

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK Bakti Purwokerto  
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Limbah  
Kelas/ Semester : X/ II ( Dua )  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Durasi : 2 x 2 JP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring Google Classroom dan WhatsApp Grup menggunakan pendekatan saintifik dan project based learning, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu menganalisis data hasil observasi tentang berbagai jenis limbah, membuat klasifikasi limbah, menggolongkan di Indoensia dan menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data dengan tepat, dan bertanggungjawab.

### MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

*Google Classroom, Google Form, WhatsApp, Blog, Video, Slide Power Point, Laptop / HP*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, mengajak berdo'a, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

#### KEGIATAN INTI

##### PERTEMUAN 1

1. Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi dari Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ikSY0fTDwzU>
  - a. Identifikasi dan catat sebanyak-banyaknya istilah-istilah atau konsep-konsep yang belum dimengerti berkaitan dengan video yang dilihat!
  - b. Tulislah permasalahan di kolom komentar Google Classroom dan pilihlah salah satu sebagai bahan diskusi kelompok.
2. Peserta didik dipersilakan mengajukan dugaan sementara penanganan atas permasalahan yang dipilih kemudian merancang rencana untuk menyelesaikan masalah tersebut. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi dari berbagai sumber berkaitan materi untuk menyelesaikan masalah yang diangkat dengan memberikan salah satu link sumber pada:  
<https://theyoungteacher14.blogspot.com/2019/02/pengertian-limbah-dan-jenis-jenis.html>
3. Peserta didik membuat peta konsep tentang limbah, kemudian membuat rancangan dan cara kerja tentang pengelolaan limbah sesuai dengan pilihan kelompoknya.
4. Peserta didik memaparkan peta konsep yang dibuat dan cara penanganan limbah yang dipilih sesuai kelompoknya yang diupload di *google clasroom* untuk dikomentari oleh kelompok lain. Setelah itu, peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen Google Classroom terkait materi.

#### PENUTUP

Mengarahkan Peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

#### PENILAIAN

<b>Sikap</b>	:	Teknik : Observasi	Instrumen : Jurnal
<b>Pengetahuan</b>	:	Teknik : Penugasan	Instrumen : Soal
<b>Keterampilan</b>	:	Teknik : Observasi	Instrumen : Hasil Proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwokerto, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

Mei Saeni, S.Pd. Ek.

Budi Listyadi Dharmawan, S.Si.