

<b>Mata Pelajaran</b>	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	<b>SMK NEGERI 1 JOGONALAN</b>	<b>Materi Pokok</b>	Laporan Keuangan
<b>Kelas/Semester</b>	XII/ Gasal		<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 30 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.10. Menganalisis Laporan Keuangan Sederhana 4.10. Membuat Laporan Keuangan Sederhana			
<b>IPK</b>	3.10.3. Membedakan laporan keuangan sederhana 4.10.3. Membuat laporan keuangan sederhana			

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model *project based learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK peserta didik dapat membedakan dan membuat laporan keuangan sederhana dengan benar.

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
<b>Pendekatan :</b> STEAM  <b>Metode :</b> Project Based Learning  <b>Media :</b> Whatsapp, Google Classroom, Google Form  <b>Sumber Belajar :</b> Buku siswa, LKPD  <b>Alat dan Bahan:</b> Alat tulis, HP/Laptop	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru menyapa Peserta didik melalui WAG agar menyiapkan kondisi fisik untuk siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan setelah itu mengisi presensi pada <i>google form</i> ( <a href="http://gg.gg/DH-Produk-Kreatif-KWU">http://gg.gg/DH-Produk-Kreatif-KWU</a> ) ( <b>TPACK, PPK-Religius dan Integritas</b> ) 2. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan karakteristik laporan keuangan sederhana. ( <b>Communicative, Creative</b> )	10 menit
	<b>Kegiatan Inti</b>  <i>Tahap Inisiasi</i> 3. Peserta didik membaca pedoman penyusunan laporan keuangan sederhana pada materi di <i>google calssroom</i> yang dikirim oleh guru 4. Peserta didik bertanya jawab hal yang kurang bisa dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru  <i>Tahap Eksplorasi</i> 5. Guru menyajikan contoh penyusunan laporan keuangan sederhana ( <b>literasi, communicative</b> ) 6. Guru membagikan LKPD penyusunan laporan keuangan sederhana 7. Peserta didik menyusun laporan keuangan sederhana ( <b>Critical thinking, mandiri</b> ) 8. Peserta didik mengupload hasil laporan keuangan sederhana di <i>google classroom</i> ( <b>Kedisiplinan</b> ) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil laporan keuangan sederhana melalui komentar pada <i>google classroom</i> ( <b>Communicative</b> ) 10. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan penerapan penyusunan laporan keuangan sederhana dengan benar 11. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di <i>google form</i> ( <a href="http://gg.gg/UJKD3-10">http://gg.gg/UJKD3-10</a> ) dan dikerjakan secara <i>mandiri</i> . ( <b>Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri</b> )	40 menit
	<b>Kegiatan Penutup</b> 12. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. ( <b>Communicative</b> ) 13. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu mengevaluasi hasil kegiatan usaha	10 menit

### C. Penilaian ( Terlampir )

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda ( <a href="http://gg.gg/UJKD3-10">http://gg.gg/UJKD3-10</a> )
2	Keterampilan	Project	LKPD
3	Sikap	Observasi	Ketelitian, Kedisiplinan, dan Kemandirian

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Jogonalan, 2 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Is Hardewi, M.Pd  
NIP 19691001 199412 2 004

Ratna Nurhayati, S.E.  
NIP.-

# LAMPIRAN

## A. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal

Simaklah teks berikut dengan sungguh-sungguh!

Danang adalah seorang petani beras. Agar usaha pertanian kedua orang tua berjalan dengan baik tanpa perantara tengkulak, Danang mencoba untuk membentuk usaha penjualan beras tanpa toko. Danang cukup menyetorkan beras hasil tani ladang orang tuanya ke toko-toko dan rumah makan. Danang cukup menyetorkan beras hasil tani ladang orang tuanya ke toko-toko dan rumah makan. Danang cukup bermodalkan sebuah mobil untuk mengangkut beras. Pada bulan Agustus, Danang menjual beras sebanyak 700 kg ke toko-toko beras dan 1.300 kg ke restoran-restoran. Pada bulan selanjutnya, Danang menjual 2x lipat dari jumlah penjualan ke toko beras dan berkurang 10% penjualan ke restoran, sebab pada bulan Agustus, beberapa restoran mengeluh kalau dalam beras yang dijual terdapat kutu. Total retur yang dilakukan oleh restoran pada bulan Agustus sebesar 1% dari total penjualan.

