

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Buton
Kelas / semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Unsur- unsur berita (5 W + 1 H)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan motivasi) yang didengar dan dibaca
- Menjelaskan langka-langka menentukan pokok-pokok / unsur-unsur berita
- Merumuskan ringkasan / kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Guru Memberikan Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru memberikan motivasi peserta didiknya dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur berita (5 + 1 H).
- Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur berita (5 W + 1 H)
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur-unsur berita (5 W+ 1 H)
- Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topic
- Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru melakukan penilaian
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk belajar
- Menutup kegiatan belajar mengajar dengan doa

C. Penilaian pembelajaran

- **Penilaian pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian untuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui :
Kepala sekolah SMP Negeri 11 Buton

Lapodi, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

LA HIJI, S.Pd
NIP:19621231 198301 1 047

LA NURDIN, S.Pd
NIP:19861231 201101 1 009

Lampiran

A. Penilaian pengetahuan

Soal esay

1. Tuliskan Apa yang dimaksud dengan berita ?
2. Tuliskan Unsu-unsur Berita
3. Tuliskan Apa saja kegunaan berita bagi pelajar ?
4. Tuliskan Apa kelebihan Informasi yang disampaikan melalui televise dibandingkan dengan radio ?
5. Tuliskan macam-macam informasi yang disampaikan melalui radio/televise ?

No	Nama Siwa	No soal / Skor					Skor Maksimal	Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5			
		5	10	10	15	10	50		
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

Soal

1. Menulis Berita !

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Skor Maksimal	Skor Perolehan	Nilai
		Ejaan & Tanda baca	Pilihan kata	Struktur Kalimat			
		10	15	20	45		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui ,
Kepala sekolah SMP Negeri 11 Buton

Lapodi, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

LA HIJI, S.Pd
NIP:19621231 198301 1 047

LA NURDIN, S.Pd
NIP:19861231 201101 1 009