

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Airpura
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan
Kelas /Semester : X/Genap
Tema : Menganalisis Bahaya Penggunaan Narkoba
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual (menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya) dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dalam memilih makanan dan minuman, penyalahgunaan obat-obatan, dan kebersihan alat reproduksi.	2.8.1 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan tidak mengkonsumsi narkoba dan psikotropika
3.11 Mengidentifikasi jenis-jenis dan menganalisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas.	3.11.1. Mengidentifikasi jenis narkoba dan psikotropika 3.11.2 Menganalisis bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat
4.11 Menyajikan hasil identifikasi dan analisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap dirinya, keluarga dan masyarakat luas	4.11.1. Mempresentasikan jenis narkoba dan psikotropika 4.11.2 Mempresentasikan bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis narkoba dan psikotropika
2. Menganalisis bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat
3. Mempresentasikan jenis narkoba dan psikotropika
4. Mempresentasikan bahaya narkoba terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- a. Penggolongan narkotika
- b. Bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap fisik
- c. Bahaya terhadap kejiwaan
- d. Bahaya terhadap lingkungan
- e. Alasan memakai narkoba,
- f. Gejala penyalahgunaan narkoba
- g. Tanda-tanda dini pengguna narkoba
- h. Ciri-ciri fisik pengguna narkoba.
- i. Sanksi-sanksi penyalahgunaan narkoba:
- j. Kiat-kiat menghindari penyalahgunaan narkoba

2. Konsep

Menganalisis bahaya narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat

3. Prinsip

- a. Berakhlaq mulia
- b. Senantiasa memiliki prasangka baik
- c. Pemaaf
- d. Jauh dari rasa iri dan dengki memiliki sifat malu
- e. Berusaha menepati janji
- f. Sopan dalam bertutur kata
- g. Selalu senyum dan mengucapkan salam data bertemu
- h. Selalu mengingat pada kebaikan
- i. Mengunjungi teman yang sedang terkena musibah
- j. Membantu teman yang kesusahan
- k. Memberi nasehat baik
- l. Tidak membicarakan aib teman atau saudaranya

4. Prosedur

Kiat-kiat Menghindari Penyalahgunaan Narkoba

- a. Pererat diri dengan keimanan dan ketaqwaan serta berbudi pekerti luhur
- b. Membiasakan diri berpola hidup sehat
- c. Menolak bujukan
- d. Belajar dengan sungguh-sungguh
- e. Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang lebih bermanfaat
- f. Hindari tindakan yang tidak bermanfaat

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Kertas Koran
3. Spidol

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X Jakarta* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*
3. Modul/bahan ajar,
4. internet,
5. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (10 Menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Melakukan pembagian kelompok diskusi. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> “budaya hidup sehat” <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung8. Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none">9. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.10. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan peta konsep	15 menit

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
---------------------------	-----------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah

Mengamati

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba* dengan cara menyimak artikel yang dibacakan oleh guru tentang kasus-kasus penyalahgunaan narkoba di Indonesia
- b. Peserta didik mengamati gambar bahaya penyalahgunaan narkoba baik secara fisik maupun secara psikis.

1) Fisik

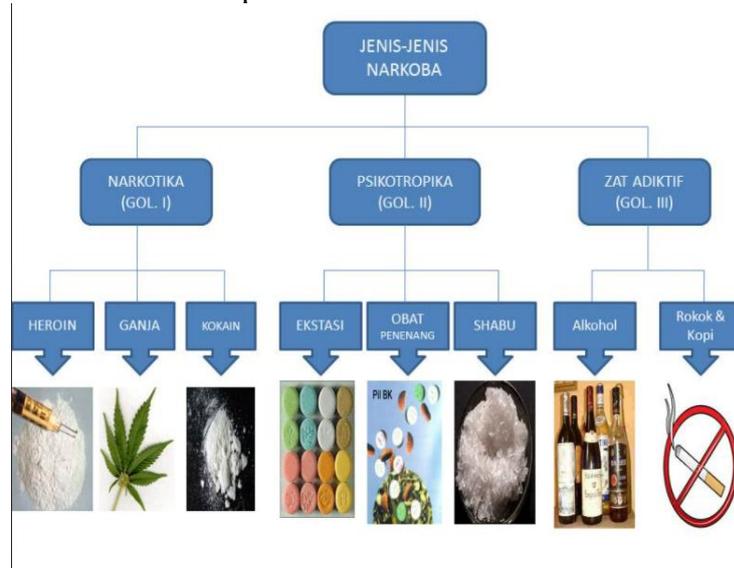


2) Psikis



Gambar 10.2. Malas belajar dan mudah mengantuk

- c. Peserta didik mencari literatur tentang jenis-jenis narkoba melalui aplikasi *web browser*



**100
menit**

Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang artikel penyalahgunaan narkoba dan dampak secara fisik dan psikis.	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan tentang bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat melalui kegiatan diskusi kelompok atau kegiatan lain dan menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <i>Bahaya Penyalahgunaan Narkoba</i> . 1) Penggolongan narkotika 2) Bahaya penyalahgunaan narkoba terhadap fisik 3) Bahaya terhadap kejiwaan 4) Bahaya terhadap lingkungan 5) Alasan memakai narkoba, 6) Gejala penyalahgunaan narkoba 7) Tanda-tanda dini pengguna narkoba 8) Ciri-ciri fisik pengguna narkoba. 9) Sanksi-sanksi penyalahgunaan narkoba: 10) Kiat-kiat menghindari penyalahgunaan narkoba	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang bahaya penyalahgunaan narkoba bagi kehidupan remaja.	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		20 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Portofolio / unjuk kerja

