjamaah dan munfarid dengan tepat
2. Menyebutkan manfaat mengerjakan shalat sunnah berjamaah dan munfarid dengan tepat

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN 3 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan di pelajari hari ini • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sekarang
KEGIATAN INTI 5 menit	<p>Langkah 1. Menagaamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib 2. Guru menampilkan gambar atau memutar video tentang shalat sunnah berjamaah dan munfarid. setiap kelompok diminta mengamati video tersebut 3. setiap kelompok di beri kesempatan untuk bertanya tentang gambar atau video yan di tayangkan guru dan guru memberikan informasi terkait pertanyaan siswa 4. setiap kelompok mendiskusikan tentang sholat sunnah berjamaah dan munfarid 5. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil diskusi 6. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
PENUTUP 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Kelas di tutup dengan membaca hamdalah

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi



Korleko, 03 November.2021
Guru Mata Pelajaran

(Signature)
BUSYAIRI S.Pd.I

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian sikap spiritual

Rubrik Penilaian sikap spritual

No	Nilai Sikap spiritual	Indikator penilaian kompetensi spiritual
1	Ketaatan beribadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran yang dianaut 2. Mau mengajak teman seagama melakukan ibadah bersama 3. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah 4. Melaksanakan ibadah tepat waktu
2	Bersyukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima perbedaan karekteristik 2. Tidak berkecil hati dengan keadaan 3. Suka memberi atau menolong teman 4. Selalu berterimakasih bila menerima pertolongan
3	Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai perbedaan dalam beribadah 2. Tidak mengganggu teman yang beribadah 3. Berteman tanpa membedakan

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

No	Peserta Didik	Sikap					
		Ketaatan beribadah		Bersyukur		Toleransi	
		ST	PB	ST	PB	ST	PB
1	Aida Khaironi Mahpuzah						
2	Arham Maulidan						
3	Ayu Inesti						
4	Deviatul Aini						
5	Humaidi						
6	Kmayani						
7	Izaton Aini						
8	Khairul Sani						
9	Maulina Jauwatul Maqwa						
10	Mub Aidi Zahri						
11	M. Fairiz Luthiaz						
12	Nurzakia Rani						
13	Nurul Melinda Sani						
14	Rendi Saputra						
15	Rohimadi						
16	Sri Wahyu						
17	Susilawati						
18	Tirta Praukita						
19	Vania Azalia Putri						

Format Penilaian dan Penskoran Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pembelajaran :
 Tanggal Penilaian :

No	Pernyataan	Tanggapan				Skor
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah	
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
2	Bersyukur atas karunia Allah					
3	Tekun membaca al-Quran setiap hari					
4	Tidak mengganggu kawan yang sedang beribadah					
5	Rajin mengerjakan salat setiap hari					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Jarang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1		Skor yang diperoleh x100 Skor maksimal = -----			
Catatan:						

2. Penilaian Sikap sosial

Rubrik penilaian sikap sosial

No	Nilai Sikap yang dikembangkan	Indikator penilaian kompetensi sosial
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1. Datang tepat waktu 2. Patuh pada tata tertib atau aturan sekolah 3. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4. Melaksanakan piket kebersihan kelas
2	Percaya Diri Upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu percaya diri	1. Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatuapa adanya 3. Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
3	Toleransi Adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan, suku, etnis,	1. Menghormati teman yang berbeda suk, agama, ras, budaya dan gender 2. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya

pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya	3. Dapat menerima kekurangan orang lain 4. Dapat memaafkan kesalahan orang lain.
---	---

Lembar Pengamatan Sikap Sosial

No	Nama	Perilaku yang diamati								
		Percaya Diri			Jujur			Sopan Santun		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

Keterangan:

Kriteria Penilaian

3 = Membudaya

2 = Berkembang

1 = Belum terlihat

Catatan:

• Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

• Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

MK = membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

3. Penilaian pengetahuan

Lembar kerja peserta didik

Rubrik Penilaian Pengetahuan

4. Pengetahuan Keterampilan

Lembar kineja dan observasi kelompok

Lembar penilaian diskusi (Kelompok)

No	Aspek Yang di nilai	skor
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	
2	Kerja sama kelompok (Komunikasi)	
3	Hasil Tugas	

Penilaian diskusi Individu peserta didik

No	Aspek yang di nilai	Skor
1	Berani mengemukakan pendapat	
2	Berani menjawab pertanyaan	
3	Keaktifan	