



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SMK PGRI 2 PONOROGO</b>                            |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor</b>                |
| <b>Kelas/Semester</b>    | <b>: XII TBSM / GANJIL</b>                              |
| <b>Materi Pokok</b>      | <b>: Menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolis</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 1 x 45 menit (1 pertemuan)</b>                     |

### **A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar**

3.10 Menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolis

4.10 Memperbaiki sistem rem hidrolis

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.10.1 Menjelaskan macam – macam kerusakan pada rem hidrolis

3.10.2 Menganalisa macam – macam kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis

4.10.1 Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis

4.10.2 Mengevaluasi hasil perbaikan kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah menyimak power point (C) siswa (A) dapat menjelaskan macam – macam kerusakan pada rem hidrolis (B) sesuai SOP (D)
2. Setelah berdiskusi (C) siswa (A) dapat menganalisa macam – macam kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis (B) dengan benar (D)
3. Setelah melakukan praktek (C) siswa (A) dapat memperbaiki kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis (B) dengan benar (D)
4. Setelah berdiskusi (C) siswa (A) dapat mengevaluasi hasil perbaikan kerusakan yang terjadi pada rem hidrolis (B) dengan benar (D)

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian dan fungsi rem hidrolis
2. Jenis-jenis kerusakan rem hidrolis
3. Perawatan dan perbaikan rem hidrolis



## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning.

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Observasi, Demonstrasi.

## G. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah Pembelajaran ( 1 x 45 menit )  | Waktu  |
|--|--|
| <p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan login ke akun google clasroom</li><li>2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li><li>6. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa</li><li>7. Membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll)</li></ol>  | <p style="text-align: center;"><b>10<br/>menit</b></p> |
| <p>b. Kegiatan Inti</p> <p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.</li><li>• Guru menunjukkan prinsip, cara kerja dan jenis - jenis rem hidrolis sepeda motor.</li><li>• Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru</li></ul> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi tentang prinsip dan cara kerja dari jenis - jenis rem hidrolis sepeda motor.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang prinsip dan cara kerja dari jenis - jenis rem hidrolis sepeda motor.</li></ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk kelompok peserta didik yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll).</li><li>• Peserta didik menggali informasi fungsi komponen rem hidrolis sepeda motor.</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b>30<br/>menit</b></p> |



|  |                           |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan Lembar kerja / Jobsheet kepada peserta didik.</li><li>• Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk merangkum perbaikan rem hidrolik sepeda motor mengacu Buku Pedoman Reparasi.</li></ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk menulis hasil perbaikan rem hidrolik sepeda motor pada kolom “Kesimpulan / Cara Perbaikan” Lembar Kerja / Jobsheet.</li><li>• Peserta didik mendiskusikan fungsi komponen rem hidrolik sepeda motor.</li><li>• Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan cara kerja dan fungsi rem hidrolik sepeda motor.</li></ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan cara memperbaiki komponen rem hidrolik sepeda motor.</li><li>• Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan studi banding hasil diskusi antar kelompok tentang cara perbaikan rem hidrolik sepeda motor.</li><li>• Peserta didik menilai dan menulis kembali hasil demonstrasi yang telah dilakukan.</li></ul> |                           |
| <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak peserta didik untuk mereview materi hari ini</li><li>• Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya</li><li>• Guru memberikan salam penutup</li></ul>  | <p><b>5<br/>menit</b></p> |

**H. Penilaian Pembelajaran****Instrumen Penilaian****A. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian : Observasi, tes tertulis & portofolio
2. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai   | Teknik Penilaian | Instrumen                    |
|----|--|------------------|------------------------------|
| 1. | <b>Sikap</b>   | Observasi        | Selama pembelajaran          |
| 2. | <b>Pengetahuan</b><br>a. Jenis – jenis rem hidrolik dan kelengkapannya<br>b. Jenis – jenis kerusakan rem hidrolik dan kelengkapannya | Tes tertulis.    | Penyelesaian tugas individu. |
| 3. | <b>Keterampilan</b><br>Hasil Laporan ( Portofolio )  | Portofolio       | Hasil laporan Jobsheet       |

**B. Instrumen Penilaian Hasil belajar**

Jenis/teknik Penilaian dan Pedoman Penskoran :

- a. Sikap  
Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan  
- Tes tulis obyektif atau subyektif (*dilampirkan*)
- c. Keterampilan  
- Portofolio *Jobsheet* ( *Kolom Penilaian Kesimpulan terlampir* )

**I. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Pembelajaran****1. Media**

- *Google class room*

**2. Alat / Bahan**

- Laptop, HP / *Smartphone*, PPT, dan kuota internet

**3. Sumber Belajar**

- a. Buku Pedoman Reparasi (BPR)
- b. BSE : Teknik Sepeda Motor Jilid 3 Julius Jama dkk 2008

Kepala Sekolah,

**Syamhudi Arifin, S.E., M.M.**

Ponorogo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Ranu Sudarmono, S.Pd.T**