

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	
Indikator Pencapaian Kompetensi	IPK 3	IPK 4	
	Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global. Mendeskripsikan definisi pemanasan global. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global.	4.9.2. Membuat poster sederhana tentang Pemanasan Global	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui Pembelajaran model <i>Cooperative Learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya pemanasan global ✓ Berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggungjawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi. 		
Materi Pembelajaran	Perubahan Iklim		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model: <i>Cooperative Learning</i> Produk: Poster Sederhana Deskripsi: Secara kolaboratif dan kooperatif melakukan kerjasama untuk menyelesaikan LKPD	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran dalam tiap kelompok Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja dampak dari pemanasan global.? • Bagaimana proses pemanasan global.? • Apa saja gangguan pada sistem pemanasan.? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan sebanyak mungkin informasi yang relevan mengenai pemanasan global dari berbagai sumber. 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kerjasama kelompok untuk membuat poster sederhana tentang Pemanasan Global • Peserta didik melakukan analisis berdasarkan pengamatan di berbagai sumber tentang Pemanasan Global 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan poster sederhana tentang dampak pemanasan global • Peserta didik mempresentasikan poster sederhana yang telah dibuat 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil pengamatan peserta didik Penutup: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, Kritis, komunikatif, kolaboratif, gotong royong kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	2' 2' 6'
Penilaian	Tes tulis (berupa pilihan ganda), produk berupa poster sederhana		

Mengetahui, Kepala Madrasah

Jogonalan, 07 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Endah Sulistyowati, M.Si
NIP. 196407031988032010

Sedah kurniawati, S.Si
NIP.