

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri I Bola
Mata pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
KD / Materi pokok : 3.6 / 4.6 / Zat Aditif dan Zat Adiktif
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan Model pembelajaran Kooperatif dengan pendekatan *Scientific Learning*, sehingga diharapkan setelah mempelajari materi ini peserta didik mampu menjelaskan tentang dampak /pengaruh Zat Aditif dan Adiktif terhadap kesehatan,dengan tetap memiliki sikap religius, mandiri, gotong royong, kejujuran, kerja keras dan percaya diri.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam dan berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan / dibahas
Kegiatan Inti Langkah 1 <i>Seeking of information</i>	<i>Tatap muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali- Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dengan materi tentang dampak /pengaruh Zat Aditif dan Adiktif terhadap kesehatan (<i>Creative</i>)
Langkah 2 <i>acquisition of information</i>	<i>Tatap muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik yang terdiri dari 4-5 orang untuk mengumpulkan informasi , mendiskusikan dan mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai materi Pembelajaran yang sedang dibahas (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk membuat rangkuman hasil diskusi (<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3 <i>Synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari (<i>Communication</i>)- Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan rangkuman hasil kerja kelompok untuk diberikan penilaian
Penutup	<i>Tatap muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya- Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Rangkuman Materi Pembelajaran (lampiran 1)
- Lembar kerja peserta didik (LKPD) dan soal uraian (lampiran 2)
- Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran (lampiran 3)
- Media Pembelajaran dan sumber belajar (lampiran 4)

Wolotalo, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri I Bola

Guru Mata pelajaran

Drs. CYRILLUS SARENG
NIP. 19650624 200312 1 002

PETRUS EDE
NIP. 19690825 201406 1 003

A. ZAT ADITIF :

- Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
- Ada yang bersifat alami dan buatan. Zat aditif dapat berupa bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
- Pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine.
- Pengawetan dapat dilakukan secara fisik misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam.
- Bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnya aspartam, siklamat, dan sakarin.
- Penyedap alami misalnya bunga cengkeh, serai, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya vetsin.
- Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan tidak melebihi jumlah maksimal yang diizinkan.
- Penggunaan zat aditif yang berlebihan akan berdampak pada kesehatan seperti : kanker, merusak organ hati, gangguan fungsi organ pencernaan, merusak jaringan syaraf , dll.

B. ZAT ADIKTIF

- Zat adiktif merupakan bahan makanan atau minuman yang dapat menimbulkan kecanduan pada penggunaannya. Zat adiktif dibedakan menjadi narkotika, psikotropika, zat psiko-aktif lainnya.
- Contoh narkotika adalah heroin kokain dan morfin, Contoh psikotropika adalah ekstasi, sabu-sabu, diazepam, dan LSD, Contoh zat psiko-aktif lain adalah kafein, nikotin, dan alkohol.
- Bahan-bahan adiktif yang termasuk kelompok narkotika tidak boleh digunakan secara sembarangan dan secara bebas karena memiliki efek yang sangat membahayakan bagi penggunaannya.
- Menyimpan atau menggunakan bahan yang tergolong narkotika secara bebas merupakan suatu bentuk pelanggaran hukum yang dapat mengakibatkan pelakunya mendapat sanksi pidana.
- Beberapa macam bahan adiktif yang tergolong psikotropika masih boleh dipergunakan sebagai obat, namun penggunaannya dalam pengawasan yang ketat oleh pemerintah.
- Dampak penggunaan zat adiktif dalam jangka panjang di antaranya daya berpikir berkurang, motivasi belajar turun, perhatian ke lingkungan berkurang, menyebabkan penyakit pada organ dalam, ketergantungan, dan kematian.
- Upaya pencegahan diri dari bahaya narkoba di antaranya yaitu mengenal dan menilai diri sendiri, meningkatkan harga diri, meningkatkan rasa percaya diri, terampil mengatasi masalah dan keputusan, memilih pergaulan yang baik, dan terampil menolak tawaran narkoba.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Kompetensi Dasar :

- 3.6 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman, dan zat adiktif psikotropika, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Menyajikan data , informasi dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalagunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif psikotropika

B. Tujuan :

- 1 Menjelaskan pengertian zat aditif dan zat adiktif
- 2 Mengidentifikasi bahan-bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami maupun buatan berdasarkan komposisi yang tercantum pada kemasan
- 3 Menyajikan data hasil kegiatan dalam tabel yang sudah disediakan (terlampir)

C. Alat dan bahan :

Berbagai jenis makanan dan minuman kemasan

D. Langkah kerja :

1. Berdoalah sebelum memulai bekerja
2. Bacalah materi dalam buku terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
3. Bekerjalah dalam kelompok dengan jujur dan sungguh-sungguh
4. Siapkan berbagai jenis makanan dan minuman kemasan yang sudah dibawah
5. Bacalah komposisi yang tertera pada makanan dan minuman kemasan tersebut
6. Tulislah dalam tabel bahan aditif apa saja yang ada pada produk –produk kemasan
7. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan
8. Kelompokkan zat aditif yang kamu temukan pada komposisi makanan berdasarkan fungsinya (ceklis pada tabel)

E. Lembar Kerja :

No	Nama zat aditif	Kelompok zat aditif berdasarkan fungsinya			
		Pewarna	Pengawet	Pemanis	Penyedap

F. SOAL URAIAN :

1. Jelaskan fungsi dari masing-masing zat aditif yang ada pada makanan dan minuman kemasan berikut
 - a. Pewarna
 - b. Pengawet
 - c. Pemanis
 - d. Penyedap

2. Jelaskan bahaya dari masing-masing zat aditif yang ada pada makanan dan minuman berikut terhadap kesehatan apabila digunakan secara berlebihan
 - a. Pewarna
 - b. Pengawet
 - c. Pemanis
 - d. Penyedap

Lampiran 3

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	a. Memperbaiki tampilan makanan atau minuman sehingga terlihat menarik	3	Jawaban benar
		2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	b. Mengawetkan makanan atau minuman sehingga makanan dan minuman dapat bertahan lebih lama	3	Jawaban benar
		2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	c. Untuk menambah rasa manis pada makanan atau minuman	3	Jawaban benar
		2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	d. Untuk memberi cita rasa yang tinggi pada makanan dan juga member aroma yang khas pada makanan atau minuman	3	Jawaban benar
		2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah

2.	a. Pewarna :		
	- Menimbulkan kanker	3	Jawaban benar
	- Merusak organ hati dan ginjal	2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	b. Pengawet :		
	- Gangguan fungsi organ pencernaan	3	Jawaban benar
	- Racun bagi tubuh	2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	c. Pemanis :		
	- Menimbulkan kanker	3	Jawaban benar
	- Gangguan kesehatan	2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	d. Penyedap :		
	- Merusak jaringan syaraf	3	Jawaban benar
	- Gangguan kesehatan	2	Jawaban kurang tepat
		1	Jawaban salah
	Jumlah	48	

$$NILAI = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- A. MEDIA PEMBELAJARAN :
- Laptop
 - LCD
 - Power point
 - Kemasan makanan dan minuman
 - Fasilitas internet

- B. SUMBER BELAJAR :
- Buku IPA kelas VIII , Kemendikbud, Tahun 2013
 - Buku – buku referensi yang relevan
 - Lingkungan sekitarnya

Wolotalo, 26 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri I Bola

Guru Mata pelajaran

Drs. CYRILLUS SARENG
NIP. 19650624 200312 1 002

PETRUS EDE
NIP. 19690825 201406 1 003