



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PADANG**



Komplek Sekolah Menengah Seni - Budaya. Cengkeh. Lubuk Begalung. Padang – Sumbar. Telp/Fax (0751) 71576

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 7 Padang
BidangKeahlian		Pariwisata
Program Keahlian		Tata Kecantikan
Kompetensi Keahlian		Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
Mata Pelajaran	:	Pengeritingan Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional dan Kreatif
Materi	:	Menganalisa Kulit Kepala dan Rambut Klien
Kelas/ Semester/ TP		XI/ III/ 2021-2022
Alokasi Waktu	:	1 x 7 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan cara menganalisa kulit kepala dan rambut klien serta dapat melakukan tes kepekaan kulit sesuai SOP untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu, penuh tanggung jawab, teliti, dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru menyiapkan siswa untuk berdo'a dan memeriksa kehadiran, menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

Pertemuan pertama:

1. Siswa memperhatikan video pengeritingan rambut yang ditayangkan guru
2. Guru menayangkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu gambar cara menganalisa kulit kepala dan rambut klien.
3. Guru membagi siswa berpasangan untuk melakukan analisa kulit kepala dan rambut.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PADANG



Komplek Sekolah Menengah Seni - Budaya. Cengkeh. Lubuk Begalung. Padang – Sumbar. Telp/Fax (0751) 71576

4. Siswa menganalisa kulit kepala dan rambut secara bergantian dengan lembar analisa yang dibagikan guru.
5. Siswa menampilkan hasil analisa kulit kepala dan rambut klien didepan kelas
6. Guru menilai hasil analisa yang dikerjakan siswa secara bergantian.

Kegiatan Penutup

Guru bersama siswa melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh, melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap: secara observasi melalui jurnal penilaian.
2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis (dalam bentuk pilihan ganda dan uraian), Tes lisan, portopolio, Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kinerja, Proyek, Portopolio

	Padang, Juli 2021
Disetujui Oleh :	Dibuat Oleh :
Kepala Sekolah,	Guru Mata Pelajaran,
Ir. Herawaty	NOVIA ELSA MAYUNA, S.ST, M.Pd
NIP. 19660407 200501 2 004	