

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Sampit **Kelas / Semester :XII/ Genap**
Mata pelajaran : Bahasa Inggris **Pertemuan :2**
Materi : Procedure Text **Alokasi Waktu :2 x 45 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintific dan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu : Menganalisis dan membandingkan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi, tips pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab serta bekerjasama dengan baik.

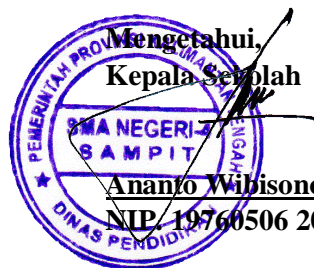
B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai perwujudan sikap disiplin. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya Memberikan motivasi dikaitkan dengan manfaat mempelajari manual penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. 		10 MENIT
KEGIATAN INTI		70 MENIT
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada mind map (peta konsep) teks prosedur yang ditempel dipapan tulis tentang : fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. 	
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang muncul yang berhubungan dengan peta konsep materi : struktur teks dan unsur kebahasaan tek prosedur tulis terkait manual penggunaan teknologi. 	
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dengan seksama 2 materi teks prosedur yang diberikan oleh guru pada bagian struktur teks dan unsur kebahasaan . Peserta didik mencari arti kata yang tidak diketahui dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah 	

	<p>pengetahuan dan pemahaman tentang materi : struktur teks dan unsur kebahasaan prosedur tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang baru diserapnya. 	
<i>Pengolahan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi dari data materi teks yang diberikan dengan memasukkan kata, kalimat, tahapan-tahapan ke dalam tabel analisis struktur teks dan unsur kebahasaan. 	
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang analisis teks prosedur, sedangkan kelompok lain menanggapi. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal lisan mengenai materi yang telah diberikan. 	
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang telah dilakukan tentang materi prosedur teks. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Manual Penggunaan Teknologi, dan peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila masih ada hal yang belum dipahami. 	
PENUTUP		10 MENIT
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik dan kelompok yang menunjukkan kinerja yang bagus • Guru memberikan tugas individu • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes lisan	Soal Tes	Selama KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja - Lembar Kerja Analisis	- Pada saat diskusi dan presentasi



