

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAS EMPAT LIMA 1 BABAT

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok

● Pokok Bahasan : ﴿ التعارف ﴾

● Sub Pokok Bahasan: *Mufrodāt & Istima'* (Mendengarkan) At-Ta'aruf

Alokasi Waktu : 1 x JP (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan tindak tutur menyapa / التعارف yaitu:

1. Salam pertemuan, menanyakan keadaan dan memperkenalkan diri
2. Mengucapkan terimakasih
3. Meminta Maaf
4. Berpamitan
5. Perkenalan dengan membuat kartu nama/identitas diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya dengan rasa ingin tahu, mandiri dan pantang menyerah serta Toleransi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam/do'a/ dan memeriksa kehadiran Peserta didik
2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang harus dicapai Peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
3. Apersepsi dan memberikan gambaran umum tentang materi yang akan diajarkan
4. Motivasi jika materi ini dikuasai dengan baik, maka Peserta didik diharapkan mampu menguasai ungkapan-ungkapan tindak tutur menyapa dalam bahasa Arab

#### Kegiatan Inti (25 menit)

##### *Mengamati*

- Peserta didik diberi stimulus satu kosakata “menyebutkan nama” dengan mengamati gambar dan teks pada buku
- Peserta didik diminta untuk menyimak teks percakapan sederhana yang diperdengarkan tentang التعارف (hal.2)
- Sambil menyimak, Peserta didik mengamati teks yang ada di buku tentang التعارف
- Peserta didik saling tanya jawab dengan teman sebangkunya sebagaimana contoh interaktif / audiolingual yang telah didengar

### **Menanya**

- Melalui pemberian motivasi dari guru, Peserta didik bertanya terkait dengan teks yang didengar
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan

### **Eksplorasi/eksperimen**

- Guru menambahkan materi ungkapan-ungkapan التعارف (ungkapan pertemuan, menanyakan asal, alamat dan kewarganegaraan, ungkapan terimakasih, meminta maaf dan berpamitan). (hal 2 s.d 3)
- Peserta didik mengamati, menyimak dan menirukan apa yang diucapkan guru
- Peserta didik dan guru mengeksplor/menemukan makna yang terkandung ungkapan-ungkapan التعارف

### **Mengasosiasi**

- Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 Peserta didik (2 pasangan)
- Masing-masing kelompok berdiskusi atau mengembangkan percakapan dengan tanya jawab mengenai التعارف identitas diri (contoh teks hal.2 s/d 3)

### **Mengkomunikasikan**

- Secara berpasangan Peserta didik mempraktekan tindak tutur menyapa (Peserta didik yang lainnya menyimak)
- Masing-masing pasangan secara bergantian mendemonstrasikan dialog tersebut.

### **Penutup ( 10 )**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru merefleksi atau evaluasi hasil pembelajaran yang baru saja berlangsung yang meliputi: kelebihan dan kekurangan, maupun kesulitan yang dihadapi Peserta didik dan memberi motivasi Peserta didik .
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## **C. PENILAIAN**

### **1. Sikap Spiritual**

- a. Teknik Penilaian : Observasi,
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.1.1	Terbiasa berdoa dan mengucapkan kalimat yang baik selama proses pembelajaran	Aspek Lembar Observasi a. Sikap Bersyukur b. Ucapan terima kasih c. Berdoa

Instrumen terlampir (Lampiran 1 a )

## 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
2.2.1	Mengamalkan perilaku tidak menjiplak dalam kegiatan menyimak	Menyelesaikan tugas ketrampilan menyimak hasil pekerjaan sendiri sesuai dengan ujaran (kata/kalimat) yang didengar atau ditemukan (Jujur)
2.2.2	Menunjukkan percaya diri terhadap hasil ketrampilan menyimak	Selalu optimis dan Menunjukkan sikap percaya diri dengan hasil pekerjaan sendiri (Percaya diri)
2.2.3	Mengamalkan sikap tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Menyelesaikan tugas menyimak dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu (Tanggung jawab)

Instrumen terlampir (Lampiran 1b )

