

	FORMULIR	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 14
		Tanggal Berlaku	1 September 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri Pekanbaru
Mata Pelajaran : TATA HIDANG
Kelas/Semester : XI/ 3 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 14 JP (2 x 7 jam @ 45 menit)
Materi Pokok : 3.1 Menganalisis menu
 : 4.1 Membuat perencanaan menu (*menu planning*)
Pertemuan ke : 1 dan 2



1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online dengan menggunakan model *Project Based Learning* peserta didik diharapkan dapat **Membuat perencanaan menu (*menu planning*)** dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif* (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama* dengan baik.

2. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Media

- **Power point**, dipergunakan untuk menjelaskan *merancang menu*.
- **Laptop**, dipergunakan untuk menampilkan powerpoint, zoom dan google form, Criscowebex.
- **Zoom meeting**, digunakan untuk penampilan powerpoint dan *quis*.
- **Google form**, digunakan untuk latihan soal.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap**
 - ✓ Pengamatan (observasi) pada saat sebelum, sedang dan sesudah PBM.
2. **Pengetahuan**
 - ✓ Tes tertulis dan penugasan
3. **Keterampilan**
 - ✓ Kinerja proses pengerjaan Jobsheet.

Pekanbaru, 17 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Pekanbaru
Propinsi Riau

Guru Tata Hidang

HJ. RITA JOHAN SPd. MM
NIP. 197112311993112001

DRA. HJ. LINA MINARNI. MM
NIP. 196402091987032003

2.2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melalui aplikasi **zoom**, guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran. (*Motivasi*)
- Guru memeriksa kehadiran, menanyakan kondisi peserta didik sebagai sikap disiplin dan mereviuw pelajaran sebelumnya. (*Apersepsi*)

Kegiatan Inti (170 Menit)

- Guru mengshare powerpoint tentang materi pelajaran di zoom, menanyakan apa tujuan pembelajaran, minta siswa memperhatikan lembar kerja yang telah dikirimkan melalui **WA**. (*Stimulus*)
- Guru menanyakan kepada siswa apa yang harus diidentifikasi masalah pada pelajaran hari ini ? (*Prablem stackmant*)
- Peserta didik menjawab bahwa masalah yang akan identifikasi adalah: "*Bagaimana merancang menu*"? (*Identifikasi masalah*)
- Guru meminta peserta didik melakukan praktek *meancang menu* sesuai yang diberikan. (*Hipotesa prablem*)
- Peserta didik melakukan analisis data hasil praktek. (*Analisa data*).
- Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan teman lain melalui **zoom meeting**.
- Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan diskusi

Kegiatan Penutup (25 Menit)

- Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan merspon pertanyaan pertanyaan dari guru yang sifatnya menuntun.
- Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi di buku catatan.
- Guru memperkuat materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan informasi PBM pada pertemuan ketiga
- Peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a secara bersama dan melakukan salam