Mengetahui,
Kepala Sekolah

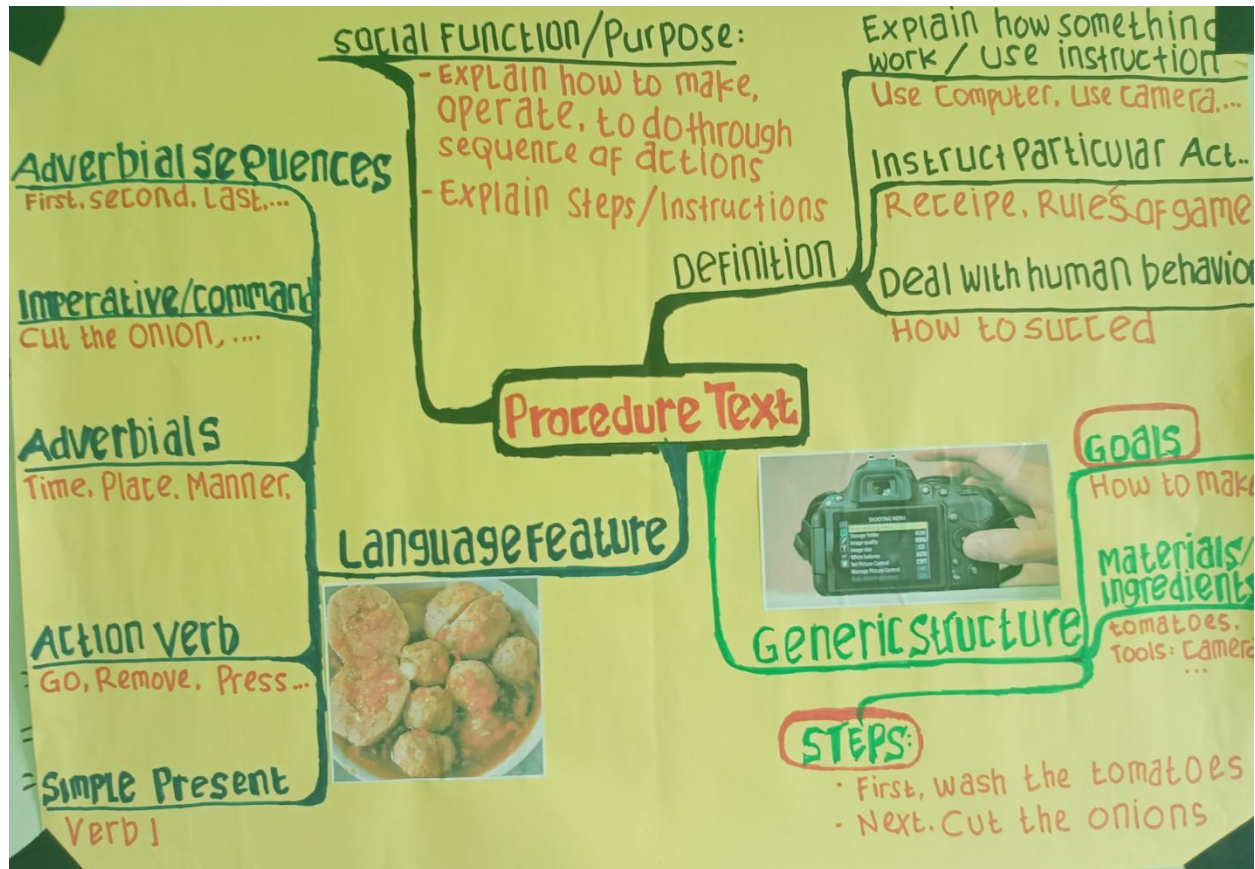
Ananto Wibisono, S.Pd
NIP. 19760506 200604 1 006

Sampit, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ananto Wibisono, S.Pd
NIP. 19760506 200604 1 006

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

a. Peta Konsep Procedure Text.



b. Contoh Text Procedure

How to make Meatballs

Ingredients

- 1 kilo of very fine minced meat (preferably beef)
- 2 eggs
- 300 grams of tapioca-flour
- 4-8 cloves of garlic
- 1 red onion
- 1 teaspoon of white pepper
- 2 teaspoons of salt

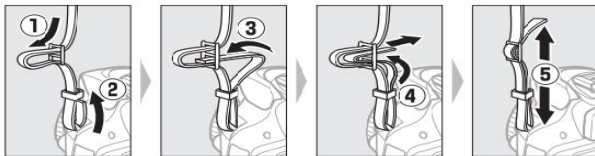


These steps are instruction on how to make meatballs, just meatball, the soup is made separately. First of all,mix garlic, red onion, salt, and white pepper in a mortar or mixer.Second step, mix the spice-mixture with the eggs, the tapioca-flour and the minced meat.After that, use your fingers, add a cup of water, and keep on working until the mixture feels soft and smooth.Then, boil some water in a rather large pot, at least about 2 liters. Next step, start rolling the mixture into small meatballs. Finally, lower the meatballs into the boiling water. When they float up to the surface the meatball are ready to serve.

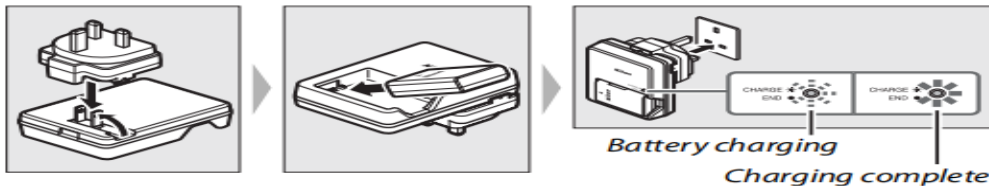
How to use a new Digital Camera

Always turn the camera off before inserting or removing batteries or memory cards