1. Berdasarkan teks di atas, jika harga beras bulan Agustus adalah Rp 13.000,00/kg dan pada bulan September mengalami penurunan sebesar 2%. Selisih total pendapatan penjualan beras Danang antara bulan Agustus dan September adalah .....
    - A. Rp 6.397.820,00
    - B. Rp 6.566.820,00
    - C. Rp 6.775.000,00
    - D. Rp 8.184.800,00
    - E. Rp 8.879.000,00
2. Pada bulan September, Danang mulai menyewakan mobil miliknya setiap hari Sabtu dan Minggu. Rata-rata yang menyewa adalah warga desanya untuk berekreasi. Tarif sewa mobilnya sebesar Rp 200.000,00/12 jam dan Rp 350.000,00/24 jam. Para penyewa mobil Danang menyewa 12 jam pada hari Sabtu dan 24 jam pada hari Minggu. Perharinya Danang hanya dapat menyewakan mobilnya ke satu pelanggan saja. Jika perhitungan dalam sebulan ada 4 minggu selama bulan September, total pendapatan usaha Danang pada bulan September adalah .....
    - A. Rp 10.184.800,00
    - B. Rp 25.831.000,00
    - C. Rp 27.831.000,00
    - D. Rp 34.058.000,00
    - E. Rp 36.056.000,00
3. Pada bulan Agustus, biaya variabel usaha beras Danang sebesar Rp 11.700.000,00 dan biaya tetapnya sebesar Rp 3.450.000,00. Lalu, pada bulan selanjutnya, biaya variabelnya justru meningkat 15% dibandingkan bulan sebelumnya, tetapi biaya tetap tidak mengalami kenaikan atau pun penurunan. Selisih total biaya usaha beras Danang pada bulan Agustus dan September adalah sebesar .....
    - A. Rp 1.705.500,00
    - B. Rp 1.750.500,00
    - C. Rp 1.755.000,00
    - D. Rp 1.755.500,00
    - E. Rp 1.770.000,00
4. Pada laporan keuangan bulan Agustus, maka usaha beras Danang mendapatkan .....
    - A. Rugi Rp 1.755.000,00
    - B. Rugi Rp 1.850.000,00
    - C. Laba Rp 8.879.000,00
    - D. Laba Rp 10.681.000,00
    - E. Laba Rp 11.681.000,00

5. Jika dibandingkan dengan laporan keuangan bulan September, maka selisih laba rugi usaha beras Danang adalah sebesar .....
- Rp 8.247.000,00
  - Rp 8.274.000,00
  - Rp 8.472.000,00
  - Rp 8.740.000,00
  - Rp 8.742.000,00

**KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN**

No	Kunci Jawaban	Skore
1	B	2
2	D	2
3	D	2
4	D	2
5	C	2
<b>JUMLAH SCORE</b>		<b>10</b>

**B. PENILAIAN KETRAMPILAN**

**SOAL PRAKTIK**

Ayu saat ini memiliki usaha penjualan aksesoris perempuan. Ayu membeli bahan material untuk membuat kalung seperti, manik-manik Rp75.000,00, berbagai macam kain Rp 100.000, dan juga kawat Rp 20.000,00. Untuk membuat bros, Ayu hanya membutuhkan lem tembak Rp 15.000,00, peniti Rp 25.000,00 dan juga berbagai macam kain Rp 100.000,00. Dari bahan-bahan yang dibeli oleh Ayu, ia bisa membuat 40 bros dan 15 kalung. Ayu mengambil untung 75% dari kalung dan 100% dari bros. Pada bulan ini, Ayu mampu menjual 30 bros dan 8 kalung. Ada satu orang teman Ayu yang mengembalikan dua bros yang sudah dibeli karena cacat, namun Ayu sudah menggantinya dengan bros baru yang sama bagusnya.

Buatlah laporan laba rugi usaha penjualan aksesoris perempuan!

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.10. Membuat laporan keuangan sederhana	Membuat laporan keuangan dengan perhitungan yang tidak tepat	Membuat laporan keuangan dengan perhitungan yang kurang tepat	Membuat laporan keuangan dengan perhitungan yang hampir tepat	Membuat laporan keuangan dengan perhitungan yang tepat

**Pedoman Penskoran :**

- IPK 4.10. 1: Kategori 4 skor 4  
 Kategori 3 skor 3  
 Kategori 2 skor 2  
 Kategori 1 skor 1

### C. PENILAIAN SIKAP

#### FORMAT EVALUASI SIKAP/PERILAKU SISWA

Nama : ..... Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
 Kelas : XII AKL Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewiryausahaan  
 Semester : Gasal Satuan Pendidikan : SMK N 1 Jogonalan

#### Skala Penilaian

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.  
 4 = Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.  
 3 = Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih Dari jarang.  
 2 = Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.  
 1 = Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SK/ KD				
		1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Kedisiplinan</b>					
	1. Ketepatan waktu kehadiran dalam grup whatsapp / Google classroom					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan daring dari awal sampai akhir					
	3. Kerapihan berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas					
<b>III</b>	<b>Kreatif</b>					
	1. Mengajukan saran atau gagasan dalam diskusi whatsapp / Google classroom					
	2. Mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang bersangkutan paut dengan bahasan di whatsapp / Google classroom					
	3. Keaktifan dalam bekerja whatsapp / Google classroom					
	4. Tanggap terhadap perkembangan whatsapp / Google classroom					
	5. Kritis terhadap persoalan di whatsapp / Google classroom					
<b>IV</b>	<b>Mandiri</b>					
	1. Kesiediaan melakukan tugas atau pekerjaan					
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan					
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan					
	4. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan					
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan					
	<b>Skor Total</b>					

### D. TUGAS PROJECT

Cobalah untuk memulai berjualan online selama satu minggu.

