

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELAS (RPLBK)
BIMBINGAN KELOMPOK
BIDANG BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL
(Platform Virtual/Daring)



oleh
PONCO NOVIANTARI, S.Pd
20031581010216

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2020



SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI

Alamat : Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Purwodadi Telp / Fax. (0292) 423111

PURWODADI-GROBOGAN KodePos 58111

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING (RPLBK) BIMBINGAN KELOMPOK (Platform Virtual/Daring) SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Rancangan Pelayanan Bimbingan

No	Komponen Rancangan	Deskripsi Kegiatan
1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial
3	Topik Bimbingan	Atasi Amarahmu dengan Anggun
4	Tugas Perkembangan	Kesadaran tanggung jawab sosial dalam berelasi (SKKPD)
5	Jenis Layanan	Bimbingan Kelompok
6	Fungsi Bimbingan	Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan
7	Sasaran	Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Purwodadi
8	Standar Kompetensi	Siswa/i mampu untuk mengatasi Amarah dengan baik
9	Tujuan Umum	Siswa mampu mengendalikan dan mengatasi amarah dalam dirinya
10	Tujuan Khusus	a. Siswa dapat memperoleh arti amarah dalam dirinya b. Siswa dapat menentukan macam-macam penyebab amarah c. Siswa dapat mempraktekkan cara mengatasi amarah
11	Materi	a. Pengertian amarah b. Macam-macam penyebab amarah c. Cara atasi amarah
12	Metode	a. Dinamika kelompok b. Sharing c. Tanya jawab d. Game e. Refleksi

		f. Nonton video
13	Waktu	1 x 45 menit
14	Tempat	GFH (bimbingan di rumahsaja, pencegahanpandemiCovid 19)
15	Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran daring: video singkat b. Dinamika kelompok c. Refleksi d. Sharing
16	Prosedur	Ikuti skenario dalam Buku Pegangan Guru: Gendon Barus, dkk., 2018. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas VII</i> . Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
17	Uraian Kegiatan (Kegiatan dilakukan secara virtual/daring dengan menggunakan google meet)	
	1. Tahap Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberi salam sapa kepada siswa, lalu Berdoa (Guru BK meminta salah seorang siswa untuk membuka layanan bimbingan dengan doa) 2. Guru BK menjelaskan langkah - langkah kegiatan bimbingan kelompok 3. Guru BK menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan (<i>Konsolidasi</i>) 4. Guru BK menanyakan kalau ada siswa yang belum mengerti dan diberi penjelasan (<i>Storming</i>) 5. Guru BK menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukan (<i>Norming</i>) 6. Guru BK menyiapkan topik dalam bimbingan kelompok dan disampaikan ke anggota kelompok (AK) beserta tujuan bimbingan yang akan di bahas sambil menanyakan ke “Apakah pernah marah dan bagaimana siswa mengatasinya?” (interaksi Dinamika kelompok)
	2. Tahap Transisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ice Breaking: (Guru BK mengajak semua siswa untuk “Goyang Cesar” dengan mengikuti gerakan dalam video dan semua siswa mengikuti ajakan dari guru BK) 2. Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti

	3.Tahap/Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK meminta setiap siswa menulis melalui pesan di google meet untuk jujur situasi atau hal apa yang membuat paling marah dan bagaimana mengatasi amarah tersebut? (Semua siswa melakukan apa yang diminta oleh Guru BK) 2. Guru BK meminta untuk perwakilan siswa untuk mengungkapkan perasaannya dari pesan yang dikirim melalui google meet (Perwakilan siswa menyampaikan ungkapan perasaannya tentang hal yang paling membuat marah dan cara mengatasi) 3. Guru BK menayangkan cerita bergambar (siswa mengamati dan memperhatikan tayangan cerita bergambar) 4. Guru BK memfasilitasi semua siswa untuk merefleksikan tentang hasil tayangan cerita bergambar melalui pesan di google meet (Siswa mengirim pesan di google meet menyampaikan refleksi tentang cerita bergambar) 5. Guru BK mempersilahkan 2 siswa sebagai sampel untuk men- sharingkan hasil refleksi yang mereka dapatkan (Siswa yang ditunjuk, men- sharingkan hasil refleksinya, siswa lainnya menyimak dengan antusias video call) 6. Guru BK menayangkan video inspiratif tentang kisah paku, setelah itu siswa secara spontan diminta untuk menyebutkan hal-hal yang dapat mereka pelajari dari video kisah paku (Siswa menyaksikan video inspiratif yang ditampilkan oleh guru, setelah itu secara spontan menyebutkan hal-hal yang dapat mereka pelajari dari video kisah paku) 7. Guru BK memberi Penjelasan materi via google meeting “Atasi Amarah dengan Anggun” melalui penayangan PPT yang difariasi dengan dialog dua arah dengan siswa sembari mereka menyimak kisi folder bimbingan (Siswa memperhatikan penjelasan sambil mengembangkan pemahaman melalui dialog interaktif dengan guru dan sesama siswa melalui bantuan folder bimbingan yang disediakan 8. Guru BK meminta siswa untuk mempersiapkan pertanyaan berkaitan dengan topik bimbingan (Siswa Menyampaikan pertanyaannya tentang materi dan mendengarkan tanggapan dari guru)
	4.Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang Terkait dengan perasaan setelah menerima materi layanan (siswa menyampaikan refleksi diri dengan ungkapan perasaan setelah menerima layanan Bimbingan kelompok) 2. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari kegiatan layanan.

18	Penilaian / Evaluasi	Refleksi, dan <i>self assessment scale google form</i>
	1. Penilaian /Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyimak proses jalannya tentang sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Guru BK melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan/menyampaikan kesimpulan hasil layanan. 3. Guru BK melakukan evaluasi cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.
	2. Penilaian / Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan melalui google form 2. Guru BK memberikan kesempatan ke siswa untuk refleksi diri : Niatan diri untuk mengatasi amarah
19	Rencana Tindak Lanjut	Guru BK memberikan layanan konseling (cyber) kepada siswa yang memiliki kesulitan mengatasi amarah
20	Sumber Pustaka	<p>Drs. Suwardi, M. Pd., dkk 2010. <i>Bimbingan dan Konseling ke 2</i>. Drs. Suwardi, M. Pd. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling 1</i> Gendon Barus, dkk., 2018. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas VII</i>. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press</p>

Purwodadi, 18 September 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru BK/ Konselor

**Sadiyo. S.Pd. M. Pd
NIP.-**

**Ponco Noviantari. S. Pd
NIP.-**