

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 9 Depok
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Statistika (Ukuran Pemusatan Data)
Mean, Median dan Modus
Alokasi Waktu : 60 Menit (2x30menit)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.	3.10.4 Menganalisis nilai rata-rata, median dan modus dari suatu kumpulan data.
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.	4.10.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median dan modus,

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis nilai rata-rata, median dan modus dari suatu kumpulan data melalui diskusi kerja kelompok dengan tepat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median dan modus, melalui diskusi kerja kelompok yang penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Statistika (Ukuran Pemusatan Data, menentukan mean, modus dan median)

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific dan TPACK
2. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
3. Model Pembelajaran : Blended Learning

F. Media Pembelajaran

- LKPD
- *Powerpoint*
- WhatsApp

G. Alat

- Laptop
- Handphone
- tablet dan lain lain
- Infokus/Proyektor

H. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul
4. Bahan ajar
5. Internet, dan sumber lain yang relevan
6. YouTube <https://youtu.be/Lz2ulLPwFgc>

I. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran secara online mandiri di rumah

Asynchronous

- Pada H-1 Guru memberikan bahan ajar (Dalam bentuk Power Point dan Video Pembelajaran di Google Classroom sebagai bahan belajar mandiri di rumah) dan permasalahan dalam bentuk LKPD tentang materi Statistika (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) yang dishare di Google Classroom. **(Integrasi ICT, Mathematics-STEAM)**

Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari referensi lain dalam pemecahan masalah LKPD berkaitan dengan materi Statistika (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) serta saling bertukar informasi baik secara mandiri maupun kelompok pada google classroom (TPACK-Content Knowledge)

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- Guru membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD.
- Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD dengan tuntunan materi melalui Power Point dan Video Pembelajaran Pada tautan Youtube :<https://youtu.be/Lz2uLPwFgc>
- Peserta didik mencari sumber belajar lainnya baik melalui google atau youtube
- Peserta didik mencatat semua informasi yang diperoleh dari pembelajaran mandiri.
- Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD dengan cara dikirim ke google classroom

1. Kegiatan Pendahuluan

Penguatan Pendidikan Karakter	<i>Pembelajaran secara online Synchronous</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tautan <i>Google Meet/ Zoom meeting</i> kepada peserta didik. (Integrasi ICT) melalui WhassApp grup2. Pastikan semua peserta didik bergabung (masuk) di kelas Google meet/ Zoom meeting (Daring)3. Sebelum mengawali pembelajaran, guru mengucapkan salam dan mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan, mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak , lalu guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (PPK-Religius)4. Guru Mengecek kehadiran peserta dan memberi motivasi pentingnya belajar di rumah di masa pandemi. (PPK-Kemandirian)5. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengingat kembali materi statistika pada pembelajaran sebelumnya.	10 Menit
--------------------------------------	--	----------

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 7. Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membentuk kelompok dan Mendiskusikan beberapa permasalahan pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada H-1 sebelum pertemuan tatap muka b. Mengamati permasalahan pada PPT c. Menyajikan hasil diskusi d. Mengadakan Evaluasi di akhir pembelajaran 	
2. Kegiatan Inti		
<i>Kegiatan Literasi</i>	<p>Orientasi peserta didik pada masalah Pembelajaran secara online</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Powerpoint yang ditayangkan Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menyimak, menjawab dan menuliskan kembali terkait materi Statistika tentang (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) Peserta didik diminta memahami bahan ajar beserta contoh dan latihan soal dari Slide Powerpoint yang disampaikan terkait materi. Statistika tentang (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) <p>(Technology-STEAM)</p>	40 Menit
<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Statistika tentang (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) (HOTS) 2. Peserta didik membuat pertanyaan yang faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan Statistika tentang (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) (Sains-STEAM) 	
<i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru berdiskusi bersama untuk menemukan konsep penyelesaian Statistika tentang (ukuran pemusatan data, menentukan mean, modus dan median) berdasarkan penayang permasalahan pada PPT (4C-Collaboration) 2. Guru memfasilitasi terjadinya proses pembelajaran dan menjawab pertanyaan dari peserta didik jika ada materi pembelajaran yang belum dipahami 	
<i>Communication</i>	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh</p>	

	kelompok atau individu yang mempresentasikan. (HOTS)		
3. Kegiatan Penutup			
<i>Creativity</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan pengalaman belajar. (HOTS) 3. Guru memberikan evaluasi soal yang ditayangkan pada PPT dan evaluasi soal yang sudah di share di google Classroom kepada peserta didik dan hasilnya di dikirimkan ke google classroom atau whatsapp guru. 4. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar (HOTS) 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang statistika dengan sub materi menentukan ukuran penyebaran data berupa jangkauan. 6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a. 	10 menit	
7. Penilaian			
Spiritual	Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
Instrumen penilaian • Jurnal catatan guru	Instrumen penilaian • Jurnal catatan guru	Instrumen penilaian • Tes tertulis	Instrumen penilaian • Tes tertulis

J. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi (*terlampir*)
- Pengetahuan : Tes tertulis (*terlampir*)
- Keterampilan : Tes tertulis (*terlampir*)

b. Bentuk Instrumen

- Sikap : Jurnal (*terlampir*)
- Pengetahuan : Soal PG (*terlampir*)
- Keterampilan : Uraian (*terlampir*)

c. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

Mengetahui

Kepala SMP N 9 Depok

Drs. Salim Bagun, M.M

NIP 196310151990031008

Depok , Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Rini Nuraeni, S.Pd

No.UKG 201502057606