Jenis usaha : .....

Tanggal Berjualan : a. ....

b. ....

c. ....

Lokasi berjualan : .....

Susunlah sebuah laporan keuangan sesuai kegiatan jual beli yang kalian lakukan! Susunlah secara sistematis dengan susunan sebagai berikut:

- a. Halaman judul
- b. Pendahuluan
- c. Isi atau pembahasan
- d. Penutup
- e. Daftar pustaka

Selesaikan tugas project ini dalam waktu satu minggu sesuai dengan program berikut ini:

No.	Tahap-tahap	Hari ke-						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Tahap mencari/membuat barang dagangan							
2.	Tahap menjual barang kepada konsumen							
3.	Tahap penyusunan laporan keuangan							
4.	Tahap membuat laporan dan membuat <i>power point</i>							
5.	Tahap mempresentasikan laporan							

Upload hasil karyamu di google classroom.

Jogonalan,  
Guru Mata Pelajaran,

Rana Nurhayati, S.E.  
NIP. -

#### **D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

a. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :

- 1) Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
- 2) Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.

b. Program Pembelajaran Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

c. Hasil Penilaian

- 1) Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
- 2) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
- 3) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
- 4) Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan

## MATERI

### A. Jenis – Jenis Laporan Keuangan

#### 1. Laporan Laba Rugi

Laporan Laba Rugi adalah laporan keuangan yang berisi informasi tentang keuntungan atau kerugian yang diderita oleh seorang wirausaha dalam satu periode tertentu. Laporan ini menyajikan data pendapatan sebagai hasil usaha dan beban sebagai pengeluaran operasional usaha.

#### 2. Laporan Perubahan Posisi Keuangan

Laporan perubahan posisi keuangan disebut juga sebagai daftar sumber dan penggunaan dana, menunjukkan asal kas diperoleh, dan bagaimana digunakannya. Laporan perubahan posisi keuangan menyediakan latar belakang historis dari pola aliran dana. Laporan ini terbagi menjadi dua, yaitu laporan perubahan modal kerja dan laporan arus kas. Laporan perubahan modal kerja menyajikan data-data aktiva lancar dan utang lancar, sedangkan laporan arus kas menyajikan data-data mengenai arus kas dari kegiatan operasional, investasi, keuangan/pembiayaan, saldo kas awal, dan saldo kas akhir.

#### 3. Neraca

Laporan keuangan yang menunjukkan kondisi keuangan usaha bisnis pada waktu tertentu. Neraca menyajikan dalam data historis aktiva yang merupakan sumber operasi usaha yang dijalankan utang, yaitu kewajiban wirausaha dan modal dari wirausaha.

#### 4. Catatan dan Laporan Lain sebagai penjelasan bagi Laporan Keuangan

Catatan dan laporan lain merupakan bagian integral yang tidak terpisahkan dari laporan keuangan. Catatan-catatan ini tergantung pada kebijakan akuntansi yang digunakan pada waktu mempersiapkan laporan keuangan dan memberi tambahan detail mengenai beberapa bagian di laporan keuangan.

### B. Format Laporan Keuangan

#### 1. Laporan Laba/Rugi

Nama Usaha			
Laporan Laba/Rugi			
Untuk Periode yang berakhir tgl bln thn			
Pendapatan usaha			
Pendapatan Jasa		xxx	
Potongan/diskon	<u>xxx</u>		
Total pendapatan usaha			xxx
Beban Usaha			
Beban ....		xxx	
Beban ....	<u>xxx</u>		
Total beban usaha			<u>xxx</u>
Laba Usaha			xxx
Pendapatan di luar usaha			
Pendapatan .....		xxx	
Pendapatan .....		<u>xxx</u>	
Total pendapatan di luar usaha			<u>xxx</u>
			Xxx
Beban di luar usaha			
Beban .....		xxx	
Beban .....		<u>xxx</u>	
Total beban di luar usaha			<u>xxx</u>
Laba sebelum pajak			xxx
Pajak Penghasilan			<u>xxx</u>
Laba setelah pajak			xxx

**KISI-KISI PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Jenis ulangan : Tertulis online

Kelas/semester :XII / GASAL  
 Tahun Pelajaran : 2020 /2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal			
					PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk lain
1.	3.10. Menganalisis laporan keuangan sederhana	Laporan Keuangan Sederhana	3.10.1. Membedakan laporan keuangan sederhana	C5 C5 C4 C4 C4	1 2 3 4 5			

**KISI-KISI KETERAMPILAN**

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan  
 Jenis ulangan : Praktik

Kelas/semester :XII / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2020 /2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal			
					Kinerja	Proyek	Portofolio	Bentuk lain
1.	4.10. Membuat laporan keuangan sederhana	Format Laporan Keuangan Sederhana	4.10.1. Membuat laporan keuangan sederhana	P5		v		