

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Materi “Resensi”

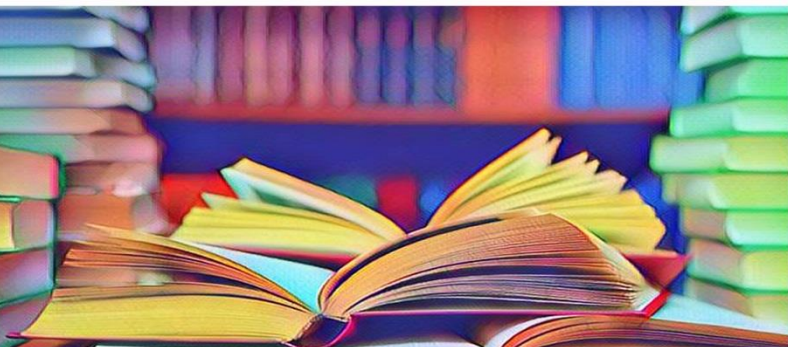


Dosen Pembimbing:
Dr. SITI RUKIYAH, M.Pd.

Guru Pamong:
RIZCHA FUJI LESTARI, S.Pd.Gr.



SARDIAT, S.Pd.
Mahasiswa PPG Angkatan 1



PPG BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMK Negeri 1 Tanduk Kalua
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	XI / Genap
Tahun Pelajaran	:	2020 / 2021
Materi Pokok	:	Resensi
Alokasi Waktu	:	1 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.17. Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda	4.17. Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.17.1. Mengidentifikasi kebahasaan resensi 3.17.2. Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel.	4.17.1. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel, menyusun sebuah resensi buku, dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur, ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

- Topik : Resensi
- Isi Resesnsi

Konsep

Unsur Kebahasaan

- Kebahasaan dalam resensi

Prosedur

Struktur

- Sistematika resensi
- Membuat resensi
- merekonstruksi resensi.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ proyek

Metode : ceramah, diskusi kelompok, tanya-jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- *Worksheet* atau Lembar Kerja Peserta Didik;
- Lembar penilaian;
- Laptop;
- Gawai;
- Proyeksi audio visual: film dan bingkai (slide) bersuara;
- Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen;
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.
- *Whatsapp, googleform*

G. Sumber Belajar

1. Kosasih, E. 2014. *Bimbingan Pemantapan Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
2. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
4. Sardiat,dkk. 2021. *Modul 1 Tata Bahasa*. Palembang : Universitas PGRI Palembang.
5. Situs Internet:
 - <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/11405> diakses pada 30 April 2021
 - <https://www.zenius.net/blog/materi-bahasa-indonesia-resensi-buku> diakses pada 01 Mei 2021
 - <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/25/123000469/resensi--pengertian-tujuan-jenis-struktur-dan-contoh?page=all> diakses pada 30 April 2021
 - <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf> diakses 01 Mei 2021
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ANOOkJLNJrg&t=19s> video youtube diakses pada 02 Mei 2021

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama Materi : <i>Resensi</i>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
Sintak Model Pembelajaran	90 menit
KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	

Pertemuan Pertama Materi : *Resensi*

- Menanyakan kondisi peserta didik
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik (menanyakan kejelasan suara atau gambar pada gambar) dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, yaitu : *isi resensi*
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Menayangkan video motivasi dan stimulus.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

60 menit

- Melakukan *Pretest*
- **Mengamati**
 1. Menjelaskan garis besar materi.
 2. Menyajikan resensi yang masih perlu perbaikan.
- **Menanya**
 1. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau mengumpulkan masalah.
 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berkomentar.
- **Menalar**
 1. Membagikan LKPD pada tiap kelompok.
 2. Menjelaskan mengenai masalah yang disajikan dalam LKPD
 3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah yang terdapat pada LKPD
 4. Peserta didik mencari pendukung materi di berbagai sumber
 5. Memantau peserta didik dalam mencari sumber
- **Mencoba**
 1. Peserta didik mencoba menganalisis informasi sebagai jawaban di LKPD
 2. Memantau dan membimbing diskusi siswa dalam kelompok
 3. Peserta didik mencatat hasil analisis sebagai jawaban masalah dalam LKPD
- **Mengomunikasikan**
 1. Membimbing presentase kelompok
 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
 3. Peserta didik yang lain memberikan komentar atas presentasi kelompok sebelumnya
- Memberikan LKPD (individu) yang dikerjakan peserta didik/ *Posttest*

KEGIATAN PENUTUP

15 menit

Kegiatan bersama peserta didik

1. Merangkum/menyimpulkan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca sebuah buku fiksi
4. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

Pertemuan Pertama Materi : Resensi

5. Melakukan doa dan salam penutup

CATATAN :

Selama pembelajaran kebahasaan dalam resensi berlangsung, guru mengamati sikap siswa.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

4. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Tanduk Kalua

Sulvianus, S.Pd.
NIP 19820929 200604 1 010

Ballabatu, 01 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Sardiat, S.Pd.
NIP 19870713 201903 1 004