Laporan tertulis kelompok terhadap hasil diskusi tentang bahaya penyalahgunaan narkoba dan psikotropika

2) Produk,

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes tertulis berupa Soal Uraian

c. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kompetensi Dasar : Mempresentasikan Bahaya Penyalahgunaan Narkoba
Nama Proyek : Menemukan hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap masa depan
Nama Peserta Didik :
Kelas : X

Tugas:

- Membuat karya tulis narkoba dan penyebarannya di Indonesia
- Membuat karya tulis Pengaruh narkoba terhadap perkembangan remaja
- Membuat karya tulis latar belakang penggunaan dan peredaran narkoba di Indonesia
- Membuat karya tulis hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap Masa Depan

No	Karya peserta didik	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1.	Membuat karya tulis narkoba dan penyebarannya di Indonesia					
2.	Membuat karya tulis Pengaruh narkoba terhadap perkembangan dan					
3.	Membuat karya tulis latar belakang penggunaan dan peredaran narkoba di Indonesia					
4.	Membuat karya tulis hubungan antara Penyalahgunaan Narkoba terhadap Masa Depan					
	Total Skor Max					
	Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100$					

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal Uraian

Butir Soal

- 1) Jelaskan dengan contoh jenis-jenis narkoba beserta penggolongannya
- 2) Jelaskan dengan ringkas bahaya penyalahgunaan narkoba bagi remaja baik bagi diri sendiri, keluarga maupun masyarakat.
- 3) Menurutmu apa yang menjadi alasan seorang remaja melakukan tindakan penyalahgunaan narkoba
- 4) Apa saja usaha yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam upaya menghindari penyalahgunaan narkoba.

Deskripsi Skor Penilaian

Soal No, 1

- 1) Skor 25 : jika peserta didik mampu menyebutkan empat jenis-jenis narkoba beserta penggolongannya
- 2) Skor 20: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga jenis-jenis narkoba beserta penggolongannya
- 3) Skor 10: jika peserta didik mampu menyebutkan dua jenis-jenis narkoba beserta penggolongannya
- 4) Skor 5: jika peserta didik mampu menyebutkan satu jenis-jenis narkoba beserta penggolongannya.

Soal No, 2

- 1) Skor 25 : jika peserta didik mampu menyebutkan empat bahaya penyalahgunaan narkoba bagi remaja baik bagi diri sendiri, keluarga maupun masyarakat
- 2) Skor 20: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga bahaya penyalahgunaan narkoba bagi remaja baik bagi diri sendiri, keluarga maupun masyarakat
- 3) Skor 10: jika peserta didik mampu menyebutkan dua bahaya penyalahgunaan narkoba bagi remaja baik bagi diri sendiri, keluarga maupun masyarakat
- 4) Skor 5: jika peserta didik mampu menyebutkan satu bahaya penyalahgunaan narkoba bagi remaja baik bagi diri sendiri, keluarga maupun masyarakat

Soal No, 3

- 1) Skor 25 : jika peserta didik mampu menyebutkan empat alasan seorang remaja melakukan tindakan penyalahgunaan narkoba
- 2) Skor 20: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga alasan seorang remaja melakukan tindakan penyalahgunaan narkoba
- 3) Skor 10: jika peserta didik mampu menyebutkan dua alasan seorang remaja melakukan tindakan penyalahgunaan narkoba
- 4) Skor 5: jika peserta didik mampu menyebutkan satu alasan seorang remaja melakukan tindakan penyalahgunaan narkoba

Soal No, 4

- 1) Skor 25 : jika peserta didik mampu menyebutkan empat usaha yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam upaya menghindari penyalahgunaan narkoba.
- 2) Skor 20: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga usaha yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam upaya menghindari penyalahgunaan narkoba.
- 3) Skor 10: jika peserta didik mampu menyebutkan dua usaha yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam upaya menghindari penyalahgunaan narkoba.
- 4) Skor 5: jika peserta didik mampu menyebutkan satu usaha yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam upaya menghindari penyalahgunaan narkoba.

c. Penilaian Kompetensi Sikap
 Rubrik Penilaian Sikap

No.	Sikap spiritual dan Sosial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran				
2.	Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir				
3.	Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan aktivitas sesuai fungsi tubuh sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
4.	Memiliki perilaku hidup sehat				
5.	Merapihkan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.				
6.	Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam kegiatan pembelajaran.				
7.	Tidak menguasai alat sendiri atau kelompoknya.				
8.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.				
	Jumlah Skor Max = 36 (9 x 4)				
	Nilai = Jumlah skor Perolehan /Skor Max X100%				

Keterangan: Sangat Baik = 4, Baik = 3, Cukup.= 2 Kurang = 1

Airpura, 29 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

Yepi Herpanda, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198212102006042009