

Nama Satuan Pendidikan	: SMP PEMBERDAYAAN UMMAT AN-NAHL	
Mata Pelajaran	: BAHASA ARAB	
Kelas / Semester	: X/1	
Alokasi Waktu	: 3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD3	KD 4
<p>✓ Setelah proses pembelajaran, SISWA dapat memperagakan tata cara menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>) dan berpamitan (<i>wadaan</i>), dengan memperhatikan fungsi social</p>	<p>3.2 mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (<i>salam</i>, <i>menanyakakeadaan</i>), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan ungkapan semangat (<i>man jadda wajada</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>4.2 menggunakan tindak tutur menyapa (<i>salam</i>, <i>menanyakan keadaan</i>), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al isti'fa</i>), ungkapan semangat { <i>man jadda wajada</i>} dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
	IPK 3	IPK 4
	<p>3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>) dan ungkapan semangat <i>man jadda wajada</i> memperhatikan fungsi social</p>	<p>Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>) ungkapan semangat <i>man jadda wajada</i></p>
Materi Pembelajaran	Teks lisan dan tulis untuk menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>) dan ungkapan semangat <i>man jadda wajada</i> dengan memperhatikan fungsi social	
Model Pembelajaran	Langkah Pembelajaran	
<p>1. Pendekatan pembelajaran (21) : saintifik</p> <p>2. Strategi (17) Model Pembelajaran : Discovery learning (C4, Mandiri, Integritas,)</p> <p>3. Metode (18): ekspositori interaktif, observasi, presentasi, diskusi, bermain</p>	<p>Siswa merespon salam (1,31) dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi peserta didik (2,15,32) dan pembelajaran sebelumnya. (religiusitas)</p> <p>Siswa menyimak dan mencermati informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (literasi)</p> <p>Mengamati (Stimulation)</p> <p>✓ Siswa mencermati, menganalisis dan mengidentifikasi contoh- contoh teks terkait menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>) dan berpamitan (<i>wadaan</i>), dengan memperhatikan fungsi social</p> <p>Menanya (Problem Statement)</p> <p>✓ Siswa merespon pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terimakasih (<i>taqdimus syukor</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>)</p>	

<p>peran, demonstrasi. (integritas)</p>	<p>dan ungkapan semangat man jadda wajada, dengan memperhatikan fungsi social. (HOT'S)</p>
<p>Sumber /Media Belajar</p>	<p>✓ Siswa menyusun pertanyaan tentang cara menyusun teks terkait menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), meminta maaf (al-isti'fa) dan ungkapan semangat man jadda wajada, dengan memperhatikan fungsi social</p>
<p>1. Buku ajar Bahasa arab kelas IX SMP semester 1,</p>	<p>✓ Siswa menuliskan hasil identifikasi cara menyusun teks terkait menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), meminta maaf (al-isti'fa) dan ungkapan semangat man jadda wajada, dengan memperhatikan fungsi social</p>
<p>2. Youtube.com</p>	<p>✓ Siswa mempresentasikan cara menyusun TEKS menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), meminta maaf (al-isti'fa) ungkapan semangat man jadda wajada ,dengan memperhatikan fungsi social</p>
	<p>✓ Siswa menyimak umpan balik dari guru atas pernyataan mereka tentang hambatan dalam cara menyusun teks tekait menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), meminta maaf (al-isti'fa) ungkapan semangat man jadda wajada dengan memperhatikan fungsi social dan hasil observasi guru pada saat siswa berdiskusi, mendemonstrasikan dan mempresentasikannya.</p>
	<p>Mengkomunikasikan (Generalization)</p>
	<p>✓ Siswa menyempurnakan kembali teks terkait menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), meminta maaf (al-isti'fa) dan ungkapan semangat man jadda wajada ,dengan memperhatikan fungsi social berdasarkan umpan balik dari kelompok lain dan guru.</p>
	<p>✓ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran, merencanakan tindak lanjut (22) dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan doa, dengan penuh rasa syukur. (religius).</p>
<p>✓ Assesment : Test Lisan dan Tertulis Menyusun dialog tentang menyapa salam, menanyakan keadaan, memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terimakasih (taqdimus syukr), dan ungkapan semangat (man jadda wajada dll dengan memperhatikan fungsi social</p>	
<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Ahmad Edi Junaedi, M.Pd</p>	<p>Bogor, 17 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Ahmad Edi Junaedi, M.Pd</p>