

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Tunas Harapan Pati

**Kelas / Semester** : X / Gasal

**Tema** : Teks Laporan Hasil Observasi

**Sub Tema** : Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

**Pembelajaran ke** : 1

**Alokasi Waktu** : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Langkah- langkah
1.	Pendahuluan	<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru bersama peserta didik berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing di pimpin oleh ketua kelas</li><li>○ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin salam ABITA untuk menumbuhkan jiwa <b>nasionalisme</b>.</li><li>○ Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>○ Siswa mengkomunikasikan kesulitan belajar yang dihadapi pada pertemuan sebelumnya, kemudian guru merespon dan memberi umpan balik</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini</li><li>○ Guru memberi motivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari dengan memberi contoh dari <b>media cetak</b>.</li></ul>

2.	<b>Inti</b>	<p><b><i>Fase 1 Memberikan Stimulus</i></b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyaksikan tampilan gambar yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok, satu kelompok terdiri atas empat orang.</li> <li>3. Siswa mencermati teks laporan hasil observasi <i>dengan perilaku tanggung jawab</i></li> <li>4. Siswa bertanya jawab tentang isi teks laporan hasil observasi yang sudah dibaca <i>dengan santun</i></li> </ol> <p><b><i>Fase 2 Identifikasi Masalah</i></b></p> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok menentukan pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan hipotesis awal (temuan) mengenai pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi <i>dengan tanggung jawab</i></li> <li>3. Siswa secara berkelompok menentukan pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi <i>dengan responsif</i></li> </ol> <p><b><i>Fase 3 Mengumpulkan Data</i></b></p> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (<i>buku, guru, dan internet</i>) untuk membuktikan hipotesis awal (temuan) mengenai pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi</li> <li>5. Siswa menyimpulkan pengertian struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi</li> </ol> <p><b><i>Fase 4 Mengolah Informasi</i></b></p> <p><b>Mengolah Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyimpulkan pengertian teks Laporan Hasil Observasi yang telah didiskusikan.</li> <li>7. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi dan mencatat struktur dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi menggunakan</li> </ol> <p><b><i>Fase 5 Pembuktian</i></b></p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Setiap kelompok menampilkan hasil diskusi tentang pengertian, struktur, ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi dengan bimbingan guru Kelompok yang lain memberikan tanggapan <i>dengan penuh kepedulian</i> dan kelompok penyaji memberikan tanggapan <i>dengan responsif</i></li> </ol> <p><b><i>Fase 6 Menarik Simpulan</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa menyimpulkan pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi <i>dengan bertanggung jawab</i></li> </ol>
----	-------------	--

		10. Siswa mengomunikasikan hasil simpulan di depan kelas tentang pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi <i>dengan santun</i> Kelompok terbaik mendapatkan penghargaan dari guru
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk terus belajar</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan dan test  
Prosedur Penilaian :

NO	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap  a. Siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama proses pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan  Menjelaskan pengertian, struktur dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

#### Aspek Pengetahuan

Teknik Penilaian : tes tertulis

Bentuk Instrumen : Isian

Pemetaan :

No	KI	KD	Indikator	Penilaian		
				Jenis	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	3. Pengetahuan Memahami, menerapkan, menganalisis	3.1 Memahami teks laporan hasil	3.1.1 Menentukan pengertian teks	tes	Tes tertulis	Isian

pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulisan	laporan hasil observasi.  3.1.2 Menentukan struktur teks Laporan Hasil Observasi  3.1.3 Menentukan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi			
---	---	---	--	--	--

### Kisi-Kisi Soal

Satuan Pendidikan : SMK  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : X

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah	Nomor Soal
3.1	Disajikan pertanyaan, siswa menjawab berdasarkan konsep yang telah dikuasainya	Tertulis (isian)	C2	1
3.1	Disajikan pertanyaan, siswa menjawab berdasarkan konsep yang telah dikuasainya	Tertulis (isian)	C2	2
3.1	Disajikan pertanyaan, siswa menjawab berdasarkan konsep yang telah dikuasainya	Tertulis (isian)	C2	3

### Instrumen Evaluasi Aspek Pengetahuan

#### Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas!

1. Sebutkan pengertian teks Laporan Hasil Observasi!!
2. Sebutkan struktur teks Laporan Hasil Observasi secara lengkap!
3. Sebutkan ciri-ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi!

#### Kunci Jawaban

- 1.
- 2
- 3

No	Pedoman Penskoran
1.	Siswa menyebutkan pengertian teks Laporan Hasil Observasi secara lengkap nilai 5 Siswa menyebutkan pengertian teks laporan kurang lengkap nilai 4 Siswa menyebutkan pengertian teks laporan tidak lengkap nilai 3 Siswa menyebutkan jawaban yang salah nilai 2 Siswa tidak menulis jawaban nilai 0
2.	Siswa menyebutkan struktur teks Laporan Hasil Observasi secara lengkap nilai 5 Siswa menyebutkan 2 bagian identifikasi struktur teks nilai 4 Siswa menyebutkan 1 bagian identifikasi struktur nilai 3 Siswa menyebutkan jawaban yang salah nilai 2 Siswa tidak menulis jawaban nilai 0
3.	Siswa menyebutkan ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi secara lengkap nilai 5 Siswa menyebutkan 3 bagian ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi nilai 4 Siswa menyebutkan 2 ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi nilai 3 Siswa menyebutkan 1 ciri kebahasaan teks Laporan Hasil Observasi nilai 2 Siswa menyebutkan jawaban yang salah nilai 1 Siswa tidak menulis jawaban nilai 0

Nilai 1 =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pati, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ir. Eny Wahyuningsih, M.Pd.  
NIP. -

Akhmad Sobiron, S.Pd.  
NIP. -