

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

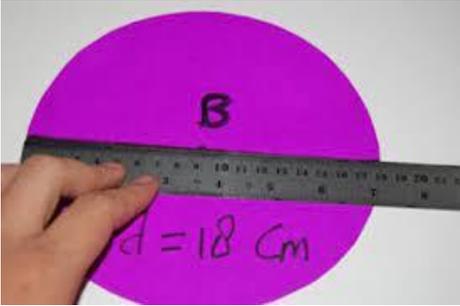
Satuan Pendidikan : SDN Lerep 01
 Kelas / Semester : 6/ 1
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran
 Indikator : 3.3.1 Menganalisis keliling lingkaran
 4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit
 Pelaksanaan : Kamis, 18 November 2021

A. TUJUAN

1. Dengan mengukur lingkaran, peserta didik dapat menganalisis rumus keliling lingkaran dengan benar
2. Dengan menganalisis rumus keliling lingkaran, peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan salam, menanyakan kabar dan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik yang hadir paling awal 2. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya sikap nasionalisme dengan menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” 3. Guru bersama peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya yaitu unsur lingkaran seperti jari-jari dan diameter. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “keliling lingkaran” 5. Guru meminta peserta didik menyebutkan kembali benda yang berbentuk lingkaran. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “ Keliling Lingkaran”. 7. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati benda berbentuk lingkaran yang telah dibawa . 2. Peserta didik mengukur lingkaran tersebut dengan menggunakan meteran dari ujung ke ujung  <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik melanjutkan dengan mengukur diameter dari benda yang berbentuk lingkaran tersebut. 	65 menit

	 <p>4. Peserta didik membagi panjang meteran yang melingkar dengan panjang diameter lingkaran</p> <p>5. Hasil bagi yang diharapkan adalah phi (3,14 atau 22/7)</p> <p>6. Secara bersama sama peserta didik dan guru menganalisis bahwa rumus keliling lingkaran adalah</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $\text{Keliling lingkaran} = 2 \times \pi \times r$ $r = \frac{\text{Keliling lingkaran}}{2 \times \pi}$ <p style="text-align: center;">Atau</p> $\text{Keliling lingkaran} = \pi \times d$ $d = \frac{\text{Keliling lingkaran}}{\pi}$ </div> <p>7. Peserta didik bersama guru memecahkan masalah tentang keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja secara mandiri</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu padang bulan</p> <p>4. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	obsevasi	jurnal sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	tulisan	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	proyek	Tugas kinerja, alternatif jawaban, dan rubrik	BS Matematika Kelas 6 hal.76

Ungaran, 18 November 2021

Kepala Sekolah



M Joko Mulyanto, S.Pd.SD

NIP. 19671110 199303 1 015

Nama :

No Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Lerep 01
Kelas / Semester : 6/ 1
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran
Indikator : 3.3.1 Menganalisis keliling lingkaran
4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Penilaian : KI-3
Hari, Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Hitunglah keliling lingkaran yang memiliki jari-jari 25 cm !
2. Ibu membuat alas piring berbentuk lingkaran berjari-jari 7 cm. alas piring yang terbuat dari bahan perca. Tentukan keliling alas piring tersebut!
3. Sebuah kolam berbentuk lingkaran memiliki diameter 10 meter, tentukan keliling jalan setapak itu!
4. Pak Andi memiliki sebuah mobil yang panjang diameter ban mobil tersebut sebesar 21 cm. Saat mobil tersebut berjalan, ban mobil tersebut berputar sebanyak 200 kali. Berapakah jarak yang ditempuh mobil tersebut ?

Kunci Jawaban

1. $K = \pi \times 2 \times r$
 $= 3,14 \times 2 \times 25$
 $= 157$

2. $K = \pi \times 2 \times r$
 $= 22/7 \times 2 \times 7$
 $= 44$

3. $K = \pi \times d$
 $= 3,14 \times 10$
 $= 31,4$

4. $K = \pi \times d$
 $= 22/7 \times 21$
 $= 66$

Berputar sebanyak 200 kali, maka
 $66 \times 200 = 13.200$