



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK BATUR JAYA 2 CEPER
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Topik : Menganalisis Gangguan Sistem Karburator
Kelas / Semester : XII / GASAL
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 8 JP x @ 45 Menit

Disusun Oleh :

Nama : SUWARNO, S.Pd

NO. UKG : 201699797602

Unit Kerja : SMK BATUR JAYA 2 CEPER



YAYASAN ROUDLOTUSH SHOLIHIN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK BATUR JAYA 2 CEPER

ALAMAT : JL. RAYA BESOLE – STASIUN CEPER NO.02, KRENEKAN, KLEPU, CEPER, KLATEN,
JAWA TENGAH 57465 TELP. (0272) 551418 FAX (0272) 552624 E-MAIL : smk_baturjaya2@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Nama Sekolah	:	SMK BATUR JAYA 2 CEPER
Bidang Keahlian	:	Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	:	Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	:	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Topik	:	Menganalisis Gangguan Pada Sistem Karburator
Kelas / Semester	:	XII / GASAL
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	8 JP x @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Teknik dan Bisnis Sepeda Motor** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Teknik dan Bisnis Sepeda Motor**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	Pengetahuan: 3.1 Menganalisis gangguan pada system karburator	3.1.1. Merancang langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem karburator sesuai SOP. (C6) 3.1.2. Menganalisis letak kerusakan pada sistem karburator (C4)
2	Keterampilan: 4.1 Memperbaiki system karburator	4.1.1. Memperbaiki kerusakan pada sistem karburator 4.1.2. Menguji hasil perbaikan pada sistem karburator

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video dan power point, peserta didik dapat merancang langkah pemeriksaan pada sistem karburator sepeda motor sesuai SOP.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis letak kerusakan komponen sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.
4. Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai bahan ajar dengan teliti, bertanggungjawab, dan penuh percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULAR	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Cara kerja karburator	Cara kerja karburator	Pemeriksaan dan perbaikan karburator
Mencari penyebab kerusakan sistem karburator	Mencari penyebab kerusakan sistem karburator	
Pemeriksaan dan perbaikan karburator	Pemeriksaan dan perbaikan karburator	

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik* - TPACK
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, video simulasi, presentasi.

G. Media, Alat dan sumber belajar

1. Media

- a. *Whatsapp Grup Class* (mengkoordinasikan kegiatan pembelajaran)
- b. *Google Classroom / Drive* (share materi dan penugasan, daftar hadir)
- c. *Google Meet* (diskusi online dan pembahasan materi).
- d. *Google Form* untuk evaluasi atau penilaian pengetahuan
- e. Power point.
- f. Modul/Bahan Ajar

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. *Modem Mifi*
- c. Smart Phone/Android
- d. *Tools box*
- e. LKPD

3. Sumber belajar

- a. Sudjarwo. 2013. Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor. Malang: PPPPTK BOE Malang
- b. Jama, Jalius, dkk. 2008. Teknik Sepeda Motor Jilid 2. Jakarta: Direktorat PSMK.
- c. <https://review.bukalapak.com/auto/5-masalah-umum-pada-karburator-dan-solusinya-77686>
- d. <https://www.otoflik.com/cara-membersihkan-karburator-motor/>
- e. Bahan Ajar : https://drive.google.com/file/d/1pW0c_Vj0G7ZrJWiu0vvDf2PE-rn3Cpwh/view?usp=sharing
- f. Video Pembelajaran : <https://youtu.be/jAqMunNyTkM>

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	On Line	
	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<p><i>(Penggunaan Google Meet)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Memeriksa kehadiran peserta didik 	5 menit
Apersepsi	<p><i>Melalui WA Group, guru mengarahkan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku nonteks terkait Gangguan pada sistem karburator 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran. <p>Pertanyaan sederhana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apabila karburator motor anda rusak, apa yang terjadi? <p>Jawaban yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motor tidak hidup, mesin motor hidup tapi brebet 	10 menit
Motivasi	<p><i>Melalui WA Group, guru mengarahkan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan yel – yel kepada peserta didik agar dalam mengikuti pembelajaran menjadi lebih bersemangat 2. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran 3. Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik. 	10 Menit
B. Kegiatan Inti		
1. Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Melalui WA Group</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video pembelajaran 2. Dan power point pembelajaran sebagai pengantar awal mengidentifikasi masalah. 3. Peserta didik secara berkelompok mengamati video dan power point tentang gangguan dan perbaikan/servis pada sistem karburator. 4. Peserta didik dengan guru bertanya jawab tentang : 	30 Menit

