

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

### TK SAINT HANNA BLITAR

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Strategi	:	Daring
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema	:	Tanaman/ Cara menanam tanaman/ Cocor Bebek
Semester /Mingguke	:	1/ 15
Hari/Tanggal	:	Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok/Usia	:	B / 5-6Tahun
Judul kegiatan	:	Asyiknya menanam bunga Cocor Bebek

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar
Nilai Agama dan Moral	<b>4.13 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</b>
Sosial Emosional	<b>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</b> <b>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</b>
Bahasa	<b>3.11 Memahami bahasa e kspresif</b>
Kognitif	<b>3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</b> <b>3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana</b>
Fisik Motorik	<b>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</b>
Seni	<b>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</b>

#### **MATERI BELAJAR:**

- Berdoa sebelum kegiatan menanam bunga Cocor Bebek.
- Mengenal bagian-bagian bunga Cocor Bebek( akar, daun, bunga, dan batang)
- Mengetahui cara menanam bunga Cocor Bebek.
- Menceritakan cara menanam bunga Cocor Bebek dan tahapan-tahapannya.
- Menanam bunga Cocor Bebek dengan orang tua.

## **TUJUAN KEGIATAN:**

- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu membedakan benda-benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu melakukan kerjasama bersama orang tua dengan baik.
- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu menggunakan tangannya dengan terampil pada saat menggali tanah, memasukkan tanah untuk menutup lubang, dan menyiram setelah ditanam.
- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dengan benar.
- Dalam melaksanakan kegiatannya, anak mampu mengikuti tahapan/langkah-langkah dalam kegiatan bermain sesuai urutannya.
- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu mengenal bagian-bagian bunga mawar dengan baik.
- Setelah mendapat penjelasan dari guru anak mampu mengetahui cara menanam bunga cocor bebek dengan baik.
- Melalui kegiatan menanam bunga cocor bebek anak mampu mengenal teknologi sederhana yang digunakan pada saat menanam.
- Setelah menyelesaikan kegiatannya, anak mampu menceritakan dan menjelaskan kegiatan yang telah dilakukan dengan lancar.

## **SUMBER BELAJAR :**

- Youtube/google
- HP
- Aplikasi whatsapp
- Aplikasi Zoom

## **ALAT DAN BAHAN :**

- Bahan : Daun bunga cocor bebek, tanah, air dan pupuk.
- Alat : Cangkul,poly bag,dan pot.

## **KEGIATAN BELAJAR**

### **1. PEMBUKAAN :**

- Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam serta saling menyapa melalui Zoom
- Anak berdoa sebelum kegiatan daring dimulai
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui Zoom(Share Screen) dan memperlihatkan contoh bunga cocor bebek sebagai bahan utama untuk kegiatan
- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru mengarahkan anak untuk mencari referensi menanam bunga cocor bebek di youtube atau google.

### **2. KEGIATAN INTI**

- Anak memilih kegiatan yang disukai”menanam bunga cocor bebek di halaman”, “menanam

bunga cocor bebek dipolybag”, atau “menanam bunga cocor bebek di pot”

- Anak mencari referensi tentang cara menanam bunga cocor bebek sesuai kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.
- Setelah anak memahami cara dan tahapan dalam membuat menanam bunga cocor bebek kemudian anak melakukan kegiatan membuat menanam bunga cocor bebek tersebut bersama dengan orang tua.
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam menanam bunga cocor bebek bisa berupa foto dan video.
- Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman-temannya melalui group whatsapp dengan percaya diri.
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang dikirimkan oleh orang tua.

### **PANDUAN UNTUK ORANG TUA**

1. Guru mengajak koordinasi orang tua dalam pendampingan kegiatan main yang akan dilakukan anak.
2. Guru meminta orang tua mendokumentasikan kegiatan main yang dilakukan oleh anak berupa foto dan video yang akan dikirimkan ke whatsapp grup.
3. Guru memberikan panduan-panduan pertanyaan kepada orang tua berupa pertanyaan inkuiri yang bisa ditanyakan pada anak saat orang tua mendampingi anak bermain yaitu pertanyaan 5W dan 1H.
  - Who: siapa yang menciptakan bunga cocor bebek?
  - What: apa bagian-bagian bunga cocor bebek?
  - What: apa warna daun bunga cocor bebek?
  - Why: mengapa kita harus menyiram bunga cocor bebek?
  - Where: dimana kita bisa menanam bunga cocor bebek?
  - When: kapan waktu yang tepat untuk menanam bunga cocor bebek?
  - How: bagaimana cara menanam bunga cocor bebek?

### **3. RECALLING/PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain menanam bunga cocor bebek melalui Zoom.
- Anak menceritakan kepada guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan bersama dengan orang tua.
- Guru memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan puncak tema menanam bunga cocor bebek.
- Doa dan salam.

### **Rencana Penilaian**

- Penilaian Ceklis
- Penilaian Anekdote
- Penilaian Hasil Karya

Kepala TK SAINT HANNA BLITAR

Guru Kelompok B

NIKEN PARAMITA S,P.Si

DIAN MAYASARI, S.Pd

**RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.**

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdo'a dengan bimbingan/dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdo'a masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdo'a dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdo'a secara utuh, mandiri, konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdo'a dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh, mandiri, konsisten serta dapat mengingatkan temannya.
<b>FISIK MOTORIK</b>	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak belum mau menanam sendiri	Anak menanam dengan bantuan orang tuanya	Anak menanam sendiri tetapi masih ada bagian yang belum tertutup tanah	Anak menanam sendiri dan hasilnya sudah bagus. semua tertutup dengan tanah.
<b>BAHASA</b>	3.4 Memahami bahasa ekspresif	Anak belum berani menceritakan kegiatan bermainnya	Anak berani menceritakan kegiatannya dengan bimbingan orang tuanya	Anak dapat menceritakan kegiatan bermainnya tetapi belum lancar	Anak dapat menceritakan kegiatan bermainnya dengan lancar
<b>KOGNITIF</b>	3.9 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat menanam bunga cocor bebek	Anak dapat menyebutkan langkah menanam bunga cocor bebek tetapi tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan menanam bunga cocor bebek secara urut	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan menanam bunga cocor bebek

<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum bisa dan tau tentang aturan dalam melakukan kegiatan.	Anak mengetahui aturan dalam melakukan kegiatan dengan arahan dari orang tua	Anak mengetahui aturan dan melakukan sendiri kegiatannya	Anak mengetahui aturan dan melaksanakan dengan baik dan lengkap.
<b>SENI</b>	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat menanam bunga cocor bebek	Anak dapat menanam bunga cocor bebek dengan bantuan orang tua	Anak dapat menanam bunga cocor bebek dengan hasil yang belum sempurna	Anak dapat menanam bunga cocor bebek dengan hasil yang diinginkan (sempurna)

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak**

**CEKLIST PERKELAS**

**TK SAINT HANNA BLITAR**

No	Indikator Penilaian	Arumi	Clara	Clio	Efraim	chiko	laras	kenzo	renzie
1.	NAM								
2.	FM								
3.	KOG								
4.	SOSEM								
5.	SENI								
6.	BAHASA								

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

## CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas :

Pengamat :

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>

## CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/tanggal :

Nama :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>