

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Purwokerto  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Mata Pelajaran : PAI & BP  
 Tema : Hidup Menjadi Lebih Damai Dengan Ikhlas Sabar dan Pemaaf  
 Sub Tema : Menganalisis Macam-macam perilaku Sabar  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menganalisis macam-macam perilaku sabar
- Menunjukkan perilaku sabar sebagai implementasi

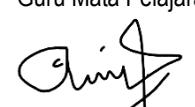
**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Sabar</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar berdasarkan <b>bakat dan minat siswa</b></li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 100 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Sabar <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan macam-macam sabar dan contohnya dalam perilaku keseharian</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi tentang sabar dalam bentuk diskusi sesuai kelompok yang telah dibagi menurut bakat dan minatnya
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai macam-macam sabar</li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yang telah dibagi sesuai bakat dan minat siswa yaitu                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sabar Terhadap Perintah Allah SWT</li> <li>➤ Sabar Terhadap Larangan Allah SWT</li> <li>➤ Sabar Terhadap Musibah</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk mendalami materi pada kelompoknya</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Sabar dan ditanggapi oleh kelompok lain yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang sabar</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP (10 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian : Terlampir  
 Praktik :

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 9 Purwokerto  
  
 Drs. Herry Nuryanto Widodo  
 NIP. 19650130 199512 1 002

Purwokerto, 05 Januari  
 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Arif Aji Setiawan, S.Pd.I  
 NIP. -

### Kisi-Kisi Penilaian Berkelompok

Sekolah : SMPN  
 Kelas /Semester : VII/Genap  
 Mata Pelajaran : PAI & BP  
 Tahun pelajaran: 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1	3.2 Memahami makna Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S.2li-Imran/3:134, serta hadis yang terkait tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf	<b>Hidup Menjadi Lebih Damai Dengan Ikhlas Sabar dan Pemaaf</b>	3.2.1 Menganalisis macam-macam dari perilaku sabar	Penugasan

### Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Kekompakan	0-3
3.	Kecakapan bertanya	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Ketepatan Menjawab	0-3
<b>Skormaksimum</b>		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$



Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 9 Purwokerto

*Arif*  
 Drs. Hery Nuryanto Widodo  
 NIP. 19650130 199512 1 002

Purwokerto, 05 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

*Arif*  
 Arif Aji Setiawan, S.Pd.I