	<p>a. Kerusakan apa saja yang sering terjadi b. Prosedur perawatan karburator</p> <p>5. Guru membimbing kelompok mengidentifikasi masalah tentang “Prosedur memperbaiki kerusakan pada karburator”</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk masuk ke Google Classroom melalui link : https://classroom.google.com/u/1/c/Mzc5MTE0NDc1OTAz</p> <p>7. Peserta didik mempelajari modul belajar melalui link berikut ini : https://drive.google.com/file/d/1pW0c_Vj0G7ZrJWiu0vvDf2PE-rn3Cpwh/view?usp=sharing</p>	
<p>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Melalui WA Group</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan setiap peserta didik/kelompok memahami tugas masing-masing dengan cara bertanya kepada kelompok masing-masing 2. Peserta didik menanggapi dan bertanya apabila ada hal-hal yang belum jelas 3. Peserta didik berdiskusi dan berbagi tugas mencari bahan/data/alat yang diperlukan untuk pemecahan masalah 	<p>20 menit</p>
<p>3. Membimbing penyelidikan kelompok</p>	<p>Melalui WA Group</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan setiap kelompok dalam penugasan pembuatan video praktek. 2. Masing masing kelompok mengumpulkan data dari berbagai sumber baik dari buku, internet, channel youtube terkait dengan masalah yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik mengakses sumber belajar tambahan yang diberikan oleh guru melalui link pada <i>google classroom</i> https://review.bukalapak.com/auto/5-masalah-umum-pada-karburator-dan-solusinya-77686 https://www.otoflik.com/cara-membersihkan-karburator-motor/ 4. Masing-masing kelompok melakukan diskusi dan merapikan hasil penyelidikan. 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok yang praktik (2 kelompok) 6. Setelah melakukan kegiatan praktik, peserta didik mengumpulkan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai laporan praktik. 	<p>120 menit</p>

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Melalui google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mempersiapkan diri dan membuat presentasi hasil dari penyelidikannya 2. Guru membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil penyelidikannya. 	30 menit
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Melalui google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari penyelidikannya, kelompok lain menyimak dan memberikan masukan. 2. Setelah setiap kelompok tampil semua, secara bersama-sama membahas materi yang sudah dipelajari. 3. Guru memberikan reward kepada setiap kelompok yang tampil 4. Peserta didik diberikan penguatan berupa jawaban yang semestinya. <p><i>Melalui Google Form</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan 5 pertanyaan untuk penilaian pengetahuan melalui link berikut : <p>https://bit.ly/SOAL_EVALUASI_KARBURATOR</p>	45 menit
Penutup		
	<p><i>Melalui google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pemecahan masalah dari masing-masing kelompok 2. Memberikan soal evaluasi kegiatan pembelajaran yang dapat diakses pada grup WA 3. Memberitahu materi yang akan datang 4. Memberikan motivasi. 5. Meminta salah satu peserta didik memimpn doa 6. Memberi Salam penutup 	15 menit

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online		Online		Online	
1	Melalui tayangan video dan power point, peserta didik dapat merancang langkah pemeriksaan pada sistem karburator sepeda motor sesuai SOP.	Searching langkah pemeriksaan pada sistem karburator sepeda motor		Chat Group Shared link Upload materi dan tugas		Chat Group Shared link		Chat Group	
2	Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis letak kerusakan komponen sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.	Searching kerusakan komponen sistem karburator sepeda motor		Chat Group Shared link Upload materi dan tugas		Chat Group Shared link		Chat Group	
3	Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.	Streaming tayangan video		Searching di youtube dan googling		Chat Group Shared link		Chat Group	
4	Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai bahan ajar dengan teliti, bertanggungjawab, dan penuh percaya diri.	Searching memperbaiki i kerusakan pada sistem karburator sepeda motor		Chat Group Shared link Upload materi dan tugas		Chat Group Shared link		Chat Group	

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen penilaian keaktifan peserta didik pada pembelajaran daring/online