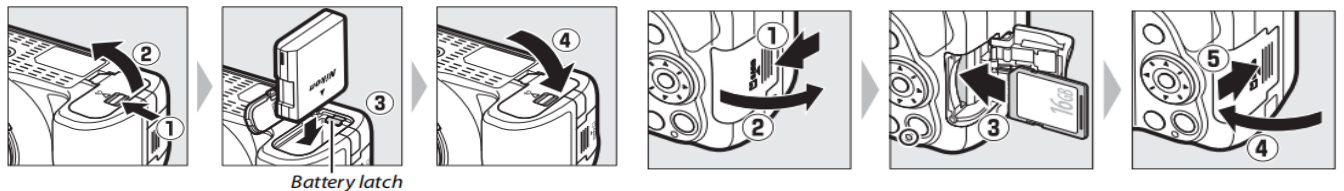
1. Attach the strap as shown. Repeat for the second eyelet



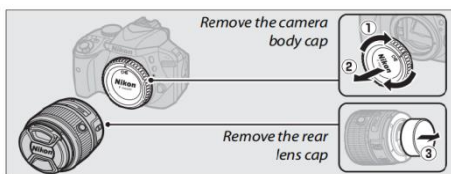
2. Charge the Battery. If a plug adapter is supplied, raise the wall and connect the plug adapter as shown below at left, make sure the plug is fully inserted. Insert the battery and plug the charger in. An exhausted battery will fully charge is about an hour and 50 minutes.



3. Insert the battery and memory card in the orientation shown, using the battery to keep the orange battery latch pressed to one side. The latch lock the battery in place when battery is fully inserted. Slide the memory card in until it clicks into place.

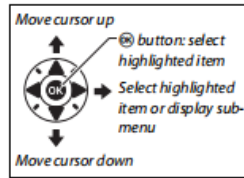


4. Attach a lens carefully to prevent dust from entering the camera when the lens or body cap is removed. Be sure to remove the lens cap before taking picture.



5. Turn the camera on..

6. Choose a language and set the camera clock. Use the multi selector and OK button to select a language and set the camera clock.



7. Smoothly press the shutter release button then shoot to take picture



Lampiran 2 : Lembar Kerja Analisis

Teks 1		Teks 2	
GENERIC STRUCTURE		GENERIC STRUCTURE	
Goal	-	Goal	-
Ingredient/Equipment	-	Ingredient/Equipment	-
	-		-
	-		-
Numbers of Steps	-	Numbers of Steps	-
LANGUANGE FEATURE		LANGUANGE FEATURE	
Adverbial of Sequence	-	Adverbial of Sequence	-
Temporal Conjunction	-	Temporal Conjunction	-
Imperative/Command	-	Imperative/Command	-
Action Verb	-	Action Verb	-
Adverbs	Time - Manner - Place -	Adverbs	Time - Manner - Place -
Simple present Tense	-	Simple present Tense	-

Lampiran 3 : Penilaian

a. Sikap (Instrumen observasi)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama mengikuti pembelajaran dan secara umum

No.	Nama Peserta didik	IT	DS	TJ	BS	Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
1.	Agus Irawanto							
2.	Ajeng							

Keterangan : IT : Ingin tahu, DS : Disiplin, TJ : Tanggung Jawab, BS: Bekerja sama

Catatan :

Aspek penilaian dinilai dengan kriteria

100	= sangat baik	SB	= 85 - 100
80	= baik	B	= 75 - 84
65	= cukup	C	= 65 - 74
64	= kurang	K	= < 65

b. Pengetahuan (soal essay)

1. What is general characteristic can be found in a procedure text ?
2. What is the social function of procedure text ?
3. Mention the language feature you can find in text 1 ?
4. Write the differences between text 1 and text 2 ?
5. Give an example of imperative sentence ?

Catatan:

Setiap nomor diberikan skor nilai 20. Skor maksimal = 5 x 20 = 100

c. Keterampilan (Lembar Kerja analisis)