



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

KELAS X SMK

SEMESTER GENAP

MAPEL : PEMBIAKAN TANAMAN

KD. 3.6 MENGANALISIS PEMBIAKAN TANAMAN SECARA GENERATIF



Oleh:

JUNAIDA, S.P

NIP. 19731004 200604 2 007

SMK NEGERI 1 MUARO JAMBI

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|---------------------|---|
| Nama Guru | : Junaida, S.P |
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 1 Muaro Jambi |
| Kompetensi Keahlian | : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH) |
| Mata Pelajaran | : Pembibitan Tanaman |
| Kelas/ Semester | : X ATPH/ genap |
| Materi Pokok | : 3.6 Pembibitan Tanaman Secara Generatif |
| Alokasi Waktu | : 4 x 45 Menit |

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : ▪ Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.
- KI 2 : ▪ Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : ▪ Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : ▪ Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menganalisis Pembiakan Tanaman Secara Generatif
- 4.6 Melaksanakan Pembiakan Tanaman Secara Generatif

C. Indikator Pencapaian kompetensi

- 3.6.1 Memilih benih (C4)
- 3.6.2 Merekendasikan persyaratan benih yang baik (C5)
- 4.6.1 Melakukan teknik penyemaian (P5)
- 4.6.2 Melakukan teknik trasnplanting (P5)
- 4.6.3 Membandingkan kelebihan dan kekurangan pembiakan generatif (P6)

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1. Melalui penggalian informasi peserta didik mampu memilih benih sesuai dengan tayangan gambar dengan benar (C4)
- 3.6.2. Melalui diskusi peserta didik mampu merekomendasikan persyaratan benih yang baik dengan benar (C5)
- 4.6.1. Melalui praktik peserta didik mampu melakukan teknik penyemaian dengan benar (P5)
- 4.6.2. Melalui praktik peserta didik mampu melakukan teknik trasnplanting dengan benar (P5)
- 4.6.3. Melalui praktik peserta didik mampu membandingkan kelebihan dan kekurangan pembiakan generatif dengan benar (P6)

E. Materi Pembelajaran

1. Pemilihan benih

Benih merupakan faktor yang sangat penting dalam rangkaian budidaya tanaman, karena benih merupakan awal kehidupan sehingga untuk mendapatkan produksi yang tinggi perlu dipilih benih yang baik dan bermutu (Dijelaskan lebih rinci pada bahan ajar).

2. Persyaratan benih yang baik

Umumnya benih dikatakan baik secara fisik apabila menunjukkan ciri-ciri sebagai berikut : a) Benih bersih dari kotoran b) Benih berisi atau berasi c) Warna benih cerah d) Ukuran benih normal dan seragam. (Dijelaskan lebih rinci pada bahan ajar).

3. Teknik penyemaian benih

Benih dapat disemai secara massal maupun satu per satu. Jika disemai secara massal, semian bisa menggunakan bedengan sedangkan jika satu per satu bisa menggunakan

nampan semai, kotak kayu, polybag, pot kecil, atau wadah bekas tempat air mineral. (Dijelaskan lebih rinci pada bahan ajar).

4. Teknik transplanting/penyapihan bibit

Transplanting atau menyapih bibit adalah memisahkan atau memindahkan bibit dari kelompoknya hingga menjadi tanaman individu dalam suatu wadah tersendiri sesuai dengan ukuran dan pertumbuhannya. (Dijelaskan lebih rinci pada bahan ajar).

5. Kelebihan dan kekurangan pembiakan generatif

Salah satu keunggulan tanaman hasil perbanyakan secara generatif adalah sistem perakarannya yang kuat dan rimbun. Sementara itu beberapa kekurangan dari perbanyakan secara generatif adalah sifat biji yang dihasilkan sering menyimpang dari sifat pohon induknya. (Dijelaskan lebih rinci pada bahan ajar).

F. Penguetan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Percaya diri
3. Kedisiplinan
4. Tanggung jawab

G. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : saintifik
2. Model pembelajaran adalah : *Problem Based Learning*
3. Metode pembelajaran adalah : Ceramah, Tanya Jawab, Paparan, Diskusi, Penugasan.

H. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : LCD Proyektor, Laptop, Alat Tulis

Media Pembelajaran : gambar, LKPD

I. Sumber Belajar

1. Anonim, 2013. *Pembiaakan Tanaman Jilid 1 kelas X SMK/MAK*.Penerbit ; Direktorat pembinaan SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Hasil penanaman kecambah durian pada polibag, bp.blogspot.com
3. Bibit tanaman cabai hasil pembiakan secara generatif. Hadisabang.blogspot.com
4. Menyemai benih. www.maltheweldian.blogspot.com
5. Wadah sebagai tempat tumbuhnya benih berkecambah. Litbang.Deptan.Kalteng.
6. Tanaman timun hasil pembiakan secara generatif. PPPPTK Pertanian Cianjur.

J. Kegiatan Pembelajaran

1. PERTEMUAN PERTAMA (4 x 45 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan 15 menit

1. Peserta didik merespon salam dari pendidik (kedisiplinan) ;
2. Salah seorang peserta didik memimpin do'a (religius) ;
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya, (teliti) dan
4. Peserta didik menerima informasi kompetensi, indikator, materi, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti 155 menit

Sintak 1. Orientasi Peserta didik pada masalah

1. Pemberian rangsangan
Peserta didik melihat areal sekolah sebagai lahan
2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat dari guru
 - Peserta didik dalam kelompok berdiskusi membahas penjelasan yang diberikan guru
 - Peserta didik membuat pernyataan dari hasil diskusi yang dibimbing guru

Sintaks 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik mengajukan berbagai macam pertanyaan terkait permasalahan yang akan di kaji
- Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok

Sintak 3. Membimbing Penyelidikan secara individu atau kelompok

- Peserta didik mengumpulkan data dari gambar dan LKPD
- Peserta didik di bawah bimbingan guru mengumpulkan informasi melalui referensi yang lain melalui Browsing Internet.
- Peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya untuk memecahkan permasalahan Pemilihan benih dan persyaratan benih yang baik

Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Mempresentasikan hasil karya 1 kelompok sedangkan yang lain memberikan masukan.

Sintaks 5. Analisis dan Evaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik secara bersama-sama menganalisis dan menyimpulkan hasil diskusi dan praktek untuk memecahkan permasalahan teknik menyemaian benih, teknik transplanting, dan membedakan kelebihan dan kekurangan pembiakan secara generatif

c. Penutup 10 menit

1. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
2. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kegiatan yang akan

- dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
3. Pendidik menutup pembelajaran dengan Do'a dan salam.

K. Penilaian

- Teknik penilaian spiritual, berdoa sebelum memuji pembelajaran, rasa syukur kepada Tuhan YME untuk menumbuhkan tanaman sebagai ciptaan Yang Maha Kuasa
- Teknik penilaian sikap, bekerjasama dalam diskusi dan pemecahan masalah
- Teknik penilaian pengetahuan berupa tes lisan dan tes tertulis
- Teknik penilaian keterampilan berupa unjuk kerja dan laporan proyek siswa

Tunas Mudo, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



JUNAIDA, S.P
NIP. 19731004 200604 2 007



Mengetahui ;
Kepala Sekolah,

SUJONG, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720613 199512 1 001