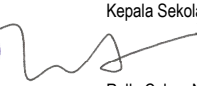
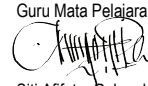
 RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP) SMA AR-ROHMAH PUTRI "BOARDING SCHOOL" DAU TAHUN PELAJARAN 2021/2022			
Mata Pelajaran	Topik/ Sub Topik	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	Teks Kritik dan esai/ Menganalisis kebahasaan kritik dan esai	XII/Genap	2x45' (Pertemuan ke-2)
Kompetensi Dasar			
3.13 Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai			
Indikator Pencapaian Kompetensi			
1. Menentukan sistematika dan kebahasaan kritik dan esai.			
2. Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai.			
Tujuan Pembelajaran			
Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan kritik dan esai dengan kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) selama pembelajaran.			
Nilai Ketauhidan			
1. Semua ilmu dan pengetahuan yang diperoleh harus semakin menambah kedekatan kita dengan Allah SWT.			
2. Dari kritik dan esai kita diajarkan tentang memberikan penilaian atau tanggapan yang baik terhadap suatu karya.			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.		
	2. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.		
	3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempelajari kritik dan esai.		
Kegiatan Inti			
Stimulation (pemberian rangsangan)	4. Guru membagi kelompok.		
	5. Peserta didik membaca teks kritik dan esai yang telah disediakan oleh guru.		
Statement (identifikasi masalah)	6. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan kebahasaan kritik dan esai.		
	7. Peserta didik menemukan kebahasaan kritik dan esai dari contoh teks yang disediakan guru.		
Data collection (pengumpulan data)	8. Guru membagikan LKS.		
	9. Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKS yang telah disediakan oleh guru.		
Data processing (pengolahan data)	10. Peserta didik berdiskusi menganalisis kebahasaan kritik dan esai.		
	11. Guru memantau diskusi dan membimbing tiap kelompok agar siap untuk dipresentasikan.		
Verification (pembuktian)	12. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan teman.		
Generalization (menarik kesimpulan)	13. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa.		
	14. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari		
Kegiatan Penutup	15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?		
	16. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya tentang mengonstruksi kritik dan esai		
	17. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;		
	18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam		
Media Pembelajaran			
Literatur		Alat dan Bahan	
1. Suwarni, S., dan Esti, S. 2020. <i>Bahasa Indonesia Kebanggaan Bangsa untuk Kelas XII Mata Pelajaran Wajib</i> . Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.		Spidol dan papan tulis	Teks Kritik dan esai, LKS/Worksheet
2. Setiarini, Indah W., Artini, Santi. 2018. <i>Bahasa Indonesia 3 SMA /MA Kelas XII.Bogor</i> :Yudistira.			
Penilaian	Aspek Sikap: Catatan penilaian adab		
	Aspek Pengetahuan: Tes Tertulis		
	Aspek Keterampilan: Produk		
 Mengetahui, Kepala Sekolah, Rully Cahyo Nufanto, M.KPd		Malang, 5 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran,  Siti Afifatur Rohmah, S.Pd.	