

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

‘MENGANALISIS JARINGAN BERBASIS LUAS’

DISUSUN OLEH :

NAMA : KARDIMEN NOVAJRI, S.Pd

SUREL : KARDIMENMEMEN@GMAIL.COM

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 MATUR

RPP JENJANG : SMK

**KLS : XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN
JARINGAN**

MAPEL : TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMK N 1 MATUR
Mata Pelajaran	: Teknologi Jaringan Wan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer & Jaringan
Kelas	: XI
Semester/Tahun Pelajaran	: 1 / 2021-2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (2 kali pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menganalisis jaringan berbasis luas
	: 4.1. Membuat disain jaringan berbasis luas

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis teknologi jaringan berbasis luas serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan teknologi jaringan berbasis luas dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 :

a. Pendahuluan

- ☞ Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
- ☞ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual serta pemahaman akan pentingnya mempelajari materi pembelajaran, sesuai dengan Q.S Yunus Ayat 101 yang artinya **“Katakanlah dan Perhatikanlah (dengan teliti), apa yang ada di langit dan yang ada di bumi...”**
- ☞ Dan sesuai pula dengan pepatah minang **“Tak ujuang pangka mangganai, saragi baliakbatimba.**
Seseorang yang mempunyai pengetahuan dan alat-alat yang lengkap, yang dapat dipakai serba guna.

b. Kegiatan Inti

- ☞ Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mencacah (teliti)
- ☞ Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya
- ☞ Melalui buku paket pada bab 1 yang telah disiapkan, peserta didik dipandu untuk menganalisis agar lebih mudah dalam mencermati teknologi jaringan berbasis luas
- ☞ Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam buku (kerjasama)
- ☞ Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada catatannya secara bertanggung jawab
- ☞ Peserta didik menganalisis masalah kontekstual lain dari sumber lain untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang sedang dibahas
- ☞ Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi (komunikatif)
- ☞ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi menganalisis jaringan berbasis luas dan mencatatnya dalam buku catatan

c. Penutup

- ☞ Melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok

☞ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Asesmen

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Penugasan• Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• (terlampir)• (terlampir)
3.	Keterampilan	Penilaian proses sesuai dengan model yg diberikan	(terlampir)

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Matur

Drs. Erizaldi, M.Pd
NIP. 19640101 199003 1 018

Matur, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Kardimen Novajri, S.Pd
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMK N 1 MATUR
Mata Pelajaran	: Teknologi Jaringan Wan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer & Jaringan
Kelas	: XI
Semester/Tahun Pelajaran	: 1 / 2021-2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (2 kali pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menganalisis jaringan berbasis luas
	: 4.1. Membuat disain jaringan berbasis luas

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret aritmatika serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-2 :

a. Pendahuluan

- ☞ Peserta didik mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu
- ☞ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual serta pemahaman akan pentingnya mempelajari materi pembelajaran, sesuai dengan Q.S Yunus Ayat 101 yang artinya **“Katakanlah dan Perhatikanlah (dengan teliti), apa yang ada di langit dan yang ada di bumi...”**
- ☞ Dan sesuai pula dengan pepatah minang **“Tak ujuang pangka mangganai, saragi baliakbatimba.**
Seseorang yang mempunyai pengetahuan dan alat-alat yang lengkap, yang dapat dipakai serba guna.

b. Kegiatan Inti

- ☞ Peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan mencacah (teliti)
- ☞ Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya
- ☞ Melalui buku paket pada bab 1 yang telah disiapkan, peserta didik dipandu untuk menganalisis agar lebih mudah dalam mencermati teknologi jaringan berbasis luas
- ☞ Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam buku (kerjasama)
- ☞ Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada catatannya secara bertanggung jawab
- ☞ Peserta didik menganalisis masalah kontekstual lain dari sumber lain untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang sedang dibahas
- ☞ Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide
- ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi (komunikatif)
- ☞ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi menganalisis jaringan berbasis luas dan mencatatnya dalam buku catatan

c. Penutup

- ☞ Melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

- ☞ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
- ☞ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Asesmen

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • (terlampir) • (terlampir)
3.	Keterampilan	Penilaian proses sesuai dengan model yg diberikan	(terlampir)

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Matur

Drs. Erizaldi, M.Pd
NIP. 19640101 199003 1 018

Matur, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Kardimen Novajri, S.Pd
NIP

Lampiran 1

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK N 1 Matur
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer & Jaringan
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Kelas/Semester : X I/ 1
 Mata Pelajaran : Teknologi jaringan berbasis Wan

NO.	HARI/ TANGGAL	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS./ NEG.	TINDAK LANJUT
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
dst.						

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Matur

Drs. Erizaldi, M.Pd
NIP. 19640101 199003 1 018

Matur, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Kardimen Novajri, S.Pd
NIP

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. KISI-KISI SOAL

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Soal
1.	3.1 Menganalisis jaringan berbasis luas	Menentukan persyaratan WAN	Tipe jaringan berbasis Luas	Menentukan teknologi wan, Komponen/perangkat teknologi wan	L1	Uraian	1. Tuliskan Teknologi Jaringan yang terbaru pada saat ini 2. Komponen/perangkat apa saja yang perlu disiapkan untuk membangun jaringan Wan
		Menentukan spesifikasi WAN	Tipe jaringan berbasis Luas	Peserta didik dapat menentukan jenis encapsulasi wan	L2	Uraian	2. Sebelum melakukan perencanaan, perlu di kaji jenis security jaringan yang di gunakan. Tuliskan jenis jenis security jaringan yang ada

JENIS JARINGAN KOMPUTER

1. Local Area Network (LAN)

Local Area Network (LAN), merupakan jaringan milik pribadi di dalam sebuah gedung atau kampus yang berukuran sampai beberapa kilometer. LAN seringkali digunakan untuk menghubungkan computer-computer pribadi dan workstation dalam kantor suatu perusahaan atau pabrik-pabrik untuk memakai bersama sumberdaya (misalnya printer) dan saling bertukar informasi.

2. Metropolitan Area Network (MAN)

Metropolitan Area Network (MAN), pada dasarnya merupakan versi LAN yang berukuran lebih besar dan biasanya menggunakan teknologi yang sama dengan LAN. MAN dapat mencakup kantor-kantor perusahaan yang letaknya berdekatan atau juga sebuah kota dan dapat dimanfaatkan untuk keperluan pribadi (swasta) atau umum.

3. Wide Area Network (WAN)

Wide Area Network (WAN), jangkauannya mencakup daerah geografis yang luas, seringkali mencakup sebuah negara bahkan benua. WAN terdiri dari kumpulan mesin-mesin yang bertujuan untuk menjalankan program-program (aplikasi) pemakai.

Teknologi WAN

Wide area network (WAN) digunakan untuk saling menghubungkan jaringan-jaringan yang secara fisik tidak saling berdekatan terpisah antar kota, propinsi, atau bahkan terpisahkan benua melewati batas wilayah negara satu sama lain.

Koneksi antar remote jaringan ini umumnya dengan kecepatan yang sangat jauh lebih lambat dari koneksi **jaringan local** lewat **kabel jaringan**. Saat ini banyak tersedia **Teknologi WAN** yang disediakan oleh banyak operator penyedia layanan (ISP).