



Nama : Juju Julaeha, M.Pd.
Instansi : TK Negeri Pembina Cianjur
Surel : Julaeha766@gmail.com
RPP untuk jenjang/Kelompok : TK / B
Topik Simulasi : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA CIANJUR
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : ALAM SEMESTA/ANGIN/PROSES DAN FUNGSI ANGIN
Kelas/ Semester : KELOMPOK B 1 / II
Alokasi Waktu : 10 MENIT
Hari/Tanggal : Rabu, 7 April 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)

- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta (KI 1)
2. Anak dapat menunjukkan menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) (KI 2)
3. Anak dapat mengenal berbagai percobaan tentang angin dengan menggunakan media kipas angin, layang layang, daun-daun, kipas, balon, buku, kapas, tisu, tepung terigu, guntingan kertas, sedotan, batu, balok (KI 3, KI 4)
4. Anak dapat membuat karya seni visual sesuai kreativitasnya (KI 3, KI 4)
5. Anak dapat menceritakan berbagai hasil penemuannya yang berkaitan dengan udara dan angin, (KI 3, KI 4)

D. Indikator Hasil Pembelajaran :

- 1.1. Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
- 2.2. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
- 3.8.-4.8 Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)
- 3.11.-4.11 Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi
- 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

E. Materi Pembelajaran

- Allah Maha Pencipta
- Proses terjadinya angin dan fungsi angin
- Karya seni
- Bercerita

F. Metode Pembelajaran

- Metode Tanya jawab
- Metode Eksperimen
- Metode bermain

G. Kegiatan Pembelajaran

- I. Kegiatan Pembukaan (2 menit)
 - Penerapan SOP pembukaan
 - Menyanyi lagu “Cemara”
 - Berdiskusi tentang angin
- II. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Mengamati angin di halaman sekolah
 - Eksperimen/percobaan kipas angin, kipas, balon, buku, kapas, tisu, tepung terigu, guntingan kertas, sedotan, batu, balok.
 - Membuat gambar dengan teknik tiupan cat air dengan menggunakan sedotan
 - Menceritakan hasil penemuannya yang berkaitan dengan angin
- III. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Menanyakan perasaan anak selama hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Penerapan SOP Penutupan

H. Penilaian

a. Checklist

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1	Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta				
Sosial Emosional	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)				
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)				
Bahasa	3.11 -4.11	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnyamisalnya : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai				

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOTE KELOMPOK B1

TKN PEMBINA CIANJUR TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

c. Hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TKN PEMBINA CIANJUR

SEMESTER II TAHUN AJARAN 2020-2021

NAMA :

KELOMPOK :

HASIL KARYA/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TKN Pembina Cianjur,

Guru Kelompok B 1

Juju Julaeha, M.Pd.
NIP. 196801031988032002

Juju Julaeha, M.Pd.
NIP. 196801031988032002

