

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kasiman  
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan  
Kelas / Semester : XII/1  
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Materi Pokok : Menganalisis Dana Kas Perusahaan di Bank  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>3.12 Menganalisis pengelolaan dana kas perusahaan di bank</b>	3.12.1 Menjelaskan pengertian kas
	3.12.2 Mengidentifikasi karakteristik kas
	3.12.3 Mengidentifikasi motif utama perusahaan memegang uang kas.

	3.12.4 Menganalisis pengendalian internal terhadap kas
	3.12.5 Menganalisis prosedur pencatatan mutasi kas bank
	3.12.6 Menganalisis perbedaan saldo kas dengan saldo bank
	3.12.7 Menjelaskan pengertian rekonsiliasi bank
	3.12.8 Menjelaskan penyusunan rekonsiliasi bank
	3.12.9 Menjelaskan penyesuaian kas bank
	3.12.10 Menunjukkan bentuk-bentuk rekonsiliasi bank
	3.12.11 Menjelaskan pencatatan selisih kas
<b>4.12 Melakukan pengelolaan dana kas perusahaan di bank</b>	4.12.1 Melakukan pembukuan mutasi dana kas bank
	4.12.2 Membuat rekonsiliasi bank
	4.12.3 Membuat penyesuaian kas bank
	4.12.4 Melakukan pencatatan selisih kas

### C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui model pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat menyusun rekonsiliasi bank, menunjukkan bentuk-bentuk rekonsiliasi bank, serta menjelaskan pencatatan selisih kas.

Dengan diberikan stimulus melalui video pendek, pemberian handout dan LKPD, diskusi, tanya jawab, analisis dan penugasan, peserta didik dapat membuat rekonsiliasi bank, membuat penyesuaian kas bank, serta melakukan pencatatan selisih kas dengan tepat dan mandiri.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan.</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>- Mereview materi sebelumnya yaitu tentang prosedur pencatatan</li> </ul>	2 menit

<p>mutasi kas bank.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan apersepsi tentang materi yang akan disampaikan yaitu perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Menyampaikan garis besar materi tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> </ul>		
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<b>Stimulus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diarahkan melakukan kegiatan pengamatan pada media pembelajaran berupa handout dan media video pendek.</li> <li>- Peserta didik menyimak ringkasan materi tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank dan merumuskan pertanyaan.</li> </ul>	6 menit
<b>Identifikasi Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik merumuskan pertanyaan untuk memahami masalah tentang materi perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Peserta didik mengungkapkan pertanyaan yang telah dirumuskan tersebut.</li> <li>- Peserta didik mendengarkan dan mencatat jawaban dari teman-temannya serta tambahan materi terkait perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank dari guru.</li> </ul>	
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mencari informasi yang dibutuhkan dari</li> </ul>	

	<p>berbagai sumber, untuk mendapatkan pengetahuan awal tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh soal kepada peserta didik yang harus diselesaikan secara mandiri, berdasarkan informasi-informasi yang telah diperoleh dan dipelajari peserta didik.</li> <li>- Peserta didik menjawab secara mandiri soal dari guru, sehingga memiliki pengetahuan awal yang baik.</li> </ul>	
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membentuk kelompok diskusi secara heterogen dengan jumlah anggota maksimal 4 peserta didik.</li> <li>- Guru memberikan penugasan atau LKPD kepada peserta didik yang harus dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan topik permasalahan yang ada di LKPD yang telah dipersiapkan oleh guru yaitu tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik diharapkan bisa bekerja sama, saling bertukar pikiran dan menyatukan pendapat untuk mengerjakan soal dengan benar dan tepat.</li> <li>- Secara bersama-sama peserta didik menganalisis data/informasi tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok dengan baik.</li> </ul>	
<b>Pembuktian /</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok menyampaikan hasil</li> </ul>	

<b>Verifikasi melalui presentasi</b>	<p>diskusinya dengan ditanggapi dari kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberikan jawaban yang telah berhasil didiskusikan bersama kelompoknya sehingga semua peserta didik dapat memperoleh kesimpulan dengan tepat.</li> </ul>	
<b>Menarik Kesimpulan / Generalisasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menulis laporan berdasarkan hasil temuan/kesimpulan yang mereka peroleh dari diskusi tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Guru bersama peserta didik berkolaborasi mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan.</li> <li>- Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dan menyamakan persepsi mengenai materi dari pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu tentang perbedaan saldo bank kas dengan saldo bank, pengertian, penyusunan rekonsiliasi bank.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi.</li> <li>- Guru menginformasikan tentang materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	4 menit

### **E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific*

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning*

## **F. Sumber Belajar**

1. Dwi Harti. 2018. Akuntansi Keuangan. Jakarta: Erlangga
2. Solichatun. 2017. Akuntansi Keuangan. Denpasar: Pustaka Mulia
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Keuangan
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Akuntansi Keuangan

## **G. Penilaian Pembelajaran**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Penilaian Sikap        | : Observasi               |
| (2) Penilaian Pengetahuan  | : Penugasan dan Tes Tulis |
| (3) Penilaian Keterampilan | : Penilaian Unjuk Kerja   |

Bojonegoro, 17 Januari 2022

Penyusun,



Nhadya A.P.P., S.Pd.



## PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri Kasiman
Mata Pelajaran	:	Akuntansi Keuangan
Kelas / Semester	:	XII AKL / Genap
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Program Keahlian	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	:	Menganalisis Dana Kas Perusahaan di Bank

SOAL
1. Dalam perusahaan, semua transaksi keuangan hamper berhubungan dengan kas. Apa yang dimaksud dengan kas?
2. Sebutkan golongan yang tidak dapat dikategorikan sebagai kas!
3. Kas yang dimiliki perusahaan merupakan aktiva yang paling likuid di antara aktiva lainnya. Jelaskan motif utama perusahaan memegang uang kas!
4. Bagaimanakah cara pengawasan terhadap penerimaan kas dari penjualan tunai yang melalui <i>cash register</i> yang ditempatkan pada loket kasir?
5. Jelaskan dokumen yang digunakan untuk membukukan transaksi penerimaan Kas Bank!
6. Apakah faktor penyebab terjadinya perbedaan saldo Kas dan saldo Bank?
7. Kadangkala saldo kas bank menurut catatan perusahaan pada tanggal tertentu tidak sama dengan saldo yang tercatat dalam rekening Koran. Oleh karena itu, untuk menetapkan saldo Kas Bank yang sebenarnya perlu dibuat rekonsiliasi bank. Apa yang dimaksud dengan rekonsiliasi bank?
8. Bagaimanakah cara menyusun Rekonsiliasi Bank?
9. Rekonsiliasi dilakukan untuk menyesuaikan saldo kas perusahaan dan saldo kas bank agar sama. Catatan perusahaan apa saja yang digunakan untuk membuat jurnal penyesuaian rekonsiliasi ini?
10. Sebutkan bentuk-bentuk rekonsiliasi bank!
11. Selisih kas adalah selisih antara kas menurut catatan dengan kas yang ada menurut penghitungan secara fisik. Jelaskan penyebab terjadinya selisih Kas!



**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

**Contoh Pengolahan Nilai**

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(36/44) * 100 = 82$
2.	2	3	
3.	3	2	
4.	4	3	
5.	5	4	
6.	6	4	
7.	7	4	
8.	8	3	
9.	9	2	
10.	10	3	
11.	11.	4	
Jumlah		36	

## PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri Kasiman
Mata Pelajaran	:	Akuntansi Keuangan
Kelas / Semester	:	XII AKL / Genap
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Program Keahlian	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	:	Menganalisis Dana Kas Perusahaan di Bank

Saldo *cash in bank* PT FIFA BERKAH menurut catatan buku besar per 31 Desember 2018 Rp 70.200.000,00 sedangkan menurut rekening Koran yang diterima dari bank sebesar Rp 72.600.000,00 setelah diadakan pemeriksaan penyebab perbedaan tersebut adalah:

1. Bank telah menagih piutang wesel perusahaan nominal Rp 15.000.000,00 bunga Rp 1.500.000,00 dan bank membebani biaya penagihan Rp 100.000,00
2. PT FIFA BERKAH tertanggal 31 Desember 2018 mengirim uang ke bank Rp 6.000.000,00 belum tercatat dalam rekening Koran
3. Perusahaan menerima pelunasan piutang Rp 20.000.000,00 belum disetor ke bank
4. Perusahaan menerima cek dari debiturnya sebagai pelunasan utangnya Rp 10.000.000,00 cek tersebut disetor ke bank tetapi ditolak oleh bank karena tidak adanya.
5. Cek yang belum diuangkan Rp 12.000.000,00
6. Perusahaan mengeluarkan cek untuk mengisi kas kecil Rp 2.000.000,00 keliru dicatat dalam jurnal penerimaan kas
7. Bank member jasa giro Rp 1.200.000,00 dan membebankan biaya administrasi Rp 200.000,00
8. Cek atas nama PT FIFA ABADI Rp 3.000.000 ternyata dicatat bank sebagai pengurang saldo PT FIFA BERKAH dalam rekening Koran yang diterima PT FIFA BERKAH
9. PT FIFA BERKAH mengeluarkan cek Rp 4.000.000,00 tetapi dicatat oleh bank dalam rekening PT FIFA JAYA, sehingga tidak muncul dalam rekening Koran yang diterima oleh PT FIFA BERKAH

Berdasarkan data di atas, buatlah rekonsiliasi menurut saldo kas yang sebenarnya!

**Lembar Kerja :**

<b>PT. FIFA BERKAH</b>		
<b>REKONSILIASI BANK</b>		
<b>Per 31 Desember 2018</b>		
Saldo cash in bank menurut rekening koran		
Per 31 Desember 2018		.....
Ditambah:		
.....	.....	
.....	.....	
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u> +
		.....
Dikurangi:		
.....	.....	
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u> -
Saldo yang benar		<u>.....</u>
Saldo menurut catatan perusahaan		<u>.....</u>
Per 31 Desember 2018		.....
Ditambah:		
.....	.....	
.....	.....	
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u> +
Dikurangi:		
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	
.....	<u>.....</u>	<u>.....</u> -
Saldo yang benar		<u>.....</u>
		<u>.....</u>

**Instrumen Penilaian Tes Keterampilan**

Penskoran

$$\text{Skor} = B/N \times 100$$

B = Jumlah jawaban benar dalam mencatat setiap transaksi ke dalam jurnal

N = Jumlah transaksi

### DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kasiman  
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan  
Kelas / Semester : XII AKL / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
Materi Pokok : Menganalisis Dana Kas Perusahaan di Bank  
Hari / Tanggal : ..... / ..... 202..

No.	Nama	NILAI			Keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					