

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SD Negeri 06 KOTO RAJO  
Kelas /Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku Dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku"</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi</li><li>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.</li><li>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan.</li><li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi tentang seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan.</li><li>➤ Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa.</li><li>➤ Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 2-4 siswa.</li><li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya.</li></ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama satu hari.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

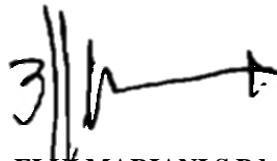
- a. Penilaian Sikap: observasi selama kegiatan berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa.

Mengetahui,  
Kepala SDN 06 Koto Rajo



NURJANNAH, S.Pd.I  
NIP.198009152010012013

Rumbio, 04 Januari 2022  
Guru Kelas



ELY MARIANTI, S.Pd