Nomor		Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Bobot Nilai			Jml	Skor
Urut NIS			Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran	Interaksi antar peserta didik	Interaksi peserta didik dengan guru		
			Online	Online	Online		
1							
2							
JUMLAH							
RATA-RATA							
PERSENTASE							

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Kisi Kisi Penulisan Soal

Nama Sekolah : SMK BATUR JAYA 2 CEPER
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Topik : Menganalisis Gangguan Pada Sistem Karburator
Kelas / Semester : XII / GASAL

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.17. Menganalisis gangguan pada sistem karburator 4.17 Memperbaiki sistem karburator	3.1.1. Merancang langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem karburator sesuai SOP. 3.1.2.Menganalisis letak kerusakan pada sistem karburator	Menganalisis Gangguan Pada Sistem Karburator	Disajikan Data kondisi kerusakan pada sepeda motor	C4	Pilihan Ganda	1,2,3,4,5

Instrumen penilaian pengetahuan terdiri dari 5 soal bentuk pilihan ganda dengan 5 opsi pilihan jawaban. Butir soal dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Soal: Sepeda motor jupiter pada saat dilakukan perawatan berkala, mekanik melakukan pengecekan pada sistem karburator. Saat sepeda motor digeber akan terasa ngempos dan brebet baik di RPM rendah hal ini terjadi kerusakan pada komponen</p> <p>A. Main jet B. Throttle valve C. Fuel filter D. Needle valve E. Pilot jet</p>	E. Pilot jet	15
2.	<p>Soal: Biasanya, untuk menambah daya motor, pemilik motor akan mengganti beberapa komponen didalam karburator penggantian dengan ukuran komponen yang berbeda akan menimbulkan masalah lain. Misal imbasnya bensin menjadi boros serta berpotensi menimbulkan asap hitam. Kesalahan yang dilakukan adalah mengganti.....</p> <p>A. Pilot jet yang ukurannya lebih besar B. Throttle valve yang ukurannya lebih besar C. Main jet yang ukurannya lebih besar D. Needle valve yang ukurannya lebih besar E. Slow jet yang ukurannya lebih besar</p>	C. Main jet yang ukurannya lebih besar	25
3.	<p>Soal: Sepeda motor jupiter pada saat dilakukan perawatan berkala, mekanik melakukan pengecekan pada sistem karburator. Saat sepeda motor mesin tidak mau hidup hal ini terjadi kerusakan pada komponen, <i>kecuali</i></p> <p>A. Bensin habis B. Ada kebocoran pada saluran udara masuk C. Saluran bensin lancar D. Mesin kebanjiran bensin E. Saluran udara tersumbat</p>	C. Saluran bensin lancar	20

No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
4.	Sepeda motor jupiter pada saat dilakukan perawatan berkala, mekanik melakukan pengecekan pada sistem karburator. Saat sepeda motor digeber terjadi ledakan-ledakan, pada Karburator hal ini terjadi kerusakan pada komponen A. Saluran udara tersumbat B. Ada kebocoran pada saluran udara masuk C. Saluran bensin tersumbat D. Mesin kebanjiran bensin E. Saluran udara lancar	C. Saluran bensin tersumbat	15
5.	Sepeda motor jupiter pada saat dilakukan perawatan berkala, mekanik melakukan pengecekan pada sistem karburator. Saat sepeda motor digeber akan terasa ngempos dan brebet baik di RPM Tinggi hal ini terjadi kerusakan pada komponen A. Pilot Jet B. Throttle valve C. Fuel filter D. Needle valve E. Main Jet	E. Main jet	25

3. Pedoman Penskoran dan Penilaian

a. Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran				Skor maksimal
	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Tidak dijawab	Tidak mengerjakan	
1	15	0	0	0	15
2	25	0	0	0	25
3	20	0	0	0	20
4	15	0	0	0	15
5	25	0	0	0	25
Skor maksimal	100	0	0	0	100

b. Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor Butir Soal}}{100} \times 100$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas : XII
Materi Pokok : Menganalisis Gangguan Pada Sistem Karburator
Alokasi Waktu : 8JP x @45 Menit

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.17 Menganalisis gangguan pada sistem karburator	3.1.3. Merancang langkah pemeriksaan kerusakan pada sistem karburator sesuai SOP. 3.1.4. Menganalisis letak kerusakan pada sistem karburator
4.17 Memperbaiki sistem karburator	4.1.3. Memperbaiki kerusakan pada sistem karburator 4.1.4. Menguji hasil perbaikan pada sistem karburator

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video dan power point, peserta didik dapat merancang langkah pemeriksaan pada sistem karburator sepeda motor sesuai SOP.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis letak kerusakan komponen sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai buku literatur dengan teliti, santun, dan menghargai pendapat orang lain.
4. Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu memperbaiki kerusakan pada sistem karburator sepeda motor sesuai bahan ajar dengan teliti, bertanggungjawab, dan penuh percaya diri.

