

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 04 SIDOMULYO  
**Kelas / Semester** : 5 / 2  
**Tema** : Benda-benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
**Sub Tema** : Manusia dan Benda di Lingkungannya ( Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	menganalisis isi iklan
4.4. Memeragakan kembali informasi yang di sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	Memeragakan pembuatan iklan di media sosial

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati iklan pada gambar yang di sajikan, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati foto obyek wisata jurug Jlarang siswa dapat mempromosikan obyek wisata menggunakan media sosial (FB dan IG).
3. Dengan mengamati foto Situs Budaya Watu Lenjing siswa dapat melestarikan pembangunan sosial budaya Indonesia.
4. Siswa dapat membuat iklan lewat media sosial tentang obyek wisata di daerah sekitar

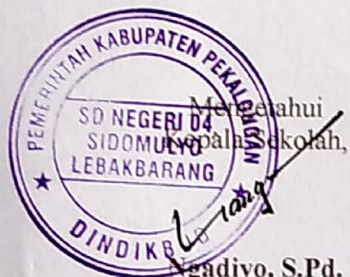
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberitahu tentang jaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan akan bahaya covid19. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan foto obyek wisata dan situs budaya yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian.</li> <li>2. Siswa mengamati foto Jurug Jlarang dan Situs Budaya Watu Lenjing yang disediakan dan mengemukakan hal-hal yang mereka lihat dari foto tersebut.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali diskusi tentang obyek wisata jurug Jlarang dan Situs budaya watu Lenjing.</li> <li>2. Guru mengarahkan diskusi pembuatan Iklan tentang obyek wisata Jurug Jlarang dan Situs budaya Watu Lenjing</li> <li>3. Siswa berdiskusi menentukan kata untuk membuat Iklan tentang obyek wisata Jurug Jlarang dan Situs budaya Watu Lenjing</li> </ol>	6 Menit

	<b>C. Ayo Mencoba</b> 1. Siswa dapat membuat iklan tentang Iklan tentang obyek wisata Jurug Jlarang di media sosial (Lewat Facebook dan IG) 2. Siswa dapat membuat iklan tentang Iklan tentang Situs budaya Watu Lenjing di media sosial (Lewat Facebook dan IG) 3. Siswa mengunggah Iklan tentang obyek wisata jurug Jlarang dan Situs budaya watu Lenjing di media sosial (Lewat Facebook dan atau IG)	
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Salam dan do`a penutup di pimpin oleh salah satu siswa	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a. Penilaian aspek sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian aspek Pengetahuan : Lembar kerja
- c. Penilaian aspek Ketrampilan : Unjuk kerja



Agadivo, S.Pd.  
NIP. 19640820 198508 1 002

Lebakbarang, 4 Januari 2022

Guru Kelas 5

Untung Pasetvo, S.Pd.  
NIP. 19780705 200801 1 035

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.Absen	Nama Siswa	Aspek		
		Jujur	Disiplin	Tanggungjawab
01				
02				
03				
Dsb.				

b. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan kata kunci pada iklan yang akan diunggah di media social

LEMBAR KERJA

Nama : .....

Kelas : .....

No.Absen : .....

TEMPEL FOTO /GAMBAR  
( DISINI)

Judul Iklan: .....

Kata Kunci: 1. ....

2. ....

3. ....

c. Penilaian Keterampilan

Tugas mengunggah hasil pekerjaannya ke media social (FB atau IG)

No Absen	Nama Siswa	Mengunggah ke FB atau IG	
		YA	TIDAK
01			
02			
03			
Dsb.			