

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK- KANAK PANDAN

Satuan Pendidikan	: TK PANDAN
Semester/Minggu	: I/15
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman jenis buah /Pisang
Alokasi Waktu kegiatan	: 10 menit
Hari,Tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Membuat kolase buah pisang dari daun pisang

A. Kompetensi Dasar

1. Memelihara dan melestarikan tanaman ciptaan Tuhan 1.1 (NAM)
2. Mengenal macam macam Tanaman dan manfaatnya 3.8-4.8 (Kognitif)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.8 (Sosem)
4. Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya 3.12-4.12 (Bahasa)
5. Dapat Mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, dll.(hewan, tanaman, batu-batuan, dll)3.8-4.8 (Fisik-Motorik)
6. Mampu membuat hasil karya seni 3.15-4.15 (Seni)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menjaga dan melestarikan tanaman sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat mengenal buah pisang dan pohonnya dengan baik
3. Anak dapat membuat kolase buah pisang dari daun pisang dalam bentuk hasil karya dengan baik
4. Anak dapat membedakan warna buah pisang yang masih mentah dan yang sudah masak dengan baik
5. Anak dapat mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karya dengan baik

C. Bahan Ajar

Urutan Membuat Kolase buah pisang

1. Menyiapkan daun pisang
2. Menyiapkan Gambar buah pisang
3. Mengoleskan Lem pada gambar buah pisang

D. Media

1. Gambar buah pisang (buku panduan guru)
2. Lembar kegiatan
3. Video WA grup
4. Foto/ Kamera HP

E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Pembukaan	1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup Wali murid 2. Guru mengirimkan Link Absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru Mengirimkan Video untuk anak –anak didampingi Orang Tua 4. Isi Video - Guru Menyapa anak-anak - Guru mengajak anak berdoa sebelum dan selesai belajar - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman Sub tema Tanaman jenis buah, dan kegiatan bermain membuat kolase gambar buah pisang. - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu belajar tentang buah pisang - Tugas hari itu dikirimkan lewat Video	15 menit	Whatsapp Group
2.	INTI	1. Saintifik - proses pertumbuhan pohon pisang - Anak menanya kepada orang tua apa yang ingin diketahui tentang buah pisang dan pohonnya - Anak mengumpulkan Informasi Dengan Mengamati ciri-ciri dari buah pisang dan pohonnya Anak - menalar ciri-ciri dari buah pisang dan pohonnya Anak dapat - mengkomunikasikan dengan menceritakan ciri-ciri pada buah pisang dan pohonnya didokumentasikan lewat Video	30 menit	Video Guru LKPD

		2. Pendekatan STEAM - Proses membuat kolase gambar buah pisang dari daun pisang STEAM: 1.Science = Cara membuat kolase buah pisang dari daun pisang 2.Teknologi = Yaitu prosesnya dengan cara diolesi lem 3.Engineering = Proses daun pisang yang merekat pada gambar buah pisang karena direkatkan dengan lem 4. Art = proses membuat kolase buah pisang dengan menempelkan daun pisang 5.Matematik= menghitung berapa biji buah pisang yang yang ditempel menggunakan daun pisang. Seni : Mewarna gambar buah pisang		
3.	Penutup	- Guru memberi Reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji Bintang. - Guru mengirimkan Ucapan terimakasih melalui chat di Grup WA.kepada orang tua wali murid karena telah membimbing anak belajar dirumah.	15 Menit	Whatsapp Group

F. RENCANA PENILAIAN : Hasil Karya, Rating Scale, Catatan Anekdote

Panaitan,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

RUHANA, S.Pd

DWI RUKMANA, S.Pd

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif				
KOGNITIF	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari –hari dan berperilaku kreatif				
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14 Membuat karya sesuai dengan gagasan sendiri				
SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak CEKLIS

PERKELAS

No	Indikator Penilaian	NAMA							
1.	NAM								
2.	FM								
3.	KOG								
4.	SOSEM								
5.	SENI								
6.	BAHASA								

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		4.1	3.4	3.11 – 4.11	3.15	3.9	2.6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan (Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelas :

Pengamat :

[illegible]