C. Kegiatan

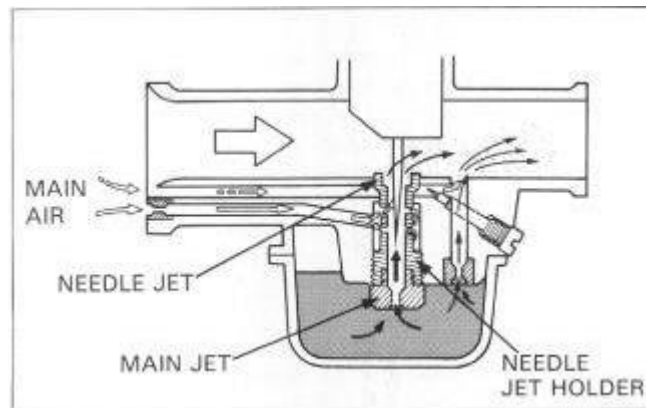
1. Diskusikanlah dalam kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini lewat forum diskusi yang ada di **Google Classroom !**
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, kerjakan laporan kegiatan secara individu dan diupload kedalam **Google Classroom !**
3. Pelajari bahan ajar dan video pembelajaran yang sudah dishare pada **Google Classroom!**

SOAL DISKUSI

1. Diskusikan dalam kelompok, silahkan tuliskan penyebab dan pemecahan masalah gangguan pada Sistem Karburator pada tabel dibawah ini !

N0.	Gangguan	Penyebab	Pemecahan gangguan
1	Masalah pada kecepatan rendah dan stasioner (lambat)		
2	Mesin tidak mau hidup		
3	Kelebihan bahan bakar		
4	Masalah pada kecepatan rendah dan kecepatan tinggi		

2. Silahkan tuliskan hasil pengamatan tentang gangguan pada karburator Sistem Bahan Bakar Karburator ! Diskusikan dalam kelompok ini !



Jawab:

.....

.....

.....

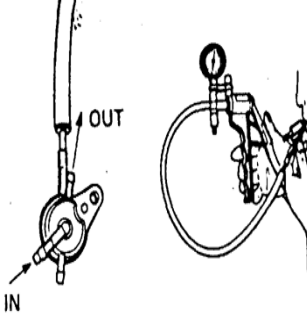
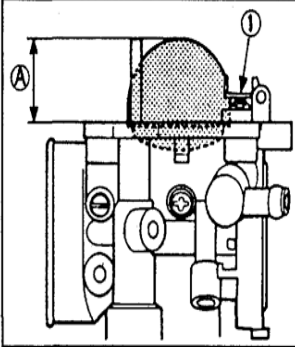
.....

.....

.....

.....

3. Diskusikan dalam kelompok, gambar yang ada dalam tabel, silahkan lengkapi tabel dibawah ini !

N0.	Gambar	Nama Pekerjaan	Cara Pengerjaan	Spesifikasi
1				
2				

Nilai Individu	Nilai Kelompok	Tanda Tangan Ketua Kelompok	Tanda Tangan Guru Pengampu
		(.....)	Suwarno, S.Pd

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi standar ketuntasan minimal (SKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK BATUR JAYA 2 CEPER
Kelas/Semester : XII TBSM / Gasal
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian : Pemeriksaan dan perbaikan karburator
SKM : 78

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai SKM (Standar Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- Membaca buku-buku tentang materi Pemeriksaan dan perbaikan karburator
- Mencari informasi secara online tentang Pemeriksaan dan perbaikan karburator
- Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Pemeriksaan dan perbaikan karburator
- Mengamati langsung tentang Pemeriksaan dan perbaikan karburator yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....

.....

.....

Klaten, 28 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengampu

Dra. Wijayati

Suwarno, S.Pd

