

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP DARUSSALAM PLUS
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
- Menyebutkan jenis-jenis kebutuhan manusia
- Menjelaskan kegiatan produksi
- Menjelaskan kegiatan distribusi
- Menjelaskan kegiatan konsumsi
- Menjelaskan definisi kelangkaan sumber daya
- Menjelaskan penyebab terjadinya kelangkaan sumber daya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Guru :	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (5 Menit)	
	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia • Pemberian contoh-contoh materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif. <p>→ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</p> <p>→ Memberikan materi Pemberian materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia oleh guru.</p> <p>→ Menyimak Peserta didik menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</i></p> <p>→ Mengajukan Pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menugaskan peserta didik untuk Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia yang sedang dipelajari. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar tentang materi “<i>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</i>”

	<p>→ Mendiskusikan</p> <p>Guru membagikan kelompok kepada peserta didik untuk bekerja sama mengerjakan tugas memberikan pendapat atau komentar sehubungan dengan materi “Kelangkaan dan Kebutuhan manusia yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi yaitu produksi, distribusi dan konsumsi.</p> <p>→ Mempresentasikan</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil kerja dari kelompoknya sehubungan dengan materi dengan rasa percaya diri tentang “Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia” sesuai dengan pemahamannya.</p>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) yang berhubungan dengan materi “Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia” melalui bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan ekonomi meliputi produksi, distribusi dan konsumsi serta hubungannya dengan kelangkaan yang bersumber dari permintaan dan penawaran masyarakat. 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penghargaan kepada siswa untuk materi kegiatan Ekonomi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

C. Sumber :

Buku Paket IPS kelas 7 Kurikulum 13

Penulis : Mukminan, Achmad Slamet, SitiIrene Astuti dan Tri Wahyuningsih

Penerbit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Holilurrohan	85	80	70	75	310	77,5	SB
2	Tulus Agus Ramdani	80	85	70	50	270	67,5	B
3	Ifan Ramdani	70	70	50	50	285	71,3	B
4	Alman Faris	75	80	85	65	305	76,3	SB
5	Laelatin Suciani	60	60	88	74	282	70,5	B
6	Maulana Kholik	50	50	66	70	236	59	B
7	Muhammad Arel Afandi	80	58	85	72	295	73,8	B
8	Fatimah Aenatun Zahrah	80	80	75	50	285	71,3	B

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

- Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

Indikator Penilaian pada penugasan setiap kelompok diskusi setiap peserta didik

Soal Ips

1. Jelaskan pendapat anda Apa yang dimaksud dengan kebutuhan pada manusia ?
2. Jelaskan pendapatmu Mengapa terjadi kelangkaan pada Bahan bakar minyak yang sangat dibutuhkan untuk alat transportasi ?
3. Sebutkan dan jelaskan 3 macam kegiatan ekonomi yang kamu ketahui ?

b. Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan

Nama Siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Lainnya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Tulus Agus Ramdani								
Holilurrohman								
Ifan Ramdani								
Alman Faris								
Maulana Kholid								
Fatimah Aenatun Zahrah								
Laelatin Suciani								
Muhammad Ariel Afandi								

3. Penilaian Keterampilan Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja terdapat pada setiap peserta didik dalam kelas

No	Aspek yang diamati	Hasil
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi	√
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah	
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain	√
4	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas	
5	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD	

Tanak Beak, 29 Desember 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

ANGGA CITRA MAHARDIKA, SE
NIP. 2011017008

ANGGA CITRA MAHARDIKA, SE
NIP. 2011017008

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....