## 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Lisan (Menyimak)
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
3.1.1	Mengamati, menyimak dan menirukan kata, frasa dan kalimat tentang tindak tutur menyapa /التعارف	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata/kalimat)</li><li>• Melafalkan teks percakapan dengan fasih dan lajyah yang bagus</li><li>• Melafalkan teks bacaan dengan intonasi yang tepat dan mampu mengartikan kosakata / kalimat pada teks bacaan</li><li>• Menulis kata dan kalimat rapi dan sesuai kaidah serta struktur bahasa yang tepat</li></ul>
3.1.2	Melafalkan ujaran pada teks percakapan dengan intonasi yang tepat tentang <i>ta'aruf</i> (memperkenalkan diri, ucapan terimakasih, meminta maaf, dan perpisahan)	
3.1.3	Melafalkan dan memahami kosakata, dan	

Bacaan dan Rubrik Penilaian terlampir (Lampiran 1 C )

## 4. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
-----	-----------	-----------------

4.1.1	Mengkommunikasikan ungkapan-ungkapan dengan intonasi yang tepat tentang tindak tutur menyapa / التعارف (memperkenalkan diri, ucapan terima kasih, meminta maaf, dan perpisahan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan kata/kalimat yang didengar dengan lengkap</li> <li>• Mengkommunikasikan ungkapan tindak tutur menyapa</li> </ul>
4.1.2	Membaca nyaring teks bacaan terkait tema التعارف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca intonasi yang tepat dan memahami arti kosakata/ kalimat pada teks bacaan</li> </ul>
4.1.3	Menulis kartu identitas diri dengan struktur bahasa yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menulis kartu identitas dengan struktur dan pola yang tepat</li> </ul>

Rubrik Penilaian Proyek terlampir (Lampiran 4)

Babat, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**DRS.H.SOLIHIN**

**MOH ZAENAL ARIFIN,S.PdI**

Lampiran 1 a

## INSTRUMEN SIKAP SPIRITUAL OBSERVASI

Kelas : .....

Tanggal : .....

Tema : **At-Ta'aruf**

Sub Tema : *Mufrodat & Istima'* (Mendengarkan) **At-Ta'aruf**

<b>NAMA SISWA</b>	<b>Berdo'a ketika pembelajaran</b>	<b>Berkata Baik</b>	<b>Mengucapkan syukur</b>	<b>Total SKOR</b>

Babat, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**DRS.H.SOLIHIN**

**MOH ZAENAL ARIFIN,S.PdI**

(Lampiran 1b )

**INSTRUMEN SIKAP SOSIAL  
OBSERVASI PENILAIAN DIRI**

Kelas : .....

Tanggal : .....

Tema : **At-Ta'aruf**

Sub Tema : *Mufrodat & Istima'* (Mendengarkan) **At-Ta'aruf**

<b>NAMA SISWA</b>	<b>Jujur</b>	<b>Percaya diri</b>	<b>Tepat Waktu</b>	<b>Total SKOR</b>

Babat, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**DRS.H.SOLIHIN**

**MOH ZAENAL ARIFIN,S.PdI**

(Lampiran 1c )

## INSTRUMEN PENGETAHUAN TES TULIS DAN LISAN

Kelas : .....

Tanggal : .....

Tema : **At-Ta'aruf**

Sub Tema : *Mufrodat & Istima'* (Mendengarkan) **At-Ta'aruf**

<b>NAMA SISWA</b>	<b>Ketepatan struktur kalimat</b>	<b>Identifikasi kata/kalimat</b>	<b>Mengartikan Kata/ Kalimat</b>	<b>Kemampuan menulis</b>	<b>Total SKOR</b>

Babat, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**DRS.H.SOLIHIN**

**MOH ZAENAL ARIFIN,S.PdI**

(Lampiran 1 D )

**INSTRUMEN KETRAMPILAN  
PRAKTIK**

Kelas : .....

Tanggal : .....

Tema : **At-Ta'aruf**

Sub Tema : *Mufrodat & Istima'* (Mendengarkan) **At-Ta'aruf**

<b>NAMA SISWA</b>	<b>Menyebutkan kata yang di dengar</b>	<b>Intonasi</b>	<b>Kelancaran</b>	<b>Mempresentasikan dengan benar</b>	<b>Total SKOR</b>

Babat, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**DRS.H.SOLIHIN**

**MOH ZAENAL ARIFIN,S.PdI**