

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PACITAN
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI / gasal
Materi Pokok : Analisis Peluang Usaha
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	3.2.1 Menjelaskan pengertian peluang usaha produk barang/jasa 3.2.2 Menjelaskan sumber peluang usaha produk barang/jasa 3.2.3 Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan suatu usaha
4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa	4.2.1 Menunjukkan peluang usaha produk barang/jasa

A. Tujuan Pembelajaran :

Dengan menggunakan pendekatan saintific, model discovery learning diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang usaha produk barang/jasa dengan teliti
2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber peluang usaha produk barang/jasa dengan cermat
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan suatu usaha dengan benar.
4. Peserta didik dapat menunjukkan peluang usaha produk barang/jasa dengan cermat

B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pengamatan

Model Pembelajaran : Discovery learning

Media Pembelajaran : Power Point, LKPD

Sumber belajar : Buku pelajaran, Youtube, situs internet

C. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi 1.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya sebelum memulai pembelajaran (Religius). 2.Memeriksa kehadiran peserta didik, mengingatkan protokol kesehatan, kebersihan kelas, dan kelengkapan (Disiplin).	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima informasi tentang menganalisis peluang usaha, keberhasilan dan kegagalan usaha yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, materi, langkah-langkah pembelajaran serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. 3. Mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi menganalisis peluang usaha, keberhasilan dan kegagalan usaha yang akan dipelajari (Beripikir Kritis). <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari menganalisis peluang usaha, keberhasilan dan kegagalan usaha yang akan dipelajari</p>	
<p>Kegiatan Inti meliputi: <i>Mengamati</i></p>	<div data-bbox="594 894 1263 1192" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="602 1222 1256 1562" data-label="Image"> </div> <p>Peserta didik mengamati tayangan gambar analisis peluang usaha</p>	<p>6 menit</p>
<p><i>Menanya</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya tentang gambar yang ditayangkan 2. Memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab. 3. Pemerataan peserta didik dalam menjawab (tidak 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didominasi oleh salah satu peserta didik saja).</p> <p>4. Memperhatikan peserta didik lain yang tidak berani memberikan jawaban.</p> <p>5. Mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain.</p>	
<i>Mengasosiasi</i>	Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang di dapat dari berbagai sumber mengenai pengertian analisis peluang usaha , keberhasilan dan kegagalan usaha	
<i>Mengomunikasikan</i>	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan kesimpulan tentang pengertian analisis peluang usaha , keberhasilan dan kegagalan usaha dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan).</p> <p>2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanggapi laporan atau pendapat peserta didik lainnya dengan santun.</p> <p>3. Guru memberikan penilaian terkait keaktifan dalam pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</p>	2 menit
	<p>2. Peserta didik menyimak kesimpulan tentang materi analisis peluang usaha , keberhasilan dan kegagalan usaha serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya</p>	
	<p>3. Guru memberikan postes</p>	
	<p>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam</p>	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 pacitan

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Joko Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

Novita Nawangsari, S.Sos

Instrumen/Butir Soal Pilihan Ganda

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d dan e pada jawaban yang kamu anggap paling benar !</p> <p>Kesempatan pasti yang bisa didapatkan oleh seseorang atau lebih dengan mengandalkan potensi diri yang ada dinamakan....</p> <p>a. peluang b. kreatifitas c. Inovasi d. hasil pemikiran e. Ide</p>	(A)Peluang	Benar = 10 Salah = 0
2	<p>Inisiatif terhadap suatu produk atau proses yang bermanfaat, benar, tepat, dan bernilai berharap suatu tugas yang lebih bersifat angan-angan dari pada setingan disebut....</p> <p>a. Promotion b. kreatifitas c. inovasi d. hasil pemikiran e. peluang</p>	(B) kreatifitas	Benar = 10 Salah = 0
3	<p>Dengan mempelajari dinamika kehidupan masyarakat, kita harus mencari peluang usaha yang dapat memberikan ...</p> <p>a. harapan untuk maju b. keuntungan c. pinjaman atau bantuan modal d. pembeli bahan baku yang murah e. tenaga-tenaga yang terampil</p>	(B) keuntungan	Benar = 10 Salah = 0
4	<p>Suatu sistem penjualan produk menggunakan media online dengan memasarkan produk tersebut melalui sebuah akun disebut dengan</p> <p>a. Afiliasi niagahoster b. Jual produk di website sendiri c. Market place d. Place e. blogger</p>	(E) blogger	Benar = 10 Salah = 0
5	<p>Perubahan kurs mata uang rupiah terhadap mata uang dolar Amerika, merupakan salah satu bentuk sumber peluang lingkungan yaitu berupa perubahan....</p> <p>a. musim b. Gaya hidup c. teknologi</p>	(D) global	Benar = 10 Salah = 0

	d. global e. peraturan pemerintah		
6	Berikut ini merupakan alasan utama kegagalan usaha baru, yaitu : a. Waktu memulai usaha baru yang tidak tepat b. Manajemen yang baik dan tepat c. Memulai usaha yang membuat perencanaan yang baik d. Pengusaha selalu menangkap peluang usaha yang tepat dan baik e. Hasil produksi yang banyak diminati oleh konsumen	(A)Waktu memulai usaha baru yang tidak tepat	Benar = 10 Salah = 0
7	Sumber peluang usaha dari faktor eksternal adalah. a. pendidikan b. kesulitan c. pengalaman d. pengetahuan e. intuisi	(C))pengalaman	Benar = 10 Salah = 0
8	Berikut ini bukan merupakan cara memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif di lingkungan sekitar antara lain : a. kotak tisu dari sedotan b. Pigura dari stik eskrim c. Berbelanja kebutuhan di warung d. Bungkus detergen untuk membuat taplak e. Membuat keset dari kain perca	(E) Membuat keset dari kain perca	Benar = 10 Salah = 0
9	Kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu yang baru baik berupa gagasan kemampuan berusaha maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan apa yang telah ada sebelumnya disebut . . . a. kreatif b. inovatif c. efektif d. motivatif e. intuitif	(B) Inovatif	Benar = 10 Salah = 0
10	Yang bukan merupakan cara menangkap peluang usaha adalah : a. Mau belajar ilmu manajemen usaha b. Mau meminta jasa konsultan c. Mau meminta jasa keluarga d. Mau percaya dan yakin bahwa usahanya bisa dilaksanakan e. Meminta jasa kenalan	(E) Meminta jasa kenalan	Benar = 10 Salah = 0
	Total skor		100

Format lembar penilaian diskusi (kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Pembagian job			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Siswa)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Siswa				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang di nilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topic kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		

Lembar Penilaian Sikap

NO	Kriteria	Skor	Ket.	NO	Kriteria	Skor	Ket.
1.	Tanggung Jawab			4.	Religius		
2.	Peduli			5.	Jujur		
3.	Aktif			6.	Kerja sama		

Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat Baik	3
70-79	Baik	2
60-69	Cukup Baik	1