

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMK Negeri 8 Muaro Jambi
Kelas / Semester	:	XI / 2
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Tema /Materi Pokok	:	Menganalisa Sistem Pengapian sepeda motor
Sub Tema	:	Konsep sistem pengapian elektronik dan komponennya
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Model Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami sistem pengapian elektronik sepeda motor dengan benar.
2. Melalui diskusi dengan teman kelompok , peserta didik dapat menganalisis komponen komponen Sistem pengapian elektronik sepeda motor dengan benar, semangat dan saling menghargai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa ketika memasuki ruang kelas.2. Siswa dan guru berdoa sebelum memulai pelajaran3. Siswa mendapatkan pengecekan kehadiran.4. Siswa mendapatkan nasehat agar tetap terjaga imun tubuh yang kuat dan motivasi belajar , kesiapan fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.5. Siswa mendapatkan penjelasan mengenai Kompetensi dasar, indikator pembelajaran dan	3 menit

		<p>tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung.</p> <p>6. Siswa mendapat stimulus manfaat pembelajaran yang berlangsung dengan pengalaman kehidupan sehari-hari (kontekstual) dan apersepsi mengenai hubungan materi sebelumnya dengan materi hari ini. sistem pengapian elektronik.</p>	
2	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Model Problem Based Learning dan HOTS.</p> <p>Siswa dipandu dengan model pembelajaran Problem Based learning dengan sintak sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah; b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar; c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. <p>Kegiatan yang dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diperlihatkan alat peraga sistem pengapian sepeda motor. Siswa diminta untuk memperhatikan dan mengungkapkan tanggapan terhadap alat peraga tersebut. 2. Siswa diminta untuk mengungkapkan permasalahan yang terjadi jika salah satu komponen mengalami kerusakan . 3. Siswa membuat list daftar permasalahan yang sering terjadi pada sistem pengapian sepeda motor. 	5 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mendapatkan penjelasan umum tentang komponen dan cara kerja sistem pengapian sepeda motor. 5. Siswa membentuk kelompok dalam menganalisa fungsi dan cara kerja masing masing komponen sistem pengapian sepeda motor dan mendapat bimbingan oleh guru dalam melakukan penyelidikan. 6. Siswa menampilkan presentasi dan mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lain. 7. Siswa menganalisis dan mengevaluasi cara kerja sistem pengapian sepeda motor 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran sistem pengapian pada hari tersebut. 2. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai topik yang telah didiskusikan. 3. Siswa diminta untuk mengisi Lembar kerja peserta didik (LKPD) hasil diskusi . 4. Siswa diminta untuk menjawab evaluasi mengenai Pemahaman sistem pengapian sepeda motor pada google classroom. 5. Guru menutup pembelajaran. 6. Siswa dan guru bersyukur berdoa mengakhiri pelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan menggunakan teknik penilaian sebagai berikut :

Sikap : Observasi dengan rubric penilaian sikap

Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis dalam bentuk esai di Google Classroom

Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan praktek memperbaiki sistem pengapian sepeda motor.

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah

Muaro Jambi, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

NEYDI HAPDINATA, SP,M.Pd
NIP: 196707012008011002

RAHMAD WIJAYA, SE, M.Pd
NIP.198502152014031001

Lampiran :

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Sikap				
		Religius	Kerjasama	Mandiri	Menghargai	Partisipasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Sikap	Kriteria Penilaian		
	Baik	Cukup	Kurang
Religius	Siswa mencerminkan sikap religious, tidak berkata kotor.	Siswa kurang menunjukkan sikap religious namun masih menjaga sikap dan jarang berkata kotor	Siswa tidak menunjukkan sikap religious, selalu berkata kotor.
Kerjasama	Siswa dapat bekerja sama dengan baik dengan teman kelompok	Siswa kurang mampu bekerja sama dan terdapat perselisihan	Siswa berselisih dengan anggota kelompok

Mandiri	Siswa dapat melakukan tugas individu yang dilakukan secara mandiri	Siswa kurang mampu dan memerlukan bantuan teman untuk melakukan tugas individu	Siswa tidak mampu melakukan tugas individu yang diberikan
Menghargai	Siswa dapat menghargai siswa yang lain dengan berkata santun dan tidak menyakiti	Siswa terkadang masih berkata kasar dan sedikit menyakiti	Siswa berkata kasar, dan menyakiti siswa lain
Partisipasi	Siswa berpartisipasi Aktif didalam kelas Daring dan mengungkapkan pendapat dan saran	Siswa berpartisipasi aktif namun merespon dalam tanya jawab dan diskusi.	Siswa tidak berpartisipasi dengan baik.

2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Kisi kisi Soal Pengetahuan

No	IPK	Soal	Kunci Jawaban
	3.6 Menganalisa sistem pengapian sepeda motor.		
1	3.6.1 Konsep umum dan manfaat sistem pengapian sepeda motor.	1. Jelaskan mengapa sangat diperlukan sistem pengapian sepeda motor	Karena sistem pengapian merupakan syarat wajib sebuah sepeda motor bisa beroperasi, apabila komponen pengapian tidak bekerja maka sepeda motor tidak dapat menyala atau beroperasi
2	3.6.2. Komponen komponen sistem pengapian	2. Jelaskan peranan Alternator dan jelaskan bagian bagiannya. 3. Jelaskan peranan CDI dan bagian bagiannya ? 4 Jelaskan peranan Koil dan	Alternator berperan dalam membangkitkan tenaga listrik dengan mengubah gerakan poros engkol menjadi tegangan listrik. Bagian bagian Alternator : a. Stator b. Rotor. c. Pulser pengapian. d. DII CDI berperan dalam memutuskan dan menyambung arus listrik pengapian sepeda motor, bagian bagian CDI : a. Resistor b. Kapasitor c. Thyristor d. Dioda.

		bagian bagiannya?	<p>Koil berperan dalam meningkatkan tegangan listrik berkisar 20.000 volt sampai 30.000 volt yang diteruskan ke busi.</p> <p>Komponen Koil yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lilitan primer b. Lilitan sekunder. <p>Busi berperan dalam memercikan bunga api keruang bakar. Bagian bagian busi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminal 2. Insulator 3. Gasket 4. Centre elektroda 5. Rib 6. Metal case 7. Insulator TIP 8. Side Elektrode
		5. Jelaskan peranan dan manfaat Busi ?	

Rubrik Kriteria Penilaian Pengetahuan

SKOR PENILAI				
4	3	2	1	0
Jawaban diberikan secara lengkap dan tepat	Jawaban Diberikan kurang lengkap namun tepat	Jawabann yang diberikan sedikit namun tepat	Jawaban yang diberikan salah	Tidak diberikan jawaban

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bobot Nilai tiap Soal					Total Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian : Unjuk Kerja

Secara berkelompok kerjakan Praktek dibawah ini.

1. Praktekan pemeriksaan busi, koil , CDI dan Alternator secara benar Standar Operasional Prosedur ?

Aspek Yang Dinilai :

1. Mematuhi keselamatan kerja selama bekerja di bengkel
2. Mematuhi Standar Operasional Prosedur (SOP) memeriksa Sistem pengapian sepeda motor.
3. Kemampuan bekerja secara tepat , baik dan bersih serta rapi.
4. Kemampuan bekerja secara team dengan baik.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian				Total Nilai
		1	2	3	4	
1	Kelompok 1					
2	Kelompok 2					
3	Kelompok 3					
4	Kelompok 4					
5	Kelompok 5					