

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Yosef Sila, S.Fil
Sekolah : SMA Negeri Oenopo
Surel name :201501069422@guruku.id
Jenjang : SMA
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 dan KI-2:
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3:
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4:
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar : Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat ;

1. Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan dari minimal dua Teks Laporan Hasil Observasi

D. Materi pembelajaran

Isi pokok teks laporan hasil observasi:

- Pernyataan umum;
- Deskripsi bagian;
- Deskripsi manfaat; dan
- Kebahasaan (kata benda, kata kerja material, kalimat definisi, kata sifat).

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/ projek

F. Kegiatan Pembelajaran

Media: 1. LCD Proyektor 2. Lembar penilaian 3. Worksheet atau Lembar Kerja Siswa	Alat/Bahan: 1. Spidol, white board 2. Laptop, infocus 3. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas X
--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi: Mengucapkan salam pembuka kepada para peserta didik dan mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</p> <p>Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	1 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Literacy (Literasi): Siswa diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Isi pokok teks laporan hasil observasi berupa pernyataan umum deskripsi bagian dan deskripsi manfaat dan aspek kebahasaan berupa kata benda, kata kerja material, kopula atau kalimat definisi dan kata sifat).</p> <p>2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p>3. Collaboration (Kerja Sama): Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, deskripsi manfaat dan aspek kebahasaan berupa kata benda, kata kerja material, kopula atau kalimat definisi dan kata sifat).</p> <p>4. Communication (Komunikasi): Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat, dan aspek kebahasaan berupa kata benda, kata kerja material, kopula atau kalimat definisi dan kata sifat), mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>5. Creativity (Kreativitas): Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Teks Laporan Hasil Observasi yang akan selesai dipelajari.</p>	8 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran bersama siswa</p> <p>2. Memberikan tugas individu untuk berlatih pada buku paket</p> <p>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p>	1 menit

G. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>1. Kerja sama dalam menganalisis isi Teks Laporan Hasil Observasi.</p> <p>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat Teks Laporan Hasil Observasi</p>	<p>1. Menganalisis kaidah kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.</p> <p>2. Menentukan struktur yang terdapat pada Teks Laporan Hasil Observasi</p>	<p>1. Mempresentasikan Teks Laporan Hasil Observasi.</p> <p>2. Membuat Teks Laporan Hasil Observasi dengan memerhatikan kaidah penulisan Teks Laporan Hasil Observasi</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bernadus Leki, S, Si
NIP.198112072010011020

Oenopo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Yosef Sila, S. Fil
NIP.197606162014061008

Lampiran:

a. Pedoman Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Total	Keterangan
		Disiplin	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1	Adrianus Amteme					
2	Anjelina Ahoinnai					
3	Bernadina Kase					

b. Pedoman Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan
2. Penilaian aspek percakapan

No	Aspek yang dinilai	Skala				Jumlah	Skor sikap	Kode nilai
		25 (K)	50 (C)	75 (B)	100 (SB)			
1	Gestur							
2	Ekspresi							
3	Intonasi							
4	Kelancaran							
5	Pelafalan							

c. Pedoman Penilaian Keterampilan

1. Penilaian unjuk kerja

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

d. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik (100)	Baik (75)	Cukup baik (50)	Kurang baik (25)
